Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 48» города Калуги
(МБОУ «Лицей №48 г.Калуги)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБОУ «Лицей № 48 г.Калуги
(протокол от 08. 04. 2019 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лицей №48» г. Калуги

Г.В. Зиновьева

08. 04. 2019

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 48» за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №48» города Калуги (МБОУ «Лицей №48 г. Калуги.)
Руководитель	Зиновьева Галина Владимировна
Адрес организации	248017,г. Калуга, бульвар Моторостроителей , д. 16.
Телефон, факс	(4842) 511-323, (4842) 511-333
Адрес электронной почты	sch48@uo.kaluga.ru
Учредитель	Городская Управа городского округа « Город Калуга»
Дата создания	1990 год
Лицензия	От 30.09.2014 г. №202 серия 40Л01 №0000859, Министерство образования и науки Калужской области.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 08.05.2015 г. .№109 серия 40А01 №0000308 Министерство образования и науки Калужской области.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 48» расположено в локальном, удаленном от центра города микрорайоне Терепец. Спортивные, культурные учреждения дополнительного образования удалены от лицея, в связи с чем в строительстве образовательной системы мы ориентируемся в первую очередь на свои потенциальные возможности.
Учреждение является самостоятельным юридическим лицом, имеет лицензию и государственную аккредитацию.
В своей деятельности лицей руководствуется:
Конституцией Российской Федерации;
Гражданским Кодексом Российской Федерации;
Законом РФ «Об образовании в РФ»;
законодательными актами Российской Федерации, нормативно-правовыми
документами министерства образования и науки Калужской области, управления образования города Калуги.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Единоличным исполнительным органом Лицея является прошедший обязательную аттестацию директор который: -организует образовательный процесс в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством об аккредитации; -осуществляет общее руководство и контроль за ходом образовательного процесса, работой сотрудников, отвечает за качество и эффективность работы Лицея; -утверждает штатное расписание, отчетные документы Лицея; -несет ответственность за деятельность Лицея.
Управляющий совет	К компетенции управляющего совета относится: -определение основных направлений развития Лицея; -общественный контроль за соблюдением требований к организации образовательного процесса, организации питания, за рациональным использованием финансовых средств, соблюдением прав участников образовательного процесса; -материально – техническое обеспечение.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея , в том числе рассматривает вопросы -определения основных направлений деятельности Лицея, повышения качества и эффективности образовательного процесса; -рассмотрения и принятия локальных нормативных актов по вопросам организации образовательной деятельности; -определения списка учебников и учебных пособий для использования в образовательном процессе; -координации деятельности методических объединений; -принятия решения о переводе учащихся в следующий класс, о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации, о допуске к государственной итоговой аттестации, о выдаче документов об образовании, о награждении учащихся, об отчислении учащихся из Лицея в качестве меры дисциплинарного взыскания; −о материально-техническом обеспечении образовательного процесса;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. К компетенции общего собрания работников относится: -заключение коллективного договора, принятие правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками лицея, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда; -внесение предложений о представлении к награждению и поощрении отличившихся работников Лицея; Рассмотрение иных вопросов,затрагивающих интересы работников Лицея.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано восемь предметных методических объединений:

- учителей истории и обществознания;
- учителей иностранных языков;
- учителей математики и информатики;
- учителей естественнонаучного цикла;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей физической культуры;
- учителей начальных классов;
- учителей эстетики.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действует Совет учащихся и родительский комитет.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (БУП-2004).

Воспитательная работа в лицее

Важной задачей образования является усиление воспитательного потенциала лицея, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося.

Уже много лет лицей не стоит на месте, а представляет собой творческую лабораторию, организующую поиск, разработку и внедрение нового содержания воспитания.
Однако при внедрении ФГОС воспитательная система претерпевает существенные изменения.

Воспитательная система создается усилиями всех участников образовательного процесса: учителями, детьми, родителями. В процессе такого взаимодействия формируются ее цели и задачи, определяются пути их реализации, организуется деятельность.

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, общение, влияние социальной, природной, предметно – эстетической среды.

Для реализации главных воспитательных целей создана комплексная программа воспитательной работы на 2015-2021 годы - «Я - лицеист», в которой взят основной курс на воспитание и социализацию учащихся. Разработана «Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся», которая реализуется в рамках урочной, внеурочной, внешкольной деятельности.

Цель воспитательной системы лицея - формирование свободной, физически и духовно-нравственно здоровой, интеллектуально и творчески развитой, социально ориентированной личности, способной к саморазвитию и самоорганизации, а также к выбору и построению жизни, достойной Человека.
Задачи воспитания:

- выработка комплексного подход к воспитанию: формирование ценностного отношения к миру через духовно-нравственные ценности;
- активизация внутренних духовных потребностей учащихся через вовлечение их в познавательно-творческую и трудовую деятельность;

- актуализация и социализация личности учащихся средствами музейной педагогики;
- физическое развитие учащихся, формирование навыков здорового образа жизни, личной гигиены.

