Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 48» города Калуги
(МБОУ «Лицей №48 г.Калуги)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Лицей № 48 г.Калуги

(протокол от 24. 03. 2022 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей №48» г. Калуги

Г.В. Зиновьева

24.03.2022 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 48» за 2021 год.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №48» города Калуги (МБОУ «Лицей №48 г. Калуги.)
Руководитель	Зиновьева Галина Владимировна
Адрес организации	248017,г. Калуга, бульвар Моторостроителей , д. 16.
Телефон, факс	(4842) 511-323, (4842) 511-333
Адрес электронной почты	Litsey_48@adm.kaluga.ru
Учредитель	Городская Управа городского округа « Город Калуга»
Дата создания	1990 год
Лицензия	От 30.09.2014 г. №202 серия 40Л01 №0000859, Министерство образования и науки Калужской области.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 08.05.2015 г. .№109 серия 40А01 №0000308 Министерство образования и науки Калужской области.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 48» расположено в локальном, удаленном от центра города микрорайоне Терепец. Спортивные, культурные учреждения дополнительного образования удалены от лицея, в связи с чем в строительстве образовательной системы мы ориентируемся в первую очередь на свои потенциальные возможности.
Учреждение является самостоятельным юридическим лицом, имеет лицензию и государственную аккредитацию.
В своей деятельности лицей руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским Кодексом Российской Федерации;
- Законом РФ «Об образовании в РФ»;
- законодательными актами Российской Федерации, нормативно-правовыми;
- документами министерства образования и науки Калужской области, управления образования города Калуги.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Единоличным исполнительным органом Лицея является прошедший обязательную аттестацию директор который: -организует образовательный процесс в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством об аккредитации; -осуществляет общее руководство и контроль за ходом образовательного процесса, работой сотрудников, отвечает за качество и эффективность работы Лицея; -утверждает штатное расписание, отчетные документы Лицея; -несет ответственность за деятельность Лицея.
Управляющий совет	К компетенции управляющего совета относится: -определение основных направлений развития Лицея; -общественный контроль за соблюдением требований к организации образовательного процесса, организации питания, за рациональным использованием финансовых средств, соблюдением прав участников образовательного процесса; -материально – техническое обеспечение.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея , в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -определения основных направлений деятельности Лицея, повышения качества и эффективности образовательного процесса; -рассмотрения и принятия локальных нормативных актов по вопросам организации образовательной деятельности; -определения списка учебников и учебных пособий для использования в образовательном процессе; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников, координации деятельности методических объединений; -принятия решения о переводе учащихся в следующий класс, о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации, о допуске к государственной итоговой аттестации, о выдаче документов об образовании, о награждении учащихся, об отчислении учащихся из Лицея в качестве меры дисциплинарного взыскания; −о материально-техническом обеспечении образовательного процесса;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. К компетенции общего собрания работников относится: -заключение коллективного договора, принятие правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками лицея, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда; -внесение предложений о представлении к награждению и поощрении отличившихся работников Лицея; -внесение предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. Рассмотрение иных вопросов, затрагивающих интересы работников Лицея.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано восемь предметных методических объединений:

- учителей истории и обществознания;
- учителей иностранных языков;
- учителей математики и информатики;
- учителей естественнонаучного цикла;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей физической культуры;
- учителей начальных классов;
- учителей эстетики.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действует Совет учащихся и родительский комитет.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательными программами , локальными нормативными актами организации.

- С 01.01.2021 года лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодежи », а с01.03.2021 -дополнительно с требованиями СанПиН требованиями 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". В связи с новыми санитарными требованиями усилен контроль за уроками физической культуры и состоянием спортзалов.
- Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, обеспечивается контроль за осанкой. Соблюдаются нормативы использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования ФГОС СОО.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением короновирусной инфекции и распространением ОРВИ часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы. Результаты анализа свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости.

Воспитательная работа в лицее

Для реализации единой воспитательной цели и задач, поставленных лицеем, была разработана Программа воспитания обучающихся «Лицеист».

1.Работа по реализации Национальных проектов.

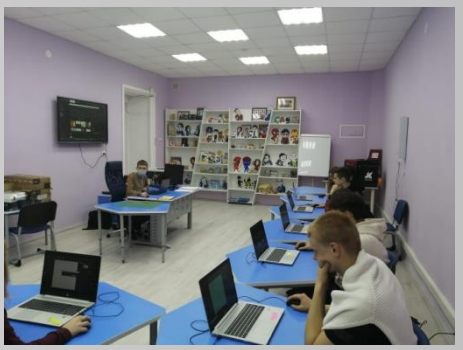
Национальный проект РФ «Образование» ставит перед всеми образовательными организациями две цели:

-Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

-Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Сроки реализации: 01.01.2019 - 31.12.2024

При реализации воспитательной работы в лицее сделан акцент на двух федеральных проектах, действующих в рамках нацпроекта «Образование»: «Успех каждого ребѐнка», «Социальная активность».



Проект «Успех каждого ребенка» особенно важен для выявления и развития талантов среди детей и молодежи, а также помощи в самоопределении и

выборе будущей профессии с учетом раскрытых способностей.

Основные мероприятия в рамках проекта:

-Реализация образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций;

-Посещение технопарка «Кванториум», а также освоение онлайн модульных курсов(учащиеся лицея в этом году посещали Кванториум по направлениям «Робототехника», «Журналистика»).

-Участие в проекте ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее»;

-Проведение открытых онлайн уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей.

Федеральный проект «Социальная активность».Реализация проекта направлена на создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Основные мероприятия в рамках проекта:

-актуализация действующей нормативно-правовой базы;

-в лицее разрабатывается модель развития наставничества по направлениям (учитель-ученик; ученик-ученик; учитель-учитель; ученик-студент)

-развитие и поддержки добровольчества (волонтерства) в лицее;

-разработка модели функционирования объединений (сообществ) полезного действия по популяризации здорового образа жизни

Добровольческая деятельность. В лицее в деятельности волонтерских отрядов приняли участие 205 человек. Добровольческие мероприятия проводятся учащимися и учителями постоянно.

-Волонтерский отряд 7 г класса, кл. руководитель Лещева И.А., оказывает помощь приюту для животных «Верные друзья».

-Волонтерские отряды клуба «Наследники» участвуют в уборке воинских захоронении в рамках акции «Память наших сердец».

-Волонтерские отряды ЗОЖ принимают участие в акции «Красная ленточка», «Мы против СПИДА» с раздачей листовок; во Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью!», антинаркотических акциях, одна из которых- участие агитбригады «БУМ-будущее у молодежи».

-Экологический добровольческий отряд уже не первый год является участником Общероссийской акции «Зеленая Россия» в рамках «Всероссийской Недели Добра», а также в таких акциях, как «Сделаем наш Терепец чище», «Чистый город».

-Наши ученики принимают участие в добрых делах, организуемых для людей, нуждающихся во внимании: акция «Ветеран живет рядом», концерты, спектакли, литературно-музыкальные композиции, открытки для пожилых людей, тружеников тыла, инвалидов.

-Отряд ЮИД, руководитель Болгова Г.А., ежегодно активно участвует в акции «Внимание, дети!».
-Волонтерский отряд лицея постоянно участвует в гражданско-патриотических акциях против терроризма и экстремизма: «Мы против террора!», «Капля жизни» и других.
-Важно отметить роль волонтеров в оказании помощи музейному комплексу лицея (руководитель Кудряков А.И.)
Основными показателями, с помощью которых планируют оценивать достижение воспитательной цели, являются:
- рост численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций;
- повышение доли детей, охваченных программами дополнительного образования.
Важной задачей лицея является усиление воспитательного потенциала, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося. В лицее продолжает создаваться воспитательная система усилиями всех участников образовательного процесса: учителями, детьми, родителями. В процессе такого взаимодействия формируются ее цели и задачи, определяются пути их реализации, организуется деятельность, которая охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, дополнительное образование, а также общение, влияние социальной, природной, предметно – эстетической среды. За последний год воспитательная система лицея претерпевает существенные изменения.

В рамках государственного задания Минпросвещения России «Разработка научно-методических основ развития воспитательного компонента ФГОС ОО и механизмов его реализации», а также для реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» была разработана Программа воспитания обучающихся МБОУ «Лицей №48» г. Калуги «Лицеист». Исходя из национального воспитательного идеала, а также ориентируясь на представления родительского и педагогического сообщества, лицей ставит перед собой следующую цель, направленную на личностное развитие школьников: 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний); 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел). Мы должны помочь взрослеющему человеку стать субъектом собственной жизни, способным на сознательный выбор, разумный отбор жизненных позиций, на самостоятельную

выработку идей, воспитать порядочного человека, патриота своей страны, личность, готовую к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1.Для младших школьников (уровень начального общего образования) приоритетом становится приобретение социально значимых знаний о нормах и традициях. Выделение именно этого приоритета связано с преобладающей в младшем школьном возрасте потребностью ребенка самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и традициям поведения.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и прежде всего ценностных отношений к родине, семье, здоровью, труду и т.д.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется в рамках основных сфер совместной деятельности учащихся и педагогов, каждая из них представлена в соответствующих модулях:

Инвариантные модули.

- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Классное руководство и наставничество»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Самоуправление и добровольческая деятельность»
- Модуль «Профориентация»

Вариативные модули.

- Модуль «Традиционные общелицейские коллективные творческие дела»
- Модуль «Музейное пространство - образовательные экскурсии»
- Модуль «Социальное проектирование»
- Модуль «Безопасность и Здоровье»

Организационные формы и методы работы с обучающимися:

- Школьные курсы по предметам
- Система дополнительного образования
- Внеурочная деятельность
- Внеклассные и внешкольные мероприятия
- Тематические классные часы
- Телевизионные классные часы
- Музей семьи и ЗОЖ
- Новые педагогические технологии и формы организации
- Элективный курс «Экология человека».
- Программы для субъектов воспитательного процесса
- Работа детской организация «Россияне» и Совета учащихся
- Организация оздоровительных лагерей
- Проведение дней здоровья, дней защиты детей, спортивных праздников, соревнований, конкурсов

- Выпуск стенгазет, агитационных листовок, проведение акций.

2. Дополнительное образование в лицее.

Система дополнительного образования, включающая в себя все разнообразие направлений, обеспечивающих интересы детей всех возрастов, предоставляет большие возможности для сохранения и изучения педагогических традиций и одновременно позволяет внедрить самые современные методы обучения, развития и воспитания, основанные на гуманистических ценностях педагогики сотрудничества. Высокое мастерство педагогов, разнообразие форм их работы объясняет тот факт, что системой дополнительного образования охвачено 80% учащихся школы. Все педагоги работают в соответствии с программой, которая учитывает актуальность и значимость данного вида деятельности, возрастные и индивидуальные особенности детей, наличие необходимой материально-технической базы.

