

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ №48» Г.КАЛУГИ**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «ЛИЦЕЙ №48» Г. КАЛУГИ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план начального общего образования является частью Основной образовательной программы начального общего образования, утверждённой приказом директора МБОУ «Лицей №48» города Калуги в редакции от 1.09.2021 г. № 185

Калуга
2021

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования МБОУ «Лицей №48» является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план определяет

- 1) структуру обязательных предметных областей;
- 2) учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- 3) общий и максимально допустимый годовой и недельный объем нагрузки учащихся;
- 4) отражает особенности образовательной программы начального общего образования и используемые УМК.

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей:

Русский язык и литературное чтение

- формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения разных национальностей в России и за рубежом.
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Родной язык и литературное чтение на родном языке (русский язык)

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, как языке как основе национального самосознания.
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Иностранный язык

- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Математика и информатика

- развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Обществознание и естествознание (окружающий мир)

- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;

-формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Искусство

-развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Технология

-формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов;

- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Физическая культура

-укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;

- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;

Учебный год делится на 4 четверти.

Продолжительность учебной недели в МБОУ «Лицей №48» – 5 дней.

Учебный год начинается 1 сентября 2021 года и заканчивается 31 мая 2022 года.

Продолжительность учебного года:

- 33 учебных недели в 1-х классах;
- 34 учебных недели во 2-4 классах.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает качественную реализацию лицейской составляющей учебного плана, так и более глубокое усвоение предметов учебного плана.

- ✓ Во исполнение поручения Губернатора Калужской области, в соответствии с приказом министерства образования и науки Калужской области от 05.09.2016 г. №2478 и письмом министерства образования и науки Калужской области №07-021/2418/4-16 от 21.03.2017г. «О внедрении и реализации проекта «Шахматы – в школу» в общеобразовательных организациях Калужской области» в 3-4-х классах в предметную область «Физическая культура» входит предметный курс «Шахматы» - 1 час в неделю как обязательный предмет.
- ✓ При проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на группы.
- ✓ В 1 и 2 классах 1 час в неделю выделен на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».
- ✓ В первых и вторых классах на предметную область «Физическая культура» отводится 2 часа в неделю, 3-й час физкультуры реализуется за счёт внеурочной деятельности.
- ✓ В 4-ом классе 1 час в неделю используется на курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) по выбору модуля родителями (законными представителями). Выбираемыми модулями являются: «Основы православной культуры» (ОПК), «Основы светской этики» (ОСЭ). В 2021-2022 учебном году родителями(законными представителями) выбран модуль «Основы светской этики» (ОСЭ).

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и учащихся не ликвидировавшим в установленные сроки академическую задолженность (с момента её образования) могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы (ИУП). ИУП

определяет объём аудиторной нагрузки и самостоятельного изучения предмета у конкретного ученика. Для получения образования по ИУП действует государственный стандарт. Обучение по ИУП на дому по состоянию здоровья регламентировано положением об организации обучения на дому по индивидуальному учебному плану, детей нуждающихся в длительном лечении.

Начальное общее образование может быть получено в очной форме, форме экстерната, семейного образования.

Формы промежуточной аттестации

Целями проведения всех видов промежуточной аттестации являются объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы.

Формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяются целями и задачами контроля. Приоритет отдается письменным формам контроля как наиболее объективным и комплексным формам проверки знаний. Формами проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся являются:

- ✓ контрольная работа;
- ✓ контрольный диктант с грамматическим заданием;
- ✓ проверочная работа;
- ✓ тестовые диагностические работы;
- ✓ комплексная работа на межпредметной основе;
- ✓ сочинение или изложение, в том числе с творческим заданием;
- ✓ словарный диктант
- ✓ сдача нормативов по физической культуре
- ✓ защита проекта;
- ✓ собеседование.
- ✓ “портфолио” ученика

Аннотация используемых учебно-методических комплектов и учебников

Методические подходы УМК, используемого в лицее, помогают в системе организовать на уроках деятельность младших школьников, способствуют реализации системно-деятельностного подхода.

Используемые УМК.

- «Школа России»;
- технология «Перспектива».

**Годовой учебный план начального общего образования
«Лицей №48» города Калуги на 2021-2022 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в году				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной русский язык и литературное чтение на родном русском языке	Родной русский язык	33	34	-	-	67
	Литературное чтение на родном русском языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
	Шахматы	-	-	34	34	68
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	782	782	782	3039