Основная задача коллектива лицея – **создание целостного пространства духовно-нравственного развития и воспитания детей, т. е. уклада школьной жизни, определяющего урочную, внеурочную и внешкольную деятельность**. Эта задача решается на основе **социально-педагогического партнерства** с другими субъектами социализации: семьей, общественными организациями и традиционными российскими религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, средствами массовой информации.

Организационные формы и методы работы с обучающимися:

- Школьные курсы по предметам
- Система дополнительного образования
- Внеурочная деятельность
- Внеклассные и внешкольные мероприятия
- Тематические классные часы
- Телевизионные классные часы
- Музей семьи и ЗОЖ
- Новые педагогические технологии и формы организации
- Элективный курс «Экология человека».
- Программы для субъектов воспитательного процесса
- Работа детской организация «Россияне» и Совета учащихся
- Организация оздоровительных лагерей
- Проведение дней здоровья, дней защиты детей, спортивных праздников, соревнований, конкурсов
- Выпуск стенгазет, агитационных листовок, проведение акций по ЗОЖ.

Лицей активно сотрудничает с центрами дополнительного образования, открыто 14 кружков и секций:

6 кружков от ЦРТД и Ю «Созвездие»

8 секций:

- «Дзюдо»-3 секции
- «Бадминтон»-1 секция
- «Волейбол»-1 секция
- «Шахматы»-1 секция
- «Русские шашки»- 1 секция
- Каратэ «Клуб Сейкен» 1 секция

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- культурологическое;
- техническое;

- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Система дополнительного образования, включающая в себя все разнообразие направлений, обеспечивающих интересы детей всех возрастов, предоставляет большие возможности для сохранения и изучения педагогических традиций и одновременно позволяет внедрить самые современные методы обучения, развития и воспитания, основанные на гуманистических ценностях педагогики сотрудничества.

Высокое мастерство педагогов, разнообразие форм их работы объясняет тот факт, что системой дополнительного образования охвачено 80% учащихся школы. Все педагоги работают в соответствии с программой, которая учитывает актуальность и значимость данного вида деятельности, учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, наличие необходимой материально-технической базы. Многие программы рассчитаны не на один год и предусматривают перспективную и плодотворную деятельность учащихся.

Детские объединения по интересам

№	Ф.И.О.	Название детского объединения
1	Аньшина И.Е.	Детская эстрадная студия "Музыкальный фрегат"
2	Бакурова С.М.	"Волшебники уютного дома"
3	Клименко А.Д.	Юные экскурсоводы Театральная игра
4	Чёрная Е.М.	"Традиции русской семьи"
5	Ларькова Г.В.	«Своими руками»
6	Кудряков А.И.	«Школа юного музееведа», "ТИМ «Экспромт»
7	Кутьин В. Г.	Дзюдо
8	Жерикер А.Л.	Дзюдо
9	Колодяжный Ю.А.	Дзюдо
10	Панченко А.А.	Бадминтон
11	Мосалова Ю.И.	Русские шашки
12	Гулбоев А.И.	Волейбол
13	Самодуров И.С.	Каратэ «Клуб Сейкен»
14	Жердев В.В.	Шахматы

Договоры составлены, группы укомплектованы, расписание утверждено, инструктажи по ТБ проведены. Проверка посещения занятий и оформления документации показала, что нарушений в работе не выявлено.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по **5 направлениям развития личности:**

- духовно-нравственное,
- физкультурно-спортивное и оздоровительное
- общекультурное (художественно-эстетическое),
- социальное,
- общеинтеллектуальное (научно-познавательное).

Содержание занятий и распределение часов внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных **форм** ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, творческие мастерские, КВНы, викторины, праздничные мероприятия, классные часы, олимпиады, социальные акции, интеллектуальные клубы, соревнования, поисковые и научные исследования, защиты проектов и т.д. Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников; благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как нравственные, организаторские, творческие, музыкальные и др., что играет немаловажную роль в духовном развитии обучающихся.