Многие программы рассчитаны не на один год и предусматривают перспективную и плодотворную деятельность учащихся.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Лицей активно сотрудничает с центрами дополнительного образования, открыто 14 кружков и секций: 4 кружка от ЦРТД и «Созвездие» 5 секций Детские объединения по интересам

№	Ф.И.О.	Название детского объединения
1	Аньшина И.Е.	Детская эстрадная студия "Музыкальный фрегат"
2	Бакурова С.М.	"Волшебники уютного дома"
3	Чёрная Е.М.	"Традиции русской семьи"
4	Кудряков А.И.	«Школа юного музееведа», "ТИМ «Экспромт»
5	Кутьин В. Г.	Дзюдо
6	Жерикер А.Л.	Дзюдо
7	Колодяжный Ю.А.	Дзюдо
8	Великий Н.В.	Дзюдо
9	Мельникова О.В.	Спортивное ориентирование
10	Панченко А.А.	Бадминтон
11	Самодуров И.С.	Каратэ «Клуб Сейкен»
12	Кудряков А.И.	Музейное дело. Слово и сценическое искусство.
13	Остапенко О.В.	Школа предпринимательства
14	Чистякова И.В.	Школа юного предпринимателя
15	Капотова Н.С.	Школа юного предпринимателя
16	Гапеенко Д.А.	Робототехника
17	Ермаков А.К.	Компьютерный дизайн

18	Кудрявцева Т.С.	Компьютерный дизайн

19	Александрова Е.Л.	Адаптивная гимнастика

Договоры составлены, группы укомплектованы, расписание утверждено, инструктажи по ТБ проведены. Проверка посещения занятий и оформления документации показала, что нарушений в работе не выявлено. В лицее планируется большая работа по совместной деятельности с центрами дополнительного образования и максимальный охват учащихся.

3. Внеурочная деятельность в лицее.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- духовно-нравственное
- физкультурно-спортивное и оздоровительное
- общекультурное (художественно-эстетическое)
- социальное
- общеинтеллектуальное (научно-познавательное).

Содержание занятий и распределение часов внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения таких, как: экскурсии, кружки, секции, творческие мастерские, КВНы, викторины, праздничные мероприятия, классные часы, олимпиады, социальные акции, интеллектуальные клубы, соревнования, поисковые и научные исследования, защиты проектов и т.д. Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников; благодаря индивидуальной работе руководителя глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как нравственные, организаторские, творческие, музыкальные и др., что играет немаловажную роль в духовном развитии обучающихся.

Организация внеурочной деятельности в лицее.

Внеурочные занятия в 1-11-х классах проводятся в лицее во второй половине дня, после 45-минутной динамической паузы и обеда с учѐтом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию непосредственно в лицее. Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет не менее 15 человек. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-9 классах составляет 30-40 минут в зависимости от вида деятельности.

	Ф.И.О. учителя	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю
1	Брулева Крестина Сергеевна	1 А	В гостях у сказки	1
2	Чистякова Инна Витальевна	1 Б	В гостях у сказки	1
3	Волкова Юлия Викторовна	1 В	В гостях у сказки	1
4	Арабаджи Юлия Дмитриевна	1 Г	В гостях у сказки	1

5	Лесина Екатерина Владимировна	1 Д	В гостях у сказки	1
			Олимпик	1
6	Губанова Елена Витальевна	2 А	Разговор о правильном питании	1
7	Капотова Надежда Сергеевна	2 Б	Основы финансовой грамотности	2
8	Анохина Наталья Юрьевна	2 В	Удивительный мир сказок	2
			Математическая шкатулка	1
9	Кудрявцева Татьяна Сергеевна	2 Г	Хочу все знать	1
			Шкатулка волшебных историй	2
10	Шиленкова Татьяна Борисовна	3 А	Мыслим, думаем, рассуждаем	2
11	Ермакова Надежда Михайловна	3 Б	Язык мой – друг мой	1
			Читаем, думаем, спорим	1
12	Доманова Наталья Сергеевна	3 Г	Основы финансовой грамотности	2
13	Синютина Наталья Петровна	4 А	Язык мой – друг мой	2
14	Желтова Алла Александровна	4 Б	Язык мой – друг мой	2
15	Черная Елена Михайловна	4 В	Язык мой – друг мой	2
16	Фомина Кристина Владимировна	4 Г	Эрудит	2
17	Любутова Елена Анатольевна	2 В	Краеведение.	1
18	Бакурова Светлана Михайловна	1-2	Бисерная мастерская	1
			Бумажная мастерская	1
		3-4	Юный дизайнер	2
19	Аньшина Ирина Евгеньевна	4	Играй свирель	1

		4	Хоровое музицирование	1
		7	Краеведение. Калуга-город мой родной	1
20	Кудряков Анатолий Иванович		Учимся играя	1
21	Фахуртдинова Екатерина Ринатовна	6,9	Журналистика	2
		7,8	Театральная студия	2
22	Сорокина Маргарита Аркадьевна	6	Карта-второй язык географии	1
		9	Города мира и их достопримечательности	1
		9	Города России	1
23	Евсеева Элеонора Анатольевна	9	Экология человека	1
24	Казначеева Ирина Валерьевна	9-11	Вопрос-ответ, задача-решение. Некоторые эвристические приемы решения задач по физике.	3
25	Фомин Григорий Валерьевич	9,10	Спортивные игры	3
		5	Будь готов	1
26	Лукин Леонид Иванович	9-11	Будь готов	2
27	Поплеванов Павел Игоревич	4	Английский без границ	1
28	Габайдулина Алина Владимировна	3	Занимательный английский	1
29	Фесикова Роза Фанилевна	6	Англия в красках	1

4. Результаты участия обучающихся в мероприятиях (конкурсы, смотры, акции) муниципальный, региональный и всероссийский уровень

Конкурс	Место	Участник	Руководитель
Муниципальный уровень			
Конкурс «Лучики надежды», народное пение	3место (лауреат) Бронзовый лучик 3 место (лауреат) Бронзовый лучик	Коротич Алиса Белова Диана	Аньшина И.Е.
Конкурс «Пою тебе, моя Россия»	Лауреат 2 степени лауреат 3 степени.	Давыдов А. Белова Д.	Аньшина И.Е.
Известный и неизвестный Циолковский	лауреаты	Команда лицея	Антоненко А.Ю.
Городской интеллектуальный турнир «Кто Вы, профессор Чижевский»	2 место	Команда лицея	Ивкина Э.М.
Городской конкурс «Огонь опасная игра»	участники	ДЮП, 5 б класс	Фесикова Р.Ф.
Смотр-конкурс литературно-музыкальных композиций-2021	1 место	Театр «Экспромт»	КудряковА.И., АньшинаИ.Е, Гапеенко Д.А.
Городской конкурс школьных газет «Прошу слова»	призеры	Кружок «Журналистика»	Фахуртдинова Е.Р.
Городской слет юных экологов	участники	Команда лицея	Ивкина Э.М.
«День юного туриста»,	участники	Команда лицея	Фахуртдинова Е.Р.
VII историко-краеведческие чтения «Летопись родного края», посвященные 650-летию основания Калуги	1 место 3 место участник	Гудкова Маргарита Повилайтис Елизавета Овчаров Владислав	Аньшина И.Е. Ивкина Э.М. Кудряков А.И.
Научно-практическая конференция «Старт в науку»	призер	Антюхов Егор, учащийся 8 класса	Кудряков А.И.
Конференция «Калужские ростки» им. Н.С. Воронина	участник	Ковальчук Лука	Ивкина Э.М.
Региональный уровень			

Областной конкурс бизнес идей «Траектория успеха»	призеры	Команда 11 класс, команда 9 класс	Остапенко О.В., учитель экономики
Региональный конкурс чтецов «Калужский край-жемчужина России», в номинации «На твоих просторах Солнце ярче светит.	Лауреат 1 степени	Корнеева Александра, 2 класс	Капотова Н.С., учитель начальных классов
Региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев в номинации «Лучший экскурсовод»	3 место	Фомкина Полина, 11 класс	Кудряков А.И.
Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia).	3 место 4 место.	компетенции «Ветеринария» Малышева Анастасия, «Предпринимательство» Анисимов Владимир и Иванов Кирилл,	Ивкина Э.М. Остапенко О.В
Всероссийский уровень			
Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	участники	Малышева Анастасия, 8 класс	Ивкина Э.М.
Всероссийский проект "Билет в будущее"	участники	7-11 классы	Ивкина Э.М. Ермаков А.К. Болгова Г.А.
Всероссийский День чтения	участники		Перкурина В.А.
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	участники	9-11 класс	Фахуртдинова Е.Р.

Кросс нации, Калужская верста, кросс к 9 Мая, соревнования по Всероссийская массовая лыжная гонка "Лыжня России"(ученик 8 «А» класса Гапеенко Даниил 1 место)

5. Социальная активность учащихся

Современному обществу требуются здоровые, активные, талантливые, образованные, патриотически настроенные личности. Опыт работы лицея в данном направлении подтверждает, что ученическое самоуправление является важным фактором социализации личности ребёнка, поскольку способствует формированию таких качеств, как самостоятельность, активность, инициативность, ответственность.

В рамках федерального проекта «Социальная активность» этому модулю следует уделять особое внимание.

В лицее активно работает Совет учащихся, детская организация «Россияне», уполномоченный по правам участников ОП, депутаты школьной Думы, продолжает действовать клуб «Наследники», в этом году был создан Юнармейский отряд, большое внимание уделяется деятельности волонтерских отрядов, продолжают пропагандистскую работу отряды ЮИД и ДЮП, а также экскурсоводы музейного комплекса.

Наш лицей поддерживает «Российское движение школьников», работа которого также основывается на вовлечения подростков в социальную активность, что призвано способствовать формированию и совершенствованию социальной компетентности подрастающего поколения.

В лицее созданы волонтерские(добровольческие) отряды:

Патриотический отряд. Основные мероприятия- акция «Память наших сердец» по уборке воинских захоронений Волонтеры Победы, диктант Победы, участие в инициативе «Бессмертный полк», акции «Мы вместе», посвященные присоединению Крыма, Капля жизни.

Участие в проведении Всероссийских уроков «Герои нашего времени».

Экологический отряд. Занимается работой с экологическим музеем, организацией и участием в Экологическом диктанте, в экологических акциях. Например, участие во Всероссийских акциях «Сделаем вместе» или акция нашего микрорайона совместно с территориальной общиной «Наш Терепец» «Сделаем наш Терепец чище».

Волонтеры помощники домашним животным «Сделать добро может каждый» помогают приюту «Верные друзья».

Просветительская деятельность волонтеров (Работа агитбригады «БУМ-будущее у молодежи», мероприятия по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения. Кроме того- привлечение к просветительской работе отрядов ЮИД и ДЮП, челленджи, социальные видеоролики, проекты, флешмобы, акции.Для учащихся 7-11 классов проведен Всероссийский урок добровольчества.

Социально-культурная деятельность волонтеров:концерты ко Дню пожилого человека, интерактивные игры «Равные-равным», КВЕСТы, творческие мероприятия смотры, фестивали, конкурсы, арт-челленджи.

Для проведения акции «Голубь мира» учащиеся 5-6 классов вырезали голубей и писали на них слова, побуждающие к миру, силами волонтеров голуби украсили не только территорию лицея, но и были подарены жителям микрорайона.