Кружки внеурочной деятельности в лицее

	ФИО	**Название курса**
1	Шиленкова Т. Б.	Юный грамотей (1 ч), Умники и умницы (1 ч)
2	Ермакова Н. М.	Занимательная грамматика (1 ч), В мире цифр (1 ч)
3	Любутова Е. А.	Занимательная грамматика (1 ч), В мире цифр (1 ч)
4	Доманова Н. С.	В мире цифр (1 ч)
5	Капотова Н. С.	Занимательная грамматика (1 ч), Занимательная математика (1 ч)
6	Анохина Н. Ю	Юный грамотей (1 ч), Умники и умницы (1 ч)
7	Клименко А. Д.	Занимательная математика (1 ч), Удивительный мир слов (1 ч)
8	Мяченкова С. А.	Умники и умницы (2 ч)
9	Чистякова И. В	Умники и умницы (2 ч)
10	Волкова Ю. В.	Умники и умницы (2 ч)
11	Арабаджи Ю. Д.	Умники и умницы (2 ч)
12	Синютина Н. П.	В гостях у сказки (1 ч)
13	Желтова А. А.	В гостях у сказки (1 ч)
14	Черная Е. М.	В гостях у сказки (1 ч)
15	Фомина К. В.	В гостях у сказки (1 ч)
16	Аньшина И. Е.	Играй свирель (1 А кл.)
		Коллективное музицирование (хоровое пение) (3 А кл.)
17	Жердев В.В.	Футбол Шахматы
18	Чеботарь Г.В.	Спортивные игры
19	Панченко А.А.	Спортивные игры
20	Ивкина Э.М.	Экология человека

21	Чекрыжова Е. С.	Занимательный английский
22	Казначеева И. В.	Необычно об обыкновенных явлениях. Физика в лицах
23	Леднева Е. П.	В мире английского языка «Добро пожаловать в Великобританию!»
24	Драй О.В.	В мире английского языка «Добро пожаловать в Великобританию!»
25	Коровушкина Т.П.	В мире немецкого языка

Внеурочные занятия в 1-9-х классах проводятся в школе во второй половине дня, после ***45-минутной*** динамической паузы и обеда с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию непосредственно в лицее.
Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет не менее 15 человек.
Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-9 классах составляет 30-40 минут в зависимости от вида деятельности.

Результаты участия обучающихся в мероприятиях (конкурсы, смотры)

Конкурс	**Место**	**Участник**	**Руководитель**
Муниципальный уровень			
Конкурс «Лучики надежды» эстрадный вокал	3место (лауреат) Бронзовый лучик	Ансамбль «Горошинки»	Аньшина И.Е.
Конкурс «Лучики надежды» академ вокал	3место (лауреат) Бронзовый лучик	Негрустуев М.	Аньшина И.Е.
Конкурс «Лучики надежды»	3место (лауреат)	Ансамбль «Горошинки»	Аньшина И.Е.
Конкурс «Калужские просторы»	1 место 2 место 2 место	Нестерова С. Белова Д. Давыдов А.	Аньшина И.Е.
Вокальный фестиваль «Молодость как песня!», к 100 летию Комсомольской организации	2 место	Бодрова А.	Аньшина И.Е.
Конкурс «Пою тебе, моя Россия»	Гран-при; лауреат 2 степени; лауреат 3 степени.	Негрустуев М. Бодрова А. Белова Д.	Аньшина И.Е.
Городской турнир команд Калуги по игре «Что? Где? Когда?»	Весенний кубок-место 1 место, Рождественский турнир -3 место	Команда лицея	Ивкина Э.М.
Эрудит-лото	1 место	Соболева Елизавета	Ивкина Э.М.
Городской интеллектуальный турнир «Кто Вы, профессор Чижевский»	1 место	Команда лицея	Ивкина Э.М.
Городской конкурс «Ученик года-2019»	Победитель 1 место	Белоусов Иван	Ивкина Э.М.
Интеллектуально-технический турнир «Знай и	Призер	Наумов Дмитрий	Касимова Л.А.

умей»	участник	Бондарь Максим	
Городской Бизнес-турнир	участники	9 класс	Касимова Л.А.
Городской финал «Орленок-Зарница	4 место	Команда лицея	Чеботарь Г.В., Лукин Л.И.
Конкурс «Истоки»	участники		Лещева И.А.,
Городской конкурс поздравительных открыток к 100-летию ВЛКСМ (открытка-коллаж)	I место	Фрольцова И..	Кудряков А.И.
Смотр-конкурс литературно-музыкальных композиций	1 место	коллектив лицея	Кудряков А.И., Аньшина И.Е., Ивкина Э.М.
Конкурс поздравлений ветеранам «Вы верно Родине служили»	Диплом активу музея I ,III места	актив музея	Кудряков А.И.
Конкурс, посвященный Дню инвалидов «Солнце светит всем	лауреаты	2 класс.	Чистякова И.В.
Конкурсе-выставка творческих работ «Творчество юных», посвящено 100-летию допобразования, номинации «Я – художник»	2 место.	Позднякова София, 10 класса	Лещева И.А.
Городской конкурс «Герои России моей» номинация «Сочинение»	2 место	Фетисов Кирилл	Кудряков А.И.
Молодежный марафон Шаг навстречу	участники	Прокопова З., Кругова П., Крылова Д.	Чулкова Л.И.
Региональный уровень			
Областная олимпиада по пожарной безопасности	призер	Белоусов Иван, 9 класс	Лукин Л.И.
Областной конкурс «Наша армия»	1 место	Команда лицея	Лещева И.А..
Областная природоохранительная акция «Елочка живи!»	дипломанты	10 учащихся	Ивкина Э.М.
Областной конкурс «Россия-родина моя!»	1место, 1 место, 2 место, 2 место, 2 место, 3 место, диплом и спецприз за Волшебную графику лауреат.	Белоусов И. Алпаткина Е. Кривова А. Алешина Мария Лагутина У. Жилович В. Хангараева Д. Савченко Анна	Лещева И.А.
Федеральный уровень			

Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Участие	Щербухина А., Павликова Е.	Соболева Т.В.
Международный экологический форум.	участие		Ивкина Э.М.
Всемирный день домашних животных	участие	5 классы	Ивкина Э.М., Лещева И.А.
Международная акции “Сохраним природу – сохраним будущее!”	участники	Совет учащихся	Ивкина Э.М.
Международный конкурс «Ёлочная игрушка 21 века»	дипломанты	8 учащихся	Ларькова Г.В.

Спортивные достижения

Кросс нации, Калужская верста, Лыжня России, кросс к 9 Мая

Соревнования по баскетболу , 1 место команда лицея, тренер Чеботарь Г.В

Муниципальный этап военно-спортивной игры «Орленок 2019» - 4 место, Панченко А.А.

Военно-патриотический марафон «Будь готов!» -4 место, руководитель Лукин Л.И.

Полиатлон – 3 место(команда), Личное первенство - Юдин Д. – 1 место; Семусева В. – 2 место, Александрова Е.Л.

Лыжня России-1 место, Семусева В.

1 место завоевала команда МБОУ «Лицея №48» г. Калуги по бадминтону в Школьной лиге.

Кроме того, ребята одержали победы в личном первенстве:

Печерина К., 1 место в одиночном женском разряде; 1 место в смешанном разряде (микст).

Лазовик Е., 1 место в одиночном мужском разряде; 1 место в смешанном разряде (микст).

Конюхов А., 2 место в одиночном мужском разряде; 3 место в смешанном разряде (микст).

Весёлкина П., 3 место в смешанном разряде (микст). Руководитель Панченко А.А.

Участие в профильной смене «Быть здоровым, жить активно-это стильно, позитивно!»

Активное участие лицеистов в городских акциях:

Социальная акция «Память наших сердец» клуб «Наследники», руководитель Лукин Л.И. посещение и вахта памяти на могиле Милехина И.Ф.-основателя Поста №1.

Участие в акции «Ветеран живёт рядом».

День солидарности в борьбе с терроризмом и Всероссийская акция "Капля жизни"

Проведено большое количество экологических акций: «Чистый город», «Синичкина столовая», «Сделаем наш Терепец чище» и др.

Социальная акция «Сообщи, где торгуют смертью».

Акция, посвященная Дню борьбы с ВИЧ. «СТОП-СПИД!»

Акция «Мы граждане России».

Посещение каникулярной школы «Ориентир» на базе ЦДОД «Радуга».

Акция «Международный день волонтера!»

Трудовое и профессиональное воспитание

- Урок финансовой грамотности (Кисель Елена Викторовна, ведущий экономист отделения ЦБ).
- Экскурсия учащихся 10 класса в ЦБ, орг. Касимова Л.А.
- Профориентационное тестирование учащихся 9-11 классов.
- Посещение конкурса профмастерства (8-9 классы)
- Экскурсия на ОАО КАДВИ 9 класс, Суровцева С.П.
- Ярмарка вакансий
- Профориентационная акция «Выпускник-2019»
- Встреча с представителями пенсионного фонда-10,11 класс.
- Встреча 11- классников с представителем Кадровый резерв - профессиональная команда страны» по Презедентской программе.
- Участие в профориентационная акция «В поисках своего пути».
- Профориентационный конкурс «Молодые профессионалы».
- Посещение «Ярмарки профессий». «Кадровых форумов», экскурсии на предприятия: ОАО « КАДВИ». Сотрудничество с Молодежной биржей труда Центра занятости населения.

<u>Культура безопасного образа жизни</u>

В рамках эксперимента реализация программ «Хоровое музицирование» и «Инструментальное музицирование». Использование методик центра здоровья по работе с хором в начальной школе (3 класс).

Проведение классных часов, недели здоровья, посвященных ЗОЖ.

Участие в городских мероприятиях спортивной направленности.

Учебные занятия в рамках Месячника безопасности с приглашением специалистов.

Олимпиада по ПДД ,городского этапа конкурса «Безопасное колесо»

Общероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью».

Советом учащихся была проведена акция День трезвости.

Участие в иммунохроматографическом тестировании

Организация и проведение ГОЛ «Солнышко», руководитель лагеря Синютина Н.П.