Участие в акциях:

- Социальная акция «Память наших сердец» клуб «Наследники», руководитель Лукин Л.И. посещение и вахта памяти на могиле Милехина И.Ф.-основателя Поста №1.
- Акция «Внимание, дети!», отряд ЮИД «Прометей».
- Акция «Зеленая Россия» в рамках «Весенняя неделя добра», экологический отряд волонтеров
- Акция «Ветеран живёт рядом», отряд волонтеров.
- Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом» и Всероссийская акция "Капля жизни", Совет учащихся и детская организация «Россияне».
- Проведено большое количество экологических акций: «Чистый город», «Синичкина столовая», «Сделаем наш Терепец чище» и др. Социальная акция «Сообщи, где торгуют смертью».
- Акция, посвященная Дню борьбы с ВИЧ: «СТОП-СПИД!», отряд волонтеров ЗОЖ, антинаркотическая акция, участники команда БУМ-будущее у молодежи»
- Акция «Голосуем вместе»-единый день голосования»,выборы депутата в Школьную Городскую Думу (Николаев И., 11 класс)
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Мы граждане России»
- Акция «Международный день волонтера!»
- Флешмоб «Белая карта» за честность в спорте, посвященный Международному дню спорта.
- Акция «Добрые крышечки»

- Акция «Дети вместо цветов»
- Акция «ЮИД-за Победу благодарит»
- Акция «Окна Победы»
- Акция «Письмо солдату»
- Акция «Помощь детскому дому».

6. Трудовое и профессиональное воспитание

- Урок финансовой грамотности (Кисель Елена Викторовна, ведущий экономист отделения ЦБ).
- Экскурсия учащихся 10 класса в ЦБ, орг. Остапенко О.В.
- Профориентационное тестирование учащихся 9-11 классов.
- Профориентационная акция «Выпускник-2020»
- «Билет в будущее»
- Встреча с представителями пенсионного фонда-10,11 класс.
- Встреча учащихся 9-11 классов с представителями ВУЗов и СУЗов. Участие в профориентационной акции «В поисках своего пути».
- Профориентационный конкурс «Молодые профессионалы».
- Сотрудничество с Молодежной биржей труда Центра занятости населения.

Областной заочный фестиваль-хакатона «Старт в профессию» для обучающихся ОО, освоивших дополнительные общеразвивающие программы в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»

Учащиеся лицея Остапенко А., Тютин Г., Тютина П., Котов М. и Ковальчук Л. приняли участие в профильной смене "Исследовательская химия и биология", которая проходила в региональном центре выявления способностей и талантов у детей и молодежи Калужской области «Сириус».

Экскурсии с учащимися «Этномир», «Эконива», «Фурже».

7.Культура безопасного образа жизни

В лицее реализуются Программа безопасного ДДТ «Дети-творцы безопасности!», «Программа профилактической работы правового воспитания», Программа профилактики терроризма и экстремизма. Администрацией и педагогами лицея ведутся журналы инструктажей, проводятся классные часы и родительские собрания, а также тренировочные занятия по безопасности.

- Проведение классных часов, недели здоровья, посвященных ЗОЖ.
- Проведение тематических мероприятий по ГО и ЧС.
- Учебные занятия в рамках Месячника безопасности с приглашением специалистов.
- Конкурсы, олимпиады по ПДД , акция «Внимание дети!».
- Работа отрядов ЮИД Болгова Г.А., 5 класс и «Светофорчики», рук. Лисовская Н.А., 6 класс
- Встреча учащихся 7 классов с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД УМВД России по г. Калуга капитаном полиции Пантелеевым Андреем Александровичем
- В рамках месячника обеспечения пожарной безопасности отряд ДЮП 5 б класса под руководством Фесиковой Р.Ф. принял активное участие в мероприятиях по данному направлению. Ребята посетили Музей пожарной части, провели конкурс рисунков и интерактивное занятие с учащимися начальной школы по теме «Огонь наш друг или враг?»
- Участие в Общероссийских антинаркотических акциях «Сообщи, где торгуют смертью», «Мы выбираем ЗОЖ», «Сделаем вместе», «Мы против СПИДа», «Красная лента».
- Участие в иммунохроматографическом тестировании
- Организация и проведение ГОЛ «Солнышко», руководитель лагеря Синютина Н.П.
- Реализация программ «Хоровое музицирование» и «Инструментальное музицирование». Использование методик центра здоровья по работе с хором в начальной школе (3 класс).
- Проведение библиостудии «Земные и духовные пути капитана Яновского»

Юнармейцы и учащиеся 10 класса, под руководством Лукина Л.И., преподавателя ОБЖ, посетили пожарную часть. Также произошла встреча учащихся со специалистами добровольного поисково-спасательного отряда LisaAlert.

8.Мировоззренчески-культурное направление работы.

Лицейское ученическое самоуправление осуществляется через работу Совета учащихся, детскую организацию «Россияне» и Уполномоченных по правам участников образовательного процесса.

13.11 по 20.11 учащиеся лицея приняли активное участие в дистанционном конкурсе бизнес-идей «Траектория успеха», ребята стали призерами и заняли два третьих места, учитель Остапенко О.В.

Педагоги, учащиеся и родители приняли активное участие в Большом этнографическом диктанте, Экологическом диктанте и Диктанте Победы.

В лицее активно работает Пресс-центр, раз в четверть ребята выпускают газету(креативная газета «У фонтана»), кроме того, проводят социологические опросы, создают буклеты, листовки, памятки, в течение года часто используются такие технологии, как « информационное зеркало»-это различные формы настенных объявлений, стенды, кейс- и арт-технологии.

Раз в полугодие, а иногда и раз в четверть проводятся панельные дискуссии или «Аквариумы», на которых заданная тема обсуждается активом Совета учащихся, остальные же члены Совета являются слушателями, а в конце задают вопросы (как на ток- шоу).

Участие лицеистов в профильной смене «Краеведение», в профильной смене «Проектория».

9.Духовно-нравственное направление работы.

Подготовка экскурсоводов и организация экскурсий в музейный комплекс.

Проведение в лицее православных праздников «Рождество Христово», «Пасха», «Троица», «День семьи любви и верности», « День матери», «День отца».

Посещение областного фестиваля-конкурса национальных культур «Венок дружбы».

Участие в пасхальном фестивале.

Участие в Общероссийской олимпиаде школьников «Основы православной культуры».

Большая волонтерская работа.

Участие в акциях.

Участие в реализации проекта и проведение выставки «Хранители земли Калужской. 650 лет». Автор выставки — генеральный директор проекта, профессор Котов Игорь Леонидович

10. Гражданско-патриотическое направление работы.

Гражданско-патриотическое направление- одно из приоритетных направлений в лицее. В лицее проведены воспитательные мероприятия в соответствие с календарем «Памятные даты истории России».

- Учащиеся лицея посетили музей «Великое стояние на Угре», экскурсия была приурочена к 11 ноября – Дню победного окончания Великого стояния на реке Угре 1480 года.
- Ряд мероприятий был приурочен к 1 декабря - День рождения маршала Советского Союза, четырежды Героя Советского Союза Г.К. Жукова. В музее Боевой славы калужан проводились экскурсии «От рядового до маршала», в классах прошли уроки мужества. Участие в проекте «Дорогами отцов». Организованы встречи с представителями «Боевое братство».
- Оформлена выставка - экспозиция школьных музеев боевой славы.
- Проведение в лицее военных сборов и посещение воинской части учащимися 10 класса.
- Участие в он-лайн акции «Бессмертный полк».
- Состоялись встречи учащихся с членами военно-патриотических клубов, ветеранами локальных войн.
- Почетный Караул лицея на Посту №1 на Площади Победы у вечного огня и могилы неизвестного солдата получили звание «Образцовый».
- Встречи-интервью с малолетними узниками фашистских лагерей и тружениками тыла.
- Участие в акции «Парта героя».
- Проект 6 класса «Людиновское подполье»
- Участие Совета учащихся и детской организации Россияне в акции «Блокадный хлеб».

- Участие в проекте «Бессмертный полк»
- Участие в проекте «Дорога памяти».
- Участие в региональной гражданско-патриотической акции «Письма с фронта»

Участие в конкурсе «Правнуки победителей». Литературно- музыкальная композиция к 80-летие со дня освобождения Калуги от немецко-фашистских захватчиков Лицеисты приняли участие в молодежном марафоне «Шаг навстречу» он был посвящен юбилейной дате – 650-летию города Калуги. Наш лицей принял активное участие во флешмобе " Литературная Калуга".

11. Экологическое направление работы.

В лицее организованы выставки, лектории, викторины, акции, праздники, посвященные данной тематике.

- В 11 классе ведется кружок внеурочной деятельности «Экология человека».
- Учащиеся лицея приняли активное участие в ВОШ по экологии (город, область-победитель, Россия-участник).
- Уже много лет в лицее работает экологический музей детского творчества, который ежегодно пополняется замечательными поделками учащихся из природного материала. В музее действуют экспозиции «Национальный парк Угра», «Природа родного края», «Калужские засеки».
- Участие в акции «Сделаем вместе».
- Состоялась встреча учащихся 6 класса с представителем молодежной палаты Дятловой М.С. , на которой обсуждалась тема лесных пожаров.
- С учащимися 7 классов проведены занятия Всемирный день воды, Всемирный день птиц, День Земли, уроки, посвященные Международному дню знаний о лесе и другие. Оформлены проекты в виде Экологических календарей.
- Для учащихся 11 классов проведен конкурс презентации и их защита на тему «Глобальные экологические проблемы».
- Ежегодно проводится работа по изготовлению и развешиванию кормушек и скворечников.
- Участие в проекте «Чистый город».
- Участие в городском экологическом слете.
- Участие в туристическом слете

- Проведение совместных субботников с представителями ТОС «НашТерепец»» (3).
- Волонтерский экологический отряд организовал трудовой десант в парк усадьбы Яновских.
- Проведены классные часы, посвященные Дню памяти погибших в радиационных авариях и экологических катастрофах.
- Защита проекта с учащимися 7 классов «Черная книга», посвященная Международному дню биологического разнообразия.
- Выпуск стенгазеты «Памятники природы Калужского края»
- Ликвидировано три несанкционированных свалки.
- Посажено 3 дерева, 10 кустарников, благоустроено 8 клумб.

Наше воспитательное пространство включает в себя весь микрорайон «Азарово-Терепец»: вместе с территориальной общиной «Наш Терепец» коллектив лицея и проводит самые разные по форме и содержанию мероприятия, на которые старается привлечь как можно больше жителей микрорайона. Тесное сотрудничество с филиалом № 36 Центральной библиотеки.

12. <u>Работа с социально-психологической службой</u>

В МБОУ «Лицей № 48» г. Калуги функционирует социально - психологическая служба, основной целью которой является содействие администрации и педагогическому коллективу образовательного учреждения в решении проблем, возникающих в процессе обучения и воспитания личности ребенка, а также в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей и других участников образовательного процесса.

Данную цель социально-психологическая служба реализует через следующие направления работы: диагностику, консультирование, просветительскую деятельность, коррекционно-развивающую деятельность, экспертную и организационно-методическую работу.

1. *Диагностика*

В работу по диагностическому направлению вошли:
- мониторинг сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 1-4 классов, 5,7 классов;
- диагностика адаптации обучающихся 1-ых, 5-ых и 10-ых классов;
- предпрофильные и профориентационные исследования;
- диагностика тревожности и депрессивных состояний у учащихся среднего звена;
- диагностика учебной мотивации;
- диагностика психологической готовности к ГИА;
- диагностика по выявлению детей «группы риска», в том числе социально-психологическое тестирование подростков 7-11 классов;
-диагностика индивидуально-психологических особенностей учащихся (по запросу);
- диагностика эмоционального выгорания у педагогов и др.