<u>Мировоззренчески-культурное направление воспитания.</u>

Лицейское ученическое самоуправление осуществляется через работу Совета учащихся, детской организации «Россияне» и Уполномоченных по правам участников образовательного процесса.

<u>Результаты деятельности.</u>

Конкурс	**Место**	**Участник**	**Руководитель**
По итогам работы органов ученического самоуправления	**3 место**	**Совет учащихся**	**Ивкина Э.М.**
Несение почетной караульной службы на посту №1 на Площади Победы	Образцово-показательный	Команда лицея	Лукин Л.И

Конкурс газет «Мы за здоровый образ жизни!»-	призеры	Команда лицея	Ивкина Э.М.
Деловая игра «Лидер и его команда».	3 место	Команда органа ученического самоуправления	Ивкина Э.М.
Деловая игра «Социальный проект»	призер	Команда органа ученического самоуправления	Ивкина Э.М.
XIV образовательно-культурный форум «Мой род - мой народ» (секция краеведения)	Лауреат 3 степени	Нестерова С., 3 класс	Анохина Н.Ю.
Городской конкурс социальных проектов «Я гражданин России»	Лауреаты (2 место)	Черномор М. Совет учащихся и ДО «Россияне»	Кудряков А.И., Ивкина Э.М.
Интеллектуально-дискуссионная игра «Дебаты»	участники	Команда лицея	Емельяненко И.В.
Благотворительная акция «Дети вместо цветов»	участники	3 Г класс	Клименко А.Д.
Областной пасхальный фестиваль	участие	Два лицейских коллектива	Кудряков А.И., Соловьева Н.А.

Для молодых педагогов и родителей, а также Совета учащихся был проведен КВЕСТ «Знаем ли мы наш лицей».

Участие в профильной смене «Территория самоуправления»

Встреча учащихся с писательницей Т. Крюковой.

Духовно-нравственное воспитание

Подготовка экскурсоводов и организация экскурсий в музейный комплекс.

Проведение в лицее православных праздников «Рождество Христово», «Благовещение», «Пасха», «Троица», «День семьи».

Встречи учащихся с настоятелем храма Серафима Саровского протоиереем отцом Василием, тема «Спасение. Спаситель».
Посещение областного фестиваля-конкурса национальных культур «Венок дружбы».

Гражданско-патриотическое направление.

Является приоритетным в лицее.

По итогам городских мероприятий по патриотическому воспитанию в лицей ежегодно занимает призовые места.

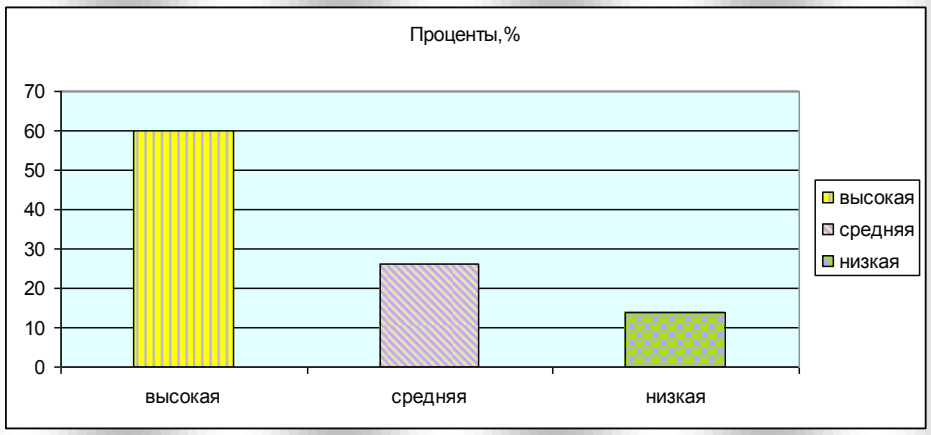
Посещение Музея памяти локальных войн и военных конфликтов, созданного к 30-летию вывода войск из Афганистана.
Участие в городском конкурсе «Помним имя твое, ветеран» в номинации «Социальная фотография»
Мероприятия ко Дню освобождения Калуги от немецко-фашистских захватчиков.
Уроки мужества, посвященные памятным датам военной истории России. Участие в митингах.
Уборка воинских захоронений, несение Вахты памяти, Акция «Память наших сердец» - клуб «Наследники»;
Активное участие в жизни лицея детской организации «Россияне».

Наше воспитательное пространство включает в себя весь микрорайон «Азарово-Терепец»: вместе с территориальной общиной «Наш Терепец» коллектив лицея и проводит самые разные по форме и содержанию мероприятия, на которые старается привлечь как можно больше жителей микрорайона. Директор лицея является членом Совета территориальной общины, а музейный педагог Соловьёва Н.А. возглавляет ветеранскую организацию микрорайона, кроме того, она - редактор газеты «Наш Терепец», где ведёт и постоянную рубрику «Лицейские вести». Тесное сотрудничество с филиалом № 36 Центральной библиотеки.

Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, акциях- 680 человек, 66%
Муниципального уровня - 594 чел., 56%
Количество/доля обучающихся, победителей и призеров смотров, конкурсов - 158 человек, 15,30%
Муниципального уровня - 72 чел., 7%
Регионального уровня – 26 чел., 2,5 %
Федерального уровня - 60 чел, 5,8%

Работа с психолого-педагогической службой

Уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью



При изучении было выявлено, что учащиеся не всегда испытывают положительный эмоциональный настрой, идя в школу, испытывают трудности в самовыражении (особенно это характерно для учащихся среднего звена). Волнение вызывает информация психолога о том, что большой процент испытуемых учащихся классов (6б, 8 г) отмечают среднюю и низкую удовлетворенность школьной жизнью.

Однако большинство испытуемых выражают высокую степень удовлетворенности своим классным руководителем, учителями, школьными предметами и оценивают школу как жизненный этап подготовки к самостоятельной жизни.

Изучение уровня воспитанности учащихся.

В исследовании приняли участие **1029** учащихся лицея с 1 по 11 класс, из
них **464** учащихся начальной школы, **464** – 5 - 9 классов, 101 – 10-11 классов.

Сравнение показателей уровня воспитанности учащихся

- в начальной школе большинство учащихся имеет высокий уровень воспитанности (36%), хороший – 34%, средний – 21 %, низкий уровень –9%;
- в 5-9 классах большинство учащихся имеет средний уровень воспитанности – 38%, высокий – 34%, хороший – 22%, 6 % учащихся имеют низкий уровень воспитанности;
- в старших классах большинство учащихся имеет высокий уровень воспитанности – 62 %, хороший– 22 %, средний – 15%, низкий уровень – 1%.

Исходя из полученных данных, можно сделать вывод, что у учащихся преобладает высокий и хороший уровни воспитанности, т.е. учащиеся лицея знают, как себя надо вести в тех или иных ситуациях, и в большинстве случаев поступают, не проявляя агрессии. У большинства учащихся проявляется активная общественная и гражданская позиция. Преобладающими являются такие качества, как любознательность, ответственность, справедливость, дисциплинированность, умение дружить, взаимовыручка, доброта.

Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется работе с учащимися группы «риска», профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Основные направления организации работы с семьей: изучение семей учащихся, составление социального паспорта, организация диагностической деятельности по изучению семей, организация психолого-педагогического просвещения родителей, организация совместной общественно значимой деятельности досуга родителей и учащихся, оказание помощи социально незащищенным семьям, в предупреждении негативных проявлений у учащихся, организация работы Родительского патруля.

Работа с родителями

- Общелицейская родительская конференция
- День открытых дверей .
- Совет профилактики (4 заседания) с привлечением инспектора по делам несовершеннолетних.
- Родительский патруль.
- Родительский лекторий.
- Традиционный турнир по игре «Что? Где? Когда?(родители, учителя, учащиеся)
- «Папа, мама, я- спортивная семья!».
- Субботники с привлечением родителей.
- Участие в Городском родительском форуме в УО.
- Городской родительский форум «Есть ли жизнь без Интернета?».
- Активное сотрудничество и привлечение родителей к лицейским мероприятиям.
- Участие в городском собрание родительской общественности
- Участие в Открытом родительском форуме «Семья и школа: опыт взаимодействия.
- Участие в городском родительском собрании «Физическая культура- территория образования и воспитания здоровья и спорта.
- Родительское собрание «Профессиональные намерения школьников и открывающиеся возможности для выпускников».
- Областное родительское собрание «Профилактика раннего проявления деструктивного поведения молодежи и подростков».

Были организованы встречи учащихся и родителей:

-со специалистами организации по защите прав детей;

-с участником боевых действий в Афганистане, Хостай М.Ш.

-участие в тематическом лектории в Музее Боевой славы, памяти А.Т. Карпова

- с инспектором по делам несовершеннолетних Герасимовой С.Ю.(на базе нескольких классов);

-со специалистами медико-психолого-педагогического центра

-с представителями следственного отдела с целью профилактики совершения преступлений, Дулишкевич А.В., уч-ся 8-9 классов

-с представителями ГИБДД с инспекторами по пропаганде БДД ОГИБДДУМВД России, капитаном полиции Линьковой Е.А. и майором Фильченковой Ж.В.

-с представителями Областной детской библиотеки, лекция, «Как приучить ребенка к чтению», 2-3 классы, а также библиотекарями филиала №36

-с представителями пожарной части и МЧС, посещение музея

-профориентационные встречи с представителями МГТУ им. Баумана, Серпуховской Академии, КГУ им. Циолковского;

-с оперуполномоченным Управления за контролем и оборотом наркотиков УМВД России по Калужской области - Васюниным Д. В.(7,8,9 класс).