2. Консультирование

В течение года проводились индивидуальные консультации с обучающимися, родителями и педагогами:

Категория / Специалист	Обучающиеся	Родители	Педагоги
Психолог	35	28	13
Социальный педагог	21	24	34
Итого:	56	52	47

Большую помощь в работе с родителями оказывает социальный педагог школы. Основные направления социально-педагогической работы, которая ведётся социальным педагогом:
-составление социального паспорта школы;
-помощь семьям в решении проблем, связанных с учёбой, воспитанием, присмотром и контролем за ребёнком;
-помощь ребёнку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и посещение школы;
-помощь в разрешении конфликтов с детьми;
-информирование родителей о фактах нарушений детьми порядка в школе, правил для учащихся, устава школы, разбор и анализ данных случаев;
-профилактическая работа по предотвращению правонарушений в подростковой среде;
-посещение семей учащихся, состоящих на внутришкольном учёте.
В отчетном периоде проведено 4 заседания Совета профилактики.
В течение 2021 года по результатам заседаний Совета профилактики сняты с профилактического внутришкольного учёта в связи с устойчивыми изменениями поведения и исправлением ситуации 6 учащийся.
3. Просветительская деятельность
Сотрудники социально-психологической службы школы (два педагога-психолога, социальный педагог) в течение года регулярно посещали родительские собрания (общешкольные – 2 раза, классные родительские собрания – 6). Темы родительских собраний разнообразные: «Особенности адаптации у первоклассников», «Особенности личности будущего пятиклассника», «Как общаться с подростком – ссора, конфликты в семье», «Информационная безопасность детей» и др.
Сотрудничество с семьями обучающихся с каждым годом укрепляется, родители являются непосредственными участниками образовательного процесса, они участвуют в решении важных вопросов жизнедеятельности школы, в мероприятиях, в детско-родительских конкурсах, в оформлении школьного пространства, в родительских собраниях, форумах и лекториях.
Специалисты социально-психологической службы проводили классные часы с обучающимися по плану и по запросу классных руководителей на различные тематики (тренинг на сплочение коллектива, «Развиваем эмоциональный интеллект», «Как контролировать и выражать свои эмоции» (для 10-11 классов), цикл занятий по развитию толерантного отношения друг к другу для 5 классов и др.).
Просветительская деятельность среди педагогов осуществлялась на заседаниях методических объединений классных руководителей, Педагогическом совете и др. Социально - психологической службой были проведены различные мероприятия просветительского характера.
Отдельно можно выделить профориентационное направление. В рамках данного направления Психолого-педагогическая служба разработала систему профориентационных занятий в помощь классным руководителям для учащихся с 1 по 11 класс, проводит элективные профориентационные курсы «Удачный выбор» для обучающихся 7-х классов и «Профессии в деталях» для обучающихся 9-ых классов. В профориентационной работе активно используется программно-методическое обеспечение, закупленное Лицеем: видеофильмы «Как и какую профессию выбрать?» и «Профессии будущего» (компания «Навигатум»), комплект настольных игр и профориентационных уроков от Атласа новых профессий, набор профориентационных игр «ПРОФИ+» и Атлас новых профессий Калужской области. Кроме этого, была организована встреча с сотрудниками Центра занятости населения города Калуги, оформлен стенд по данной теме, проводятся профориентационные беседы и индивидуальные консультации с обучающимися и родителями.
4. Коррекционно-развивающая деятельность
В течение учебного года осуществлялось социально - психологическое сопровождение в рамках коррекционно-развивающего направления:
- социально – психологическая и педагогическая помощь детям, имевшим трудности в адаптации (обучающиеся 1-ых, 5-ых классов);

- элективные профориентационные курсы «Удачный выбор» для обучающихся 7-х классов и «Профессии в деталях» для обучающихся 9-ых классов;
- коррекционно – развивающие занятия с учащимися по результатам диагностики (тренинги самокоррекции поведения с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, девиантное поведение; тренинги личностного роста с высокомотивированными обучающимися);
- коррекционная работа с обучающимися и семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию;
- коррекционная работа с родителями (законными представителями) обучающихся,
-коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ.

5. Экспертная деятельность

Специалисты социально-психологической службы принимали участие в работе Совета профилактики, Психолого-педагогического консилиума, в семинаре для директоров МБОУ СОШ г. Калуги, участвовали в составлении индивидуальных образовательных траекторий, оказывали методическую помощь педагогам, а также посещали уроки.

6. Организационно-методическая работа

В течение года специалисты социально-психологической службы посещали обучающие семинары, организованные МБУ «Центр «Стратегия» и ГАОУ ДПО «КГИРО».

Социально-психологическая служба работает на уровне постоянного и систематичного психолого-педагогического сопровождения всех участников учебно-воспитательного процесса.

Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется работе с учащимися группы «риска», профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

13. Работа с родителями

Основные направления организации работы с семьей: изучение семей учащихся, составление социального паспорта, организация диагностической деятельности по изучению семей, организация психолого-педагогического просвещения родителей, организация совместной общественно значимой деятельности досуга родителей и учащихся, оказание помощи социально незащищенным семьям, в предупреждении негативных проявлений у учащихся, организация работы Родительского патруля.

Формы работы с родителями

1.Собрание председателей родительских комитетов(4)
2.Совет профилактики (4 заседания) с привлечением инспектора по делам несовершеннолетних.
3.Родительский патруль (46).
4.Родительский лекторий (3).
5.Собрание и работа Совета отцов

Встреча с инспектором ПДН .
Встречи с родителями по организации профильного обучения в лицее:
Порядок организации индивидуального отбора в профильные классы(для родителей 7 классов), Зиновьева Г.В.
Итоговая аттестация 9,11- классников (родители 9,11 классов), Ломова А.В., Зиновьева Г.В..
9.Субботники с привлечением родителей.
10.Участие в городских и областных родительских форумах.
11.Активное сотрудничество и привлечение родителей к лицейским мероприятиям.
12.Участие в областных собраниях родительской общественности.
Были организованы встречи учащихся и родителей:
-со специалистами организации по защите прав детей;
-с участником боевых действий в Афганистане Хостай М.Ш.
-участие в тематическом лектории в Музее Боевой славы памяти А.Т. Карпова
-с инспектором по делам несовершеннолетних Герасимовой С.Ю.(на базе нескольких классов) и Рыжиковой Е.В.;
-со специалистами медико-психолого-педагогического центра.
-с представителями ГИБДД с инспекторами по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России, капитаном полиции Линьковой Е.А. и майором Фильченковой Ж.В.
-с представителями Областной детской библиотеки(лекция «Как приучить ребенка к чтению», 2-3 классы), а также библиотекарями филиала №36.
-с представителями пожарной части и МЧС, посещение музея.
-профориентационные встречи с представителями МГТУ им. Баумана, Серпуховской Академии, КГУ им. Циолковского;
-с оперуполномоченным Управления за контролем и оборотом наркотиков УМВД России по Калужской области - Васюниным Д. В.(7,8,9 класс).
-с главным специалистом ИЦ УМВД России по Калужской области Шемеленковой Светланой Николаевной по теме «Закон ошибок не прощает!».
-с представителями поискового отряда «Лиза Алерт».

-с представителями организации «Волонтеры Победы» и участие в акциях.
-с настоятелем храма Преподобного Серафима Саровского протоиереем отцом Василием.

14. Организации отдыха, оздоровления, занятости обучающихся

Физическое развитие учащихся, формирование навыков здорового образа жизни, личной гигиены являются также приоритетными задачами лицея. Воспитание культуры здорового образа жизни через приобщение к разным формам занятий физической культурой.

Основные направления работы.

- Сохранение физического, психического и нравственного здоровья. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам, их искоренение.
- Рациональная организация двигательного режима, физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья и формирование культуры здоровья.
- Рациональное и здоровое питание. Культура питания.
- Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах. Дни ГО и ЧС.
- Знакомство с различными видами спорта, спортивные «пробы». Овладение отдельными видами спорта. Организация работы кружков и секций.
- Сдача ГТО.

100 учащихся с 1 по 5 класс были охвачены отдыхом и оздоровлением в ГОЛ «Солнышко».

В течение года было проведено 83 профилактические беседы. Профилактическая работа в лицее объединяла усилия педагогического, ученического коллективов, родительской общественности, социальной службы лицея, а также приглашенных специалистов. Система работы по профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений в лицее координировала действия педагогического коллектива с работой городских структур и общественных организаций, работающих с детьми.

Организован летний трудовой лагерь и оказана большая помощь по благоустройству школьной территории и работе в музеях.

IV. Содержание и качество подготовки

1. *Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020–2021 учебного года.*

Статистика показателей за 2020–2021 год

Классы	1	2	3	4	**1-4**	5	6	7	8	9	**5-9**	10	11	**10-11**	2-11	1-11
Количество учащихся	132	146	118	135	**531**	110	114	102	78	83	**487**	63	51	**114**	1000	1132
Освоили программу учебного года в полном объеме – **без условников, второгодников, справочников** (чел.)	132	146	118	135	**531**	110	113	102	75	76	**481**	63	51	**114**	994	1126

Имеют по итогам учебного года академическую задолженность (чел.)	-	-	-	-	-	-	1	-	3	-	4	-	-	-	4	4
Не прошли промежуточную аттестацию по уважительным причинам (чел.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Оставлены на 2-й год (чел.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Получили справки об обучении (чел.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	2	2
Успевают на «4»и «5» **(хорошисты и отличники)**	-	110	94	100	304	73	66	54	27	30	250	47	32	79	633	633
Из них на «5» **(только отличники)**	**-**	**25**	**26**	**21**	**72**	**18**	**16**	**8**	**4**	**4**	**50**	**10**	**11**	**21**	**143**	**143**

Контингент учащихся стабильно имеет тенденцию роста.

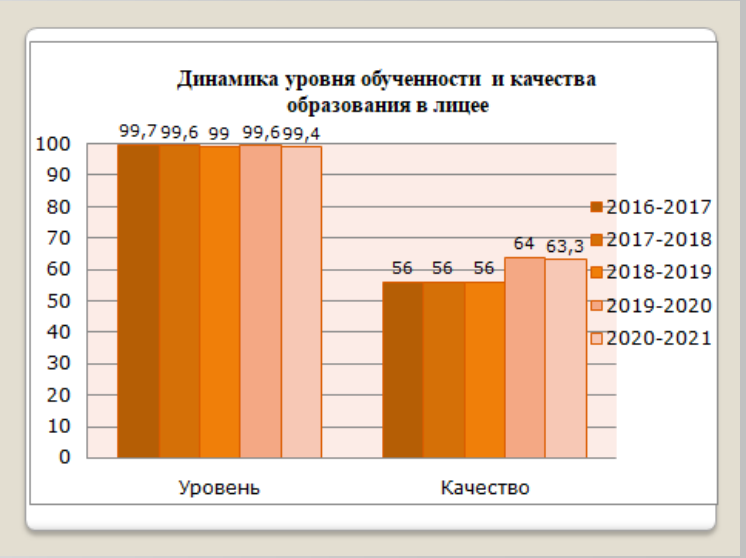
Учебный год	НОО	ООО	СОО	Итого
2018-2019	469	464	104	1037
2019-2020	509	483	104	1096
2020-2021	531	487	114	1132

Средний показатель уровня обученности по итогам 2020-2021 уг составляет 99,4%, что выше соответствующего среднегородского показателя на 1,3 %, качества знаний – 63,3% , что выше среднегородского на 9,4%. Уровень обученности и качество образования на каждом из уровней образования превышает среднегородские показатели.