-с главным специалистом ИЦ УМВД России по Калужской области Шемеленковой Светланой Николаевной по теме «Закон ошибок не прощает!».

-с представителями поискового отряда «Лиза Алерт».

- с представителями организации «Волонтеры Победы» и участие в акциях.

-с настоятелем храма Преподобного Серафима Саровского протоиереем отцом Василием.

Организации отдыха, оздоровления, занятости обучающихся

Физическое развитие учащихся, формирование навыков здорового образа жизни, личной гигиены являются также приоритетными задачами лицея.

Воспитание культуры здорового образа жизни через приобщение к разным формам занятий физической культурой.

Сохранение физического, психического и нравственного здоровья.

Воспитание негативного отношения к вредным привычкам, их искоренение.

Рациональная организация двигательного режима, физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья и формирование культуры здоровья.

Рациональное и здоровое питание. Культура питания.

Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

Знакомство с различными видами спорта, спортивные «пробы». Овладение отдельными видами спорта.

63 учащийся, находящийся в трудной жизненной ситуации из 102 были охвачены отдыхом, оздоровлением.

В течение года было проведено 96 профилактических бесед. Профилактическая работа в лицее объединяла усилия педагогического, ученического коллективов, родительской общественности, социальной службы лицея в создании системы работы по профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений в лицее; создавала возможность координировать действия педагогического коллектива с работой городских структур и общественных организаций, работающих с детьми.

Уже много лет лицей тесно сотрудничает с городской молодежной биржей труда. Организован летний трудовой лагерь и оказана большая помощь по благоустройству школьной территории и работе в музеях.

IV. Содержание и качество подготовки

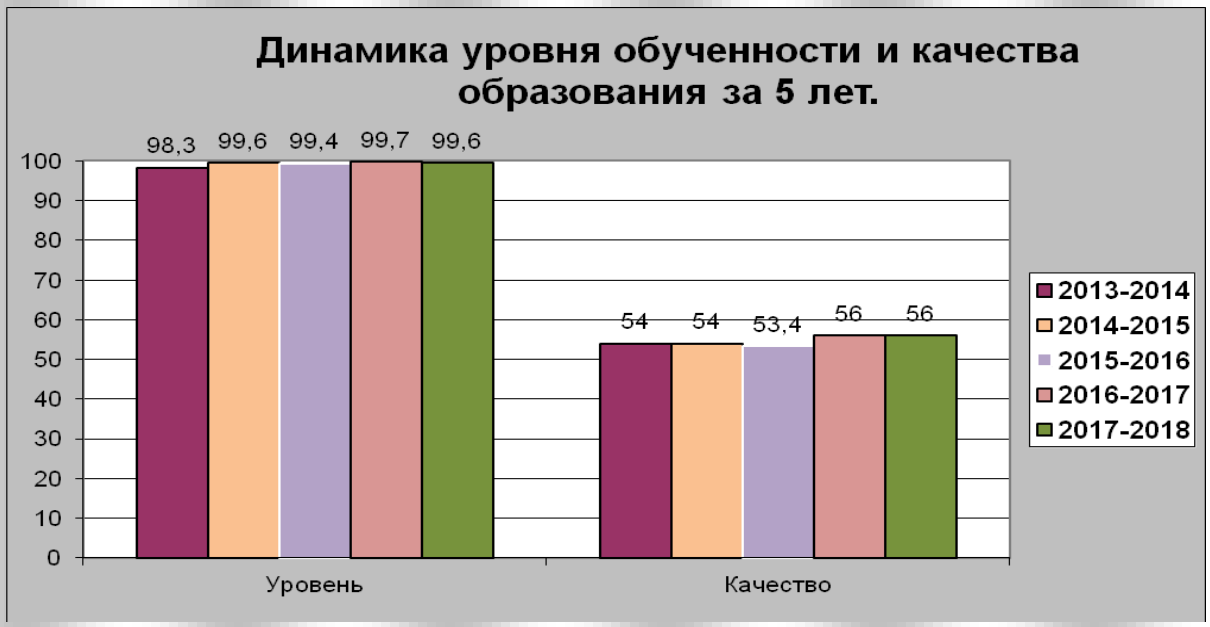
№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год (декабрь)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	971	1029	1031
	– начальная школа	405	453	464
	– основная школа	476	468	461
	– средняя школа	90	108	106
2	Освоили программу учебного года в полном объеме (чел.), в том	970	1025	988