Уровень обученности и качество знаний по итогам 2020-2021 уг.

	Уровень обученности	Качество знаний	Уровень обученности	Качество знаний	Уровень обученности	Качество знаний	Уровень обученности	Качество знаний
	НОО		ООО		СОО		Средний показатель	
Г.Калуга	99,5%	62,3%	95,3%	42,2%	99,4 %	57,0%	98,1%	53,9%
Лицей	100	76,2	98,8	51,3	100	69,3	99,4	63,3

Результаты уровня обученности и качества знаний в лицее по итогам 2021-2022 уг по параллелям.



Качество знаний и уровень обученности в лицее по итогам учебных годов в сравнении за несколько лет в целом стабильны.

2. Результаты освоения учащимися программ НОО,ООО,СОО по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году(по итогам 1 полугодия)

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год (декабрь)	2020–2021 учебный год (декабрь)	2021–2022 учебный год (декабрь)
191	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022 – на конец 2021 года), в том числе:	1096	1134	1188
	– начальная школа	508	534	532
	– основная школа	484	485	544
	– средняя школа	104	115	112
2	Освоили программу учебного года в полном объеме (чел.), в том числе:	1048	1094	1139
	– начальная школа	507	534	528
	– основная школа	441	447	501
	– средняя школа	100	113	110
3	Имеют по итогам учебного года академическую задолженность (чел.), в том числе:	48	41	49
	– начальная школа	1	0	4
	– основная школа	43	39	43
	– средняя школа	4	2	2
4	Из имеющих академическую задолженность не прошли промежуточную аттестацию по уважительным причинам (чел.), в том числе:	-	-	-

	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	1
	– средняя школа	-	-	-
5	Успевают на «4»и «5» (хорошисты и отличники), в том числе:	485	530	542
	– начальная школа	244	277	282
	– основная школа	184	190	204
	– средняя школа	57	63	56
6	Из них на «5» (только отличники), в том числе:	84	106	97
	– начальная школа	48	51	53
	– основная школа	24	38	38
	– средняя школа	12	17	6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1 процент (в 2020 г. был 46,74%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 процент (в 2020 г. был 9,35%).

Результаты освоения учащимися программ НОО,ООО,СОО по показателю «качество образования» в 2021 г. (по итогам первого полугодия).

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают на «4» и «5» Кол-во / %
2	127	89/70
3	151	105/70
4	119	88/74
5	135	66/49
6	112	44/43
7	119	38/32
8	103	37/36
9	75	19/25
10	47	17/36
11	65	39/60
Итого	1053	542/51

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ НОО, ООО, СОО по показателю «качество образования» по итогам первого полугодия в 2021-2022 уг. году с результатами в 2020-2021 уч. году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался стабильным.

Результаты ГИА – 2021

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). В 2020/2021 учебном году выпускники 11-х классов могли сдавать ГИА в форме ГВЭ или ЕГЭ по русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. Учащиеся, которым результаты ЕГЭ были необходимы для поступления в вузы, сдавали экзамены в данной форме. Ученики 9-х классов сдавали ОГЭ только по русскому языку и математике и дополнительно выполняли контрольные работы по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	83	51
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ, детей -инвалидов	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение(изложение)	83	51
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	81	51

9 КЛАСС

Из 83 выпускника IX классов были допущены к государственной итоговой аттестации 83 учащихся. Успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании летом 76 человек (92%) (среднегородской показатель -86,2%).4 ученика 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании с отличием. 7 участников ГИА пересдавали ОГЭ в осенний период. По итогам осенней пересдачи 5 учащихся получили аттестат, 2 – справку об обучении в лицее.

2 выпускника проходили ГИА в обстановке, исключающей влияние негативных факторов и сдавали только 1 обязательный предмет.

Отметки,полученные учащимися по обязательным предметам в основной период (лето) сдачи ОГЭ.

Год	Кол-во учащихся	Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»
2021	81	Математика	7	53	19	2
	83	Русский язык	2	52	20	9

Уровень обученности и качество знаний по итогам сдачи ОГЭ в основной период (лето) в 2020-2021 уг.

	Г.Калуга		Лицей 48	
Предметы	УО	КО	УО	КО
Математика	86,2	38,4	91,4	25,9
Русский язык	91,9	48	97,6	34,9

Уровень обученности по русскому языку и математике выше среднегородского(математика +5,2 %, русский язык +5,7%), однако качество образования в лицее по математике ниже среднегородского результата на 12,5% ,по русскому языку –на 13%.

11 класс

На конец 2020-2021 учебного года в 11 классе обучался **51** учащийся. Все были допущены к ГИА. Все предметы сдавались только в форме ЕГЭ По двум обязательным предметам: русскому языку и математике все выпускники получили количество баллов выше минимального значения и получили документ государственного образца об образовании. 11 учащихся получили аттестат с отличием и были награждены медалями, подтвердив свои знания результатами ГИА.

Количество участников ЕГЭ по предметам

Год	Математика(б)	Математика(п)	Русский язык	Литература	Английский язык	Немецкий язык	История	Обществознание	География	Биология	Физика	Химия	Информатика
2018	34	30	57	3	13	-	10	34	1	4	14	3	8
2019	27	23	50	5	7	2	13	33	-	3	9	-	10
2021	нет	25	51	3	15	-	8	36	-	6	6	5	7

Большинство обучающихся для прохождения государственной итоговой аттестации выбрали обществознание –71%.

Результаты ЕГЭ по стобалльной шкале по предметам в 2020-2021 уг.

Наименование учебного предмета	Ниже миним. балла для получения аттестата (чел.)	80-89 баллов	90-99 баллов	100 баллов
Русский язык	-	12	10	-
Математика (профильный уровень)	1	3	-	-
Биология	-	2	-	-
География	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	2	1	1	
История	-	2	1	1
Литература	-	-	1	-
Английский язык письм. / устно	-	3	2	-
Обществознание	5	8	5	1
Физика	-	1	-	-
Химия	2	-	-	-
Итого	10	32	20	2

Всего в формате ЕГЭ 51 учащимися было сдано 162 экзамена. Из них:

-результат 100 баллов -2 учащихся.

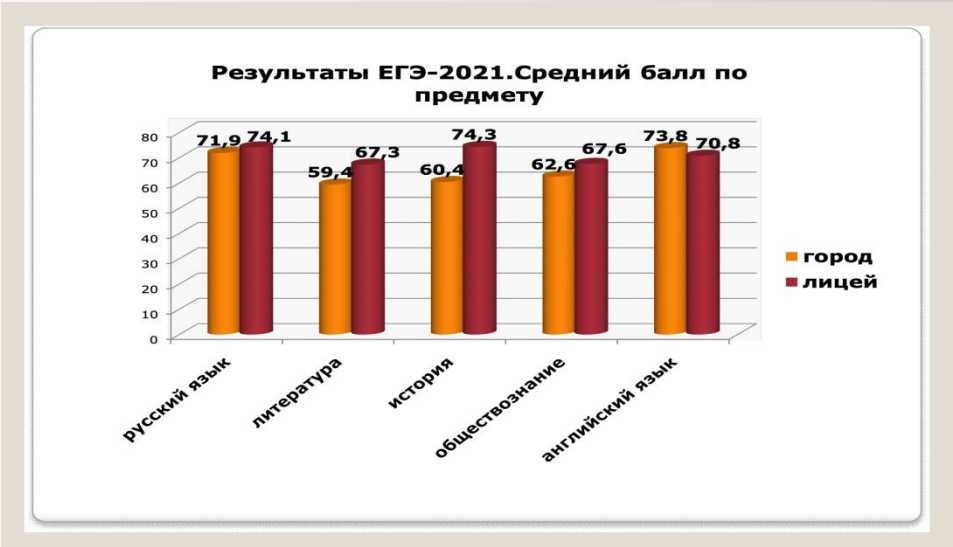
-результаты от 90 до 99 баллов были показаны учащимися 19 раз (10 - русский язык, 4 - обществознание, 2- английский язык, по 1 –литература, история, информатика).Итого результаты 90-100 баллов -22 раза. Данный результат –самый высокий за последние 10 лет.(В предыдущем учебном году -1 результат).Также следует отметить, что по количеству учащихся ,набравших свыше 90 баллов лицей находится на 4 месте в городе.

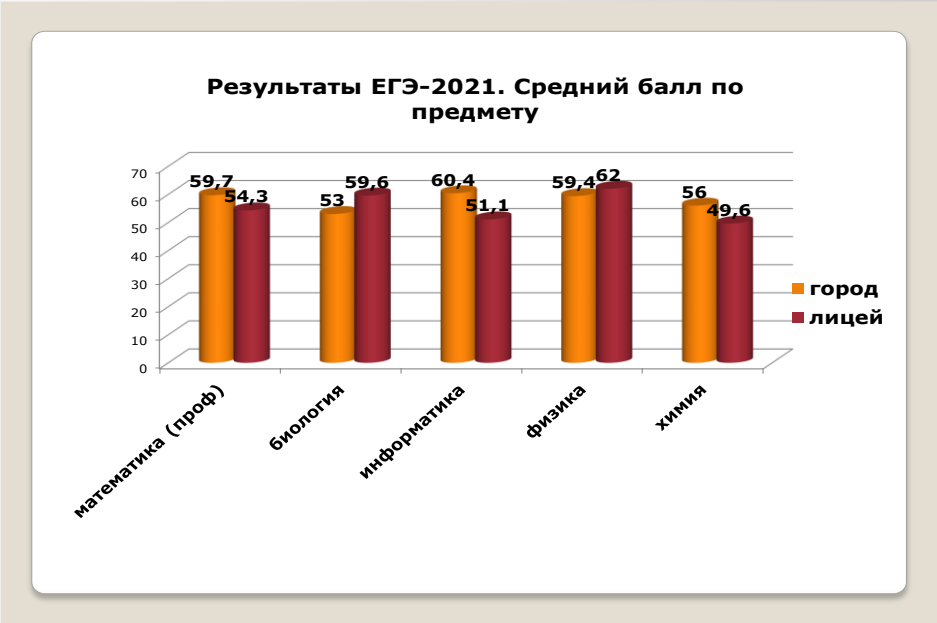
-результаты от 80 до 89 баллов были показаны учащимися 32 раза. 12 результатов приходится на русский язык, 8-на обществознание, по 3- на английский язык и профильную математику, по 2-на историю и биологию, по 1 – на информатику и физику.

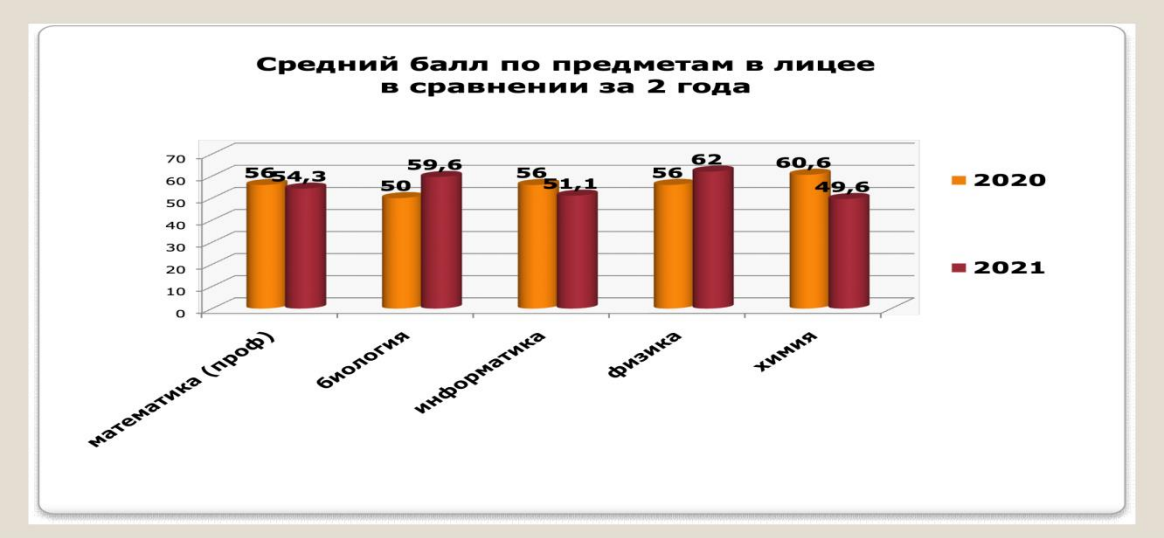
Мониторинг количества учащихся, получивших от 90 до 100 баллов за последние 5 лет

Год	Математика	Русский язык	Литература	Английский язык	Немецкий язык	История	Обществознание	География	Биология	Физика	Химия	Информатика	*ВСЕГО*
2017	1	5	-	-	-	2	3	-	-	-	-		11
2018	1	6		1		1	4			1			15
2019		7	1	1			1						10
2020	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
2021	-	10	1	2	-	2	6			-	-	1	22

Наибольшее количество результатов от 90 до 100 баллов получено по русскому языку (48%).







В сравнении с результатами прошлого года в лицее повысился средний балл в 2021 году по русскому языку(+3),биологии(+10),литературе(+16),обществознанию(+3),истрии(+10), физике(+6), понизился по профильной математике(-1,8),

информатике (-5), английскому языку(-3,5),химии(-10).Ниже среднегородского результаты по математике профильной (-5,4), информатике(-9,3),английскому языку(-3),химии(-6,4).

Результаты ЕГЭ учащихся профильных групп по профильным предметам.2020-2021 уг.

Профиль	Предмет	Учитель	Количество сдававших	Показали результат от 80 до 89 баллов	Показали результат от 90 до 100 баллов	Средний балл по результатам ЕГЭ
Социально-гуманитарный	Русский язык	Ломова А.В.	18	8	7	85
	История	Курков В.В.	7	2	2	79
Технологический	Математика	Лисовская Н.А.	12	3	-	64
	Физика	Казначеева И.В.	4	1	-	73
	Информатика	Воронков В.Н.	4	1	1	71
Экономический	Математика	Смирнова И.Н.	13	-	-	52

Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 года № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» с 15 марта по 21 мая 2020-2021 учебного года в лицее проводились ВПР.

Выборка результатов ВПР

Класс	Предмет	% учащихся, не справившихся с работой		% учащихся, получивших отметку «5»		% учащихся, подтвердивших свои отметки	
		Лицей	Калужская область	Лицей	Калужская область	Лицей	Калужская область
5	русский язык	17	15	20	14	54	56
	биология	17	11	8	10	41	45
	история	0	9	30	15	59	52
	математика	6	14	24	19	60	53
6	русский язык	19	19	17	9	54	57
	биология	0	13	19	7	61	48
	история	10	11	20	10	40	51
	математика	21	14	11	6	42	54
	география	7	4	11	10	32	56
	обществознание	2	10	43	11	58	46
7	русский язык	19	20	7	6	43	57
	биология	5	11	7	8	51	50
	история	12	12	23	10	45	53
	математика	0	12	23	10	52	59
	география	6	12	12	7	36	45
	обществознание	1	13	13	6	40	46
	физика	0	13	11	9	86	53
	английский язык	10	24	6	8	41	41
	немецкий язык	0	25	0	3	76	43
8	русский язык	13	22	14	8	55	57
	биология	40	8	0	8	40	56
	история	8	7	15	16	46	60
	математика	13	12	10	3	69	59
	география	0	10	0	7	17	49
	обществознание	25	18	8	6	25	47

	физика	0	15	0	7	86	49
	химия	0	4	30	25	68	59
11	биология	0	2	72	26	100	58
	история	0	1	58	24	68	59
	география	0	1	30	24	65	51
	физика	0	2	54	15	53	54
	химия	0	4	33	23	77	60
	английский язык	0	6	53	34	62	61
	немецкий язык	5	11	41	20	68	48

Основной вывод: по подавляющему большинству предметов результаты ,показанные учащимися лицея, в целом соответствуют среднеобластным результатам. Значительная разница в отдельных показателях(например, биология ,11 класс) объясняется и подтверждается процентом учащихся, подтвердивших соответствие отметок за учебный период отметкам, полученным за впр.

Организация УИР и НИР учащихся

В период с 29 октября по 20 ноября в школьном этапе ВОШ приняли участие учащихся из всех классов (с 4 по 11).

Из них: математика – 51, литература –62, экология-31, экономика –7, иностранный язык –89, химия – 17, география –34, русский язык –30, ОБЖ – 28. физика – 22, астрономия – 15, история -26, обществознание –46, право –4.

1. **География:**

№ п/п	Предметные олимпиады	Ф.И.О. учителя	Результат
1	География	Сорокина М.А.	Ковальчук Л, (8в кл.) -7 место , муниципальный этап
2	Региональной олимпиады по географии «Геоэрудит» школьный этап	Попова А.В.	Участвовали 11человек 7-8 классы.6 призеров (1, 2, 3 степени), 5 победителей Призёры награждены дипломами 1 и 2 степени

2. Астрономия

№ п/п	Предметные олимпиады	Ф.И.О. учителя	Результат
1	Астрономия	Казакова А.Ю.	Беспалько М. – 10 место, муниципальный этап

3. Математика

№ п/п	Предметные олимпиады	Ф.И.О. учителя	Результат
1	Математика, муниципальный этап	Леонова Т.А.	Бова У. (7 кл.) - призер муниципального этапа Гришин А.(5кл.) - 9 место

4. История, обществознание, экономика

№ п/п	Предметные олимпиады	Ф.И.О. учителя	Результат
1	Обществознание	Емельяненко И.В.	Бурнакина В.-3 место , региональный этап.
2	Обществознание	Емельяненко И.В.	Прокопова З–3 место, региональный этап
3	Право	Емельяненко И.В.	Прокопова З–5 место, региональный этап
4	История	Лешкевич С.В.	Руденко П.– 4 место, муниципальный этап
5	История	Лешкевич С.В.	Руденко П. -2 место, региональный этап
6	Экономика	Остапенко О.В.	Кобцева Д. – победитель, муниципальный этап; Никитенко М. – 3 место, муниципальный этап

5. Русский язык и литература

№ п/п	Предметные олимпиады	Ф.И.О. учителя	Результат
З	Литература	Ломова А.В.	Крылова Д. - призер регионального этапа, участник заключительного этапа ВОШ
Л	Литература	Соболева Т.В.	Бурнакина В. - призер муниципального этапа ВОШ
5	Литература	Чулкова Л.И.	Бельчанинова О. - призер муниципального этапа
	Литература	Долгая И.Н.	Витвинина Е. - призер муниципального этапа ВОШ

6. ОБЖ

№ п/п	Предметные олимпиады	Ф.И.О. учителя	Результат
1	ОБЖ	Лукин Л.И.	Кругова П.. – победитель, регионального этапа ВОШ
	ОБЖ	Лукин Л.И.	Кругова П - .участник всероссийского этапа , ВОШ
2	ОБЖ	Лукин Л.И.	Радкевич Е. . – призер, регионального этапа ВОШ
3	ОБЖ	Лукин Л.И.	Молчанов А.- победитель муниципального этапа
4	ОБЖ	Лукин Л.И.	Ковальчук Л - победитель муниципального этапа

5	ОБЖ	Лукин Л.И.	Гульнев А - призер муниципального этапа
6	ОБЖ	Лукин Л.И.	Беспалько М.- призер муниципального этапа
7	ОБЖ	Лукин Л.И.	Радкевич Е - призер муниципального этапа

7. Экология и биология

№ п/п	Предметные олимпиады	Ф.И.О. учителя	Результат
1	Биология	Ивкина Э.М.	Казаков Д 7 в кл..– призер, муниципальный этап .

8. Физкультура

№ п/п	Предметные олимпиады	Ф.И.О. учителя	Результат
1	Физкультура	Александрова Е.А.	Бугаева Е. - участник мммуниципального этапа ВОШ
2	Физкультура	Лукин Л.И.	Качкин А. - участник муниципального этапа ВОШ

9. Иностранный язык

№ п/п	Предметные олимпиады	Ф.И.О. учителя	Результат
1	Английский язык "Олимпионик"	Черняева С.В.	Жилкина М. - участник муниципального этапа

10. Участие в научных чтениях, конкурсах.

№ п/п	Конкурсы (2021 год)	Результат
1	Городская конференция учащихся «Старт в науку»	Антюхов Егор, 10 класс - лауреат
2	Историко-краеведческие чтения «Летопись родного края», посвящённых 650-летию основания Калуги» «На ратном поле за Калугу он голову сложил»	Овчаров Владислав, 8 класс - участник
3	31-я областная научно – практическая конференция «Молодость науке» памяти А.Л. Чижевского	Кунецова Светлана, 11 класс - победитель
4	Международный конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей» «Горькую чашу испила до дна»	Кузнецова Светлана, 11 класс - участник
5	Городской конкурс «История Калуги в экспозициях школьных музеев города Калуги в номинации «Музей общеобразовательного учреждения»	Актив музейного комплекса – III место
4	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Кузнецова Светлана, 11 класс - участник
5	Региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев РФ в номинация «Музей образовательной организации» - визитная карточка: видеофильм с выступлениями экскурсоводов из 7а и 7б классов	9-ть экскурсоводов из 7а и 7б классов - участие

6	Региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев РФ в номинации «Лучший зкскурсовод музея образовательной организации»-видеофильм с тематической экскурсией по экспозиции школьного музея	Фомкина Полина, 11 класс - призёр – 3-е место
7	Научно-практическая конференция памяти А.Л.Чижевского	Антюхов Егор, 10 класс - участник
8	Городской конкурс литературно-музыкальных композиций «Три лика города Калуги»	Детское театральное объединение «Экспромт» - 2 место
9	Всероссийский конкурс сочинений «Правнуки победителей»	Маргитич А. - участник
10	Конкурс бизнес проектов "Траектория успеха"	Команда 11 класса- призеры, команда 10 класса - участники.
11	Хакатон "Наука. Техника. Творчество"	Команда МБОУ Лицей №48 - Победители
12	Конкус "Медиум"	Алпаткина Л., Конькова Д., Белянкина А. - победители Акулиничев Т. - призер
13	Региональный конкурс "Мастерство без границ"	Анисимов В. Иванов К. - победители
14	WorldSkills компетенции "Предпринимательство" и "Ветеринария"	Анисимов В. Иванов К. - призеры Малышева А. - призер

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	85	54	2	29	33	31	2	1	0
2018	100	62	6	29	57	46	6	5	0
2019	96	58	6	37	50	48	0	2	0
2020	104	62	6	36	53	41	9	2	1
2021	83	45	4	30	51	42	7	2	0

За последние годы увеличилось число учащиеся выпускных классов, продолжающих свое обучение в учреждениях СПО.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка результатов качества образования в лицее основана на Положении о внутренней системе оценки качества образования и **Положения о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся** в МБОУ «Лицей №48» г. Калуги.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов включает в себя:

- ЕГЭ для выпускников 11 классов;
- Государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9-ых классов;
- Промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- Участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- Мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
- Мониторинговые исследования сформированности метапредметных умений у учащихся 1-8 классов
- Мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-х,8-х и 10-х классов;
- ВПР (4,5, 6,7,8,11 классы)
- НИКО, PISA и др.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- Степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- Качество планирования воспитательной работы;
- Удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- Качество работы по профилактике правонарушений всех звеньев системы безнадзорности и защиты прав несовершеннолетних.
- Положительная динамика количества правонарушений обучающихся;
- Развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков «группы риска»

Содержание процедуры оценки здоровья учащихся включает в себя:

- Наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
- Регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- Оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников школы;
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностика состояния здоровья обучающихся.

  С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте лицея был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Количество обращений родителей на горячую линию было незначительное. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого - педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

Оценка кадрового обеспечения

Ключевой фигурой в лицее является учитель , владеющий современными методами педагогической практики, на высоком уровне осуществляющий педагогическую деятельность ,педагогическое общение.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров его развитии в соответствии с потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала

На период самообследования в лицее работают 59 педагогов , 2 педагога дополнительного образования. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование .

2 преподавателя - кандидаты наук;

4 преподавателя имеют звание «Отличник народного просвещения РФ»;

2- «Почетный работник общего образования РФ»;

1- ведомственный знак отличия "Отличник просвещения"

1- «Заслуженный учитель РФ»;

Из 59 педагогов лицея 28 имеют первую и высшую квалификационную категорию (48%). В лицее работают 12 молодых специалистов - 20.6% (из них - 4 аттестованы на соответствие занимаемой должности). За 2021 год прошли аттестацию 9 педагогов . Из них аттестовано на высшую квалификационную категорию 4 человека. Активное включение педагогов в процесс повышения квалификации является главным условием развития творческого потенциала ,компетентности, педагогического мышления и профессионально значимых качеств педагогического коллектива.

Отличительная черта современного учителя - быстро и умело повышать свою компетентность в важных вопросах содержания образования. В рамках курсовой системы повышения квалификации в 2021 году прошли обучение 15 человек . Всего закончено 22 курса повышения квалификации. Педагоги лицея приняли участие в 90 различных мероприятиях: вебинарах, семинарах, лекциях в том числе, посвященным вопросам организации дистанционного обучения . 96,4 % учителей за последние 5 лет прошли курсовую переподготовку. Курсы не пройдены только у вновь принятых на работу. У 86 % педагогов пройдены курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС

Особое значение администрация лицея уделяет внутришкольной системе повышения квалификации. В 2021 году результаты опроса , анкетирования, посещения уроков , в том числе в онлайн - формате выявили профессиональные дефициты педагогов, большинству не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Был организован ряд семинаров:

Любутова Е.А. «Технология «Перевернутый класс»»

Ларькова Г.В. .«Создание GoogleForm».

Ермаков А.К." Топ платформ и сервисов для организации дистанционного обучения по версии Yandex. ru."

Результаты методической работы					
Участие (победители/призёры, финалисты/участники) в профессиональных конкурсах	Печатные публикации			Наличие методического продукта	Разработка КИМ, олимпиадных и конкурсных заданий
муниципальный уровень	федерального уровня	регионального уровня	муниципального уровня		

Кутузова Т.В. – Лауреат конкурса «Моя педагогическая профессия 2021» номинация «Лучший педагог-психолог» Ростовцева Е. Р., Лесина Е.В., Фомина К.В. – участники конкурса «Мой лучший урок» Матвеева М.В.- участник конкурса Эссе "Первые шаги в профессию" Соловьев С.П. – участник предметной олимпиады педагогов по математике Долгая И.Н. - участник предметной олимпиады педагогов по литературе Митрошина Е.С. - участник предметной олимпиады педагогов по литературе	Шиленкова Т.Б.- статья «Повторение безударной гласной в корне слов в системе с другими темами русского языка» Лучшие материалы «Инфоурок» - 2021 (4 часть) в печатном издании. Антоненко А.Ю. – выступление и публикация на Международной научно – практической конференции «Герценовские чтения»	Ивкина Э.М.– статья и тезисы выступления Региональная педагогическая научно-практическая конференция, посвященная памяти народного учителя Российской Федерации А.Ф. Иванова Ростовцева Е. Р. - статья «Космическая тематика в начальном математическом образовании на примере УМК «Планета Знаний» в журнале «Вопросы педагогики» №11 (ноябрь) 2021 г.	Ивкина Э.М., Емельяненко И.В., Долгая И.Н., ЛарьковаГ.В..– статья в сборнике по результатам научно-практической конференции педагогов муниципальных бюджетных образовательных учреждений города Калуги по теме «Развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений» Казначеева И.В. Сборник материалов научно-практической конференции педагогов «Развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений» Казначеева И.В. – работа в качестве модератора на конференции «Проектно-исследовательская работа школьников, как фактор формирования личности»	Казначеева И.В.Физический практикум для непрофильного образования. Казначеева И.В. – 4 методических продукта «Сборники задач по физике» Соловьев С.П. – методический продукт «Сборник задач по математике», представлен на совещании учителей математики города.	1.Чулкова Л. И., разработка олимпиадных заданий по русскому языку 2.Ларькова Г.В, БакуроваС.М.разработка олимпиадных заданий по технологии 3.Соловьев С. П. – разработка олимпиадных заданий по математике 4.Лукин Л.И.разработка олимпиадных заданий по ОБЖ. 5.Ермакова Н.М. - разработка олимпиадных заданий по русскому языку (начальная школа) 6.Остапенко О.В. - разработка олимпиадных заданий по экономике 7. ОЛИМП СПО Казначеева И.В. 8. Черняева С.В., Леднева Е.П., Котоврасов В.В. разработка олимпиадных заданий по иностранному языку 9. Казначеева И.В. – председатель жюри региональной олимпиады профтехобразования по физике. 10.Антоненко А.Ю. - разработка олимпиадных заданий по физике; подготовка цикла занятий с учащимися школ города по подготовке к олимпиадам

					научно-технического направления.

Представление (обобщение и распространение) передового педагогического опыта работы					
Методическая деятельность в качестве базового учреждения для прохождения педагогической практики студентов	Участие в городских проектах образовательной сферы	Проведение семинаров муниципального и регионального уровня	Проведение открытых уроков, мастер-классов, круглых столов, практикумов для педагогических и руководящих кадров городских общеобразовательных учреждений	Выступление на городских методических мероприятиях	Работа МБОУ в качестве ООУ
База для прохождения практики студентов 5 курса КГУ им. Циолковского по физике - Казначеева И.В. База для прохождения практики студентов	Казначеева И.В. - организатор ежегодной Научно-практическойконференции «Развитие инновационного потенциала педагогов образовательных организаций» Остапенко О.В. - занятия для учеников	Зиновьева Г.В., Ломова А.В., Ивкина Э.М., Остапенко О.В., Болгова Г.А. - городской семинар для директоров «Нацпроект «Образование»: новые возможности для МБОУ» Ларькова Г.В. – постоянно действующий семинар по технологии "Цифровые инструменты и сервисы на уроках технологии" Пекурина В.А. – семинар для заведующих школьными	Лисовская Н. А.–мастер-класс для учителей математики города «Методика решения задач по стереометрии» Ларькова Г.В. –мастер-класс для учителей города и области «Применение интерактивных ресурсов на уроках технологии в соответствии с требованиями ФГОС»	Казначеева И.В., Антоненко А.Ю., Ермаков А.К., Гапеенко Д., Лешкевич С.В., Эглит М.В., Остапенко О.В., Котоврасов В.В., Попова А.В. – выступление на научно-практической конференции педагогов муниципальных бюджетных	Опорная школа Центрального банка России по финансовой грамотности

5 курса КГУ им. Циолковского по математике - Лисовская Н.А.. Смирнова И.Н. База для прохождения практики студентов 5 курса КГУ им. Циолковского по иностранному языку–Фесикова Р.Ф.Котоврасов В.В. База для прохождения практики студентов 5 курса КГУ им. Циолковского по физкультуре – Александрова Е.Л.	общеобразовательных учреждений города Калуги 10-11 классов по курсу «Экономика» с целью подготовки к этапам всероссийской олимпиады школьников в рамках реализации подпрограммы «Одаренные дети Калуги» муниципальной программы муниципального образования «Город Калуга». Остапенко О.В., Ивкина Э.М., Болгова Г.А.-участие во всероссийских открытых уроках «ПроеКТОриЯ» Остапенко О.В – проект «Открытые субботы калужского школьника». проведение уроков в городской Гуманитарной школе	библиотеками ,тема: «Духовные и земные пути капитана С.И. Яновского» Пекурина В.А. – семинар для заведующих школьными библиотеками тема: «Школьный информационно-библиотечный центр как провайдер в развитии социально успешной личности лицеиста». Ларькова Г.В.- проведение вебинара для учителей технологии г. Калуги «Применение интерактивных ресурсов на уроках технологии в соответствии с требованиями ФГОС» Остапенко О.В. – вебинары и мастер-классы для учителей города и области по темам: «Основы финансовой грамотности» на основе системно-деятельностного подхода», «Технологии и практики формирования основ финансовой грамотности у обучающихся начальных классов общеобразовательной организации» Казначеева И.В. – семинар для учителей физики города Болгова Г.А. – семинар для социальных педагогов города Калуга	Ларькова Г.В.- проведение мастер-класса "Создание сайта педагога" для группы "САМоУчительская" в Фейсбуке Ларькова Г.В. -проведение мастер-классов «Создание тестов в Google Формах» для учителей технологии и физкультуры города и области Лисовская Н.А. - постоянно действующий мастер-класс для учителей "Методика решения сложных задач по стереометрии на ЕГЭ": 1) Геометрический и координатный способы нахождения расстояния от точки до плоскости; 2) Геометрический и координатный способы нахождения угла между прямой и плоскостью; 3) Геометрический и координатный способы нахождения угла между плоскостями Ларькова Г.В. -проведение мастер-классов «Создание сайта педагога в конструкторе Wix» для учителей технологии и физкультуры города и области	образовательных учреждений города Калуги по теме «Развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений» Казначеева И.В.- выступление на третьей конференции «Калужские университетские чтения» Антоненко А.Ю. - выступление на третьей конференции «Калужские университетские чтения»	

		Ларькова Г.В. - проведение дистанционного курса «Создание кроссвордов в онлайн-сервисах» на курсах повышения квалификации учителей технологии и физкультуры г. Калуги и Калужской области	Ларькова Г.В. Мастер-класс "Создание интерактивных упражнений в сервисе LearningApps" для учителей города и области		
Участие в работе экспертных и конкурсных комиссий					
Посещение городских методических мероприятий	Участие в работе экспертных и конкурсных комиссий				
Русский язык и литература - 12	Соболева Т.В., Чулкова Л.И., Ломова А.В. эксперты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников Ивкина Э.М. входит в состав регионального реестра экспертов по инновационной деятельности в сфере образования Калужской области. Ивкина Э.М. - член жюри в региональном конкурсе педагогического мастерства среди педагогических работников Калужской области "Я в педагогике нашел своё призванье"				
Математика - 9	Соловьев С. П., Смирнова И. Н. эксперты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Смирнова И. Н.–эксперт по проверке ЕГЭ, муниципальный этап ВОШ. Лисовская Н.А.- эксперт по проверке ЕГЭ, ОГЭ, региональный этап ВОШ				
История - 11	Эксперты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников: Емельяненко И.В. , Остапенко О.В. Остапенко О.В. – член экспертной комиссии регионального конкурса по выявлению лучших практик по формированию моделей реализации финансовой грамотности. Емельяненко И.В.Эксперт КГИРО аттестация педагогических работников. Емельяненко И.В. Эксперт по проверки ЕГЭ по истории и обществознанию				
Технология - 8	Ларькова Г.В. - член жюри Всероссийского дистанционного конкурса педагогического мастерства для учителей технологии «Контрольная работа в формате теста»				
Физическая культура - 7	Лукин Л.И. в составе комиссии по проверке олимпиадных заданий по ОБЖ.				
Иностранные языки - 11	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников: Леднева Е.П.,Котоврасов В.В.				

Начальная школа - 14	Ермакова Н.М., Синютина Н.П. – экспертная группа по перепроверке ВПР
Биология - 5 География – 4 Физика - 8	Эксперты по биологии, экологии –Евсеева Э.А. Эксперт по проверке ВПР по биологии – Евсеева Э.А. Эксперты по физике, астрономии – Казначеева И.В. Рецензирование научных работ и РИП Сорокина М.А.- эксперт муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии; эксперт по проверке олимпиадных работ регионального конкурса «Геоэрудит»

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система,;

− кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 21037 единица;

− обращаемость – 17093 единиц в год;

− объем учебного фонда – 19063 единица.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19654	16333
2	Художественная	2349	1460
3	Справочная	152	224
4	Языковедение, литературоведение	68	148
5	Естественнонаучная	38	74
6	Техническая	2	9
7	Общественно- политическая	68	117

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020.№ 254.
В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).
Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.
На официальном сайте лицея есть страница библиотеки с информацией о проводимых мероприятиях библиотекой лицея.
Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Материально - техническое обеспечение лицея направлено на создание надлежащей материально - технической базы , позволяющей обеспечить реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов.
Все помещения лицея являются муниципальной собственностью и переданы образовательному учреждению в оперативное управление.
Санитарно-эпидемиологическое заключение, подтверждающее соответствие условий для образовательной деятельности, действующим правилам и нормам №40.01.05.000.М.004780.12.06. от 21.12.06.
Заключение, подтверждающее соблюдение требований пожарной безопасности, № 64 от 20. 12.2011.
Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. Учебная материальная база лицея позволяет обеспечить эффективную реализацию общеобразовательных программ и комфортные условия обучения.
Лицей имеет:
учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников и рабочими местами для обучающихся.
лекционная аудитория совмещена с актовым залом.
помещения для занятий учебно-исследовательской, проектной деятельностью, моделированием, техническим творчеством.
необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские.
помещения для занятия музыкой, хореографией, изобразительным искусством.
библиотеку с рабочими зонами, оборудованным читательным залом и книгохранилищем. Библиотека оснащена АРМ-библиотекаря, имеется выход в Интернет и медиатека.
Спортивные залы (большой и малый площадью 210,1 и 140,2 кв. м. соответственно). Большой спортивный зал оборудован раздевалками, действующими душевыми комнатами.
Столовую и буфет расположены на первом этаже здания. Имеется свой пищеблок для приготовления пищи, оснащенный современным оборудованием и имеющий все необходимые цеха (2008г.), обеденный зал (площадью 317,7 кв.м), оборудованный четырехместными столами, стульями на 174 посадочных мест. Все технологическое оборудование находится в рабочем состоянии.
Помещения для медицинского обслуживания обучающихся: медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием, выделено специальное не доступное для учащихся место для хранения медицинских отходов.
Для детей , нуждающихся в психолого - педагогической помощи, имеется рабочий кабинет психолога (для индивидуальной работы с обучающимися и консультаций родителей).

Административные помещения (кабинет директора, приемная, бухгалтерия, кабинеты заместителей директора, методический кабинеты, кабинет психолога). В каждом административном помещении есть необходимое оборудование, офисная мебель, программное обеспечение, выход в Интернет.
Музеи лицея.
Гардеробы, санузлы, рекреации (соответствуют нормативам).
Участок с необходимым набором оборудованных зон.
В настоящее время в лицее функционирует 2 компьютерных класса на 10 ученических мест каждый. Кроме того, в учебно-воспитательном процессе используются 124 персональных компьютеров и ноутбуков, 33 мультимедийных проекторов, 14 интерактивных досок, 59 принтер и МФУ. В 3 кабинета начальных классов закуплены нетбуки для учащихся и системы интерактивного голосования. Учитывая требования ФГОС, кабинеты лицея оснащаются документ-камерами, фото- и видеокамерами. Все кабинеты лицея объединены в единую локальную сеть и имеют доступ к высокоскоростному ИнтернетуДля проведения видеоконференций, участия в вебинарах в режиме реального времени в лицее оборудован специальный кабинет, оснащенный современным аппаратно-программным комплексом. В актовый зал лицея закуплен широкоформатный мультимедийный проектор.
Постоянно пополняется список учебно-образовательных электронных учебных пособий. Медиатека лицея насчитывает более 500 дисков с учебными программами по предметам школьного курса.
Информационное и оперативное взаимодействие лицея с управлением образования города, с другими образовательными учреждениями осуществляется посредством электронной почты. Все члены лицейской администрации обеспечены компьютерной техникой и локальной сетью. Это позволяет вести весь документооборот лицея в электронном виде и обмениваться материалами посредством локальной сети.
С 2014/2015 учебного года администрация лицея в своей работе использует электронную систему «Образование». ЭСО – справочно-экспертная online-система, которая обеспечивает руководителей ОУ необходимой информацией для оперативного и грамотного решения любых управленческих задач в условиях реформы бюджетных учреждений и перехода на ФГОС. С ее помощью можно легко найти решение любой профессиональной задачи: в ответ на ваш запрос ЭСО выдает подробный алгоритм действий, подкрепленный ссылками на действующее законодательство и шаблонами локальных актов.
В лицее проводится работа по обеспечению безопасности при проведении образовательного процесса, спортивно-массовых и культурно-зрелищных мероприятий.

1.	Год ввода и состояние автоматической пожарной сигнализации	2006 год, удовлетворительное
2.	Год ввода и состояние речевой (звуковой) системы оповещения о пожаре	2006 год, удовлетворительное
3.	Наличие кнопки «01» (действующая или нет)	Имеется/ действующая
4.	Наличие кнопки «02» (действующая или нет)	Имеется/ действующая
5.	Наличие шлагбаума	Имеется, 2012 год
6.	Наличие системы контроля доступа	Имеется, 2012 год

7.	Наличие оборудованных аварийных выходов, средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих требованиям пожарной безопасности	Имеются
8.	Соответствие электропроводки здания, современным требованиям безопасности (дата акта замера сопротивления изоляции)	№ 61 от 12.07.17г.
9.	Ограждение территории	Имеется
10.	Наличие системы видеонаблюдения : - внешняя: за территорией и подъездными путями - внутренняя	Имеется ,2012 год 1 этаж здания, 2012 год
11.	Вид действующей охраны	Круглосуточно

В лицее установлена АПС с речевой системой оповещения о пожаре, действует «тревожная кнопка», оборудованы аварийные выходы, подъездные пути отвечают всем требованиям безопасности, установлены противодымные двери, в наличии планы эвакуации и необходимое количество огнетушителей. С персоналом лицея и учащимися проводится инструктажи и учебно-тренировочные занятия. В лицее хороший фонд электронных видео пособий на заданную тематику.

С 7.00 до19.00 лицей охраняется одним сотрудником ЧОП " Безопасность"

С19.00 до7.00 лицей охраняется одним сторожем лицея.

Пост охраны и сторожей оборудован телефоном, пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой с выводом на пульт 02, пожарной сигнализацией с выводом на пульт 01.

Направления развития лицея.

В развитии лицея и его образовательной системы имеются трудности, проблемы и противоречия, вызванные объективными и субъективными, внутренними и внешними факторами.

В то же время анализ показал, что выявленные проблемы при условии их эффективного разрешения могут стать источниками развития лицея. В качестве перспективных направлений в работе лицея можно определить следующие:

- завершить разработку вертикали инженерного образования;
- завершить разработку вертикали экономического образования;
- завершить разработку вертикали гуманитарного образования;
- продолжить реализацию Программу воспитания разработанной в рамках эксперимента ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»;
- продолжить работу по повышению качества образования, развитию интеллектуальной культуры как основы для непрерывного образования;
- обеспечить качественную реализацию ФГОС НОО;
- обеспечить качественную реализацию ФГОС ООО
- обеспечить качественную реализацию ФГОС СОО;

- подготовить и реализовать дорожную карту по переходу 1-ми и 5 -ми классами на обучение по ФГОС НОО и ООО утвержденного приказом министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287, 286.
- совершенствовать информационную открытость учебного заведения.
- развивать учительский потенциал, профессиональную компетентность педагогов через систему непрерывного образования; распространение педагогического опыта;
- совершенствовать работу, направленную на выполнение социального заказа на предоставляемые лицеем образовательные услуги;
- повысить уровень профильного обучения в 10-11 классах;
- создать максимальные условия для воспитания творческой и общественно активной личности, способной в изменяющемся мире делать оптимальный выбор и нести ответственность за его последствия;
- продолжить работу по созданию условий психоэмоционального комфорта и сохранения здоровья учащихся и педагогов;
- повысить уровень компетентности педагогического коллектива по использованию ИКТ, Интернет-ресурсов в образовательном процессе;
- проводить модернизацию учебно-материальной базы образовательного процесса для успешной реализации образовательных программ и программы развития лицея.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года, кроме информации, связанной с ГИА

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1188
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	532
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	544
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	112
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	542(51%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку (2020-2021 уг)	балл	22
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике(2020-2021 уг)	балл	12
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку(2020-2021 уг)	балл	74,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике(проф)(2020-2021уг)	балл	56
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2(2,4)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2(2,4)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2,4%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4(4,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	11 (21,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	728 (67%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	294(28%)
− регионального уровня		82(7,4%)
− федерального уровня		56(4.6%)
− международного уровня		5 (0,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	84(7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	723 (66%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
− с высшим образованием		59

− высшим педагогическим образованием		57
− средним профессиональным образованием		0
− средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
− с высшей		20 (34%)
− первой		8 (13,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
− до 5 лет		14 (24%)
− больше 30 лет		18 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
− до 30 лет		13(22%)
− от 55 лет		21 (35,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (60%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (60%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,10
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,8

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1188 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

МБОУ "ЛИЦЕЙ № 48" Г. КАЛУГИ

Подписано цифровой подписью: МБОУ "ЛИЦЕЙ № 48" Г. КАЛУГИ
Дата: 2022.04.19 16:31:06 +03'00'