	числе:			
	– начальная школа	405	452	460
	– основная школа	475	465	425
	– средняя школа	90	108	103
3	Имеют по итогам учебного года академическую задолженность (чел.), в том числе:		4	43
	– начальная школа	-	1	4
	– основная школа	1	3	36
	– средняя школа	-	-	3
4	Из имеющих академическую задолженность не прошли промежуточную аттестацию по уважительным причинам (чел.), в том числе:	- --	-	-
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
5	Оставлены на 2-й год (чел.), в том числе:	-	-	-
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	
	– средняя школа	-	-	

7	Не получили аттестата: об основном общем образовании	-	-	-
	о среднем общем образовании	-	-	-
8	Успевают на «4»и «5» (**хорошисты и отличники)**, в том числе:	486	499	406
	– начальная школа	215	229	185
	– основная школа	219	221	172
	– средняя школа	52	49	49
9	Из них на «5» **(только отличники),** в том числе:	108	100	78
	– начальная школа	62	58	50
	– основная школа	40	34	22
	– средняя школа	6	8	6
10	Окончили школу с аттестатом особого образца:	8	17	-
	– в основной школе	4	12	-
	– средней школе	4	5	-

Контингент учащихся стабильно имеет тенденцию роста.

Качество образования и уровень обученности в лицее в сравнении с предыдущим учебным годом практически стабильны.


Динамика уровня обученности и качества образования за 5 лет.
98,3
99,6
99,4
99,7
99,6
54
54
53,4
56
56
100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
Уровень
Качество
2013-2014
2014-2015
2015-2016
2016-2017
2017-2018

Обученность и качество образования учащихся по уровням обучения.2017-2018 уг.
99,7
99
100
72
47
45
100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
Уровень
Качество
2-4 классы
5-9 классы
10-11 классы

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество образования» в 2018 г. (по итогам первого полугодия).

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают на «4» и «5» Кол-во / %
2	132	104 /79
3	105	64 /61
4	111	67/60
5	100	49 /49
6	77	27 /35
7	85	27 /32
8	104	36 /35
9	95	29/31
10	56	28 /50
11	50	21 /42
Итого	915	452/49

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ НОО,ООО,СОО по показателю «качество образования » по итогам первого полугодия в 2017-2018 уг. году с результатами в 2018-2019 уг. году(1 полугодие), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1 %.

Результаты ГИА - 2018

ЕГЭ (11 класс)

На конец 2017-2018 учебного года в 11а классе обучалось **57** учащихся. Все они были допущены к ГИА. Все предметы сдавались только в форме ЕГЭ. По двум обязательным предметам: русскому языку и математике- все выпускники набрали количество баллов выше минимального значения и получили документ государственного образца об образовании. 4 учащихся не преодолели минимальный порог по следующим предметам: математика(профильная)-2,информатика -1,биология -1.

5 учащихся получили аттестат с отличием и были награждены медалями, подтвердив свои знания результатами ГИА. Однако одна из учениц показала достаточно низкие результаты по биологии и химии

Результаты ЕГЭ по стобалльной шкале по предметам

Наименование учебного предмета	Сдавали экзамен в форме ЕГЭ	Выше миним. балла для получения аттестата (чел.)	Ниже миним. балла для получения аттестата (чел.)	90-99 баллов	100 баллов
Русский язык	57	57	-	5	1
Математика (базовый уровень)	34	34	-	-	-
Математика (профильный уровень)	30	27	-	1	-
Биология	4	3	1	-	-
География	1	1	-	-	-
Информатика и ИКТ	8	7	1	-	-
История	10	10	-	1	-
Литература	3	3	-	-	-
Английский язык письм. / устно	13	13	-	1	-

Немецкий язык письм. / устно	-	-	-	-	-
Французский язык	-	-	-	-	-
Обществознание	34	33	1	3	1
Физика	14	14	-	1	-
Химия	3	3	-	-	-

Всего в формате ЕГЭ 57 учащимися было сдано 211 экзаменов.

Результаты от 90 до 99 баллов были показаны учащимися 12 раз. 5 результатов приходится на русский язык, 3- на обществознание, по 1 –на математику профильную, историю, английский язык, физику.

2 учащихся набрали максимальный балл: русский язык, обществознание.
В сравнении с предыдущим годом средний балл по обязательным предметам незначительно понизился, но остался выше среднегородских показателей.

По всем предметам, кроме биологии, информатики и ИКТ, литературе и химии, средний балл выше среднегородских показателей.

ОГЭ (9 класс)

Из 100 выпускника IX классов были допущены к государственной итоговой аттестации 100 учащихся.

Успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании 100 человек.

Для получения аттестата с 2017-2018 уг. надо было сдать два обязательных экзамена: русский язык и математику- и 2 по выбору. В условиях свободного выбора предпочтение отдано обществознанию, информатике и ИКТ, географии, биологии.

12 учеников **9-х классов** получили аттестаты об основном общем образовании с отличием, подтвердив свои знания результатами ГИА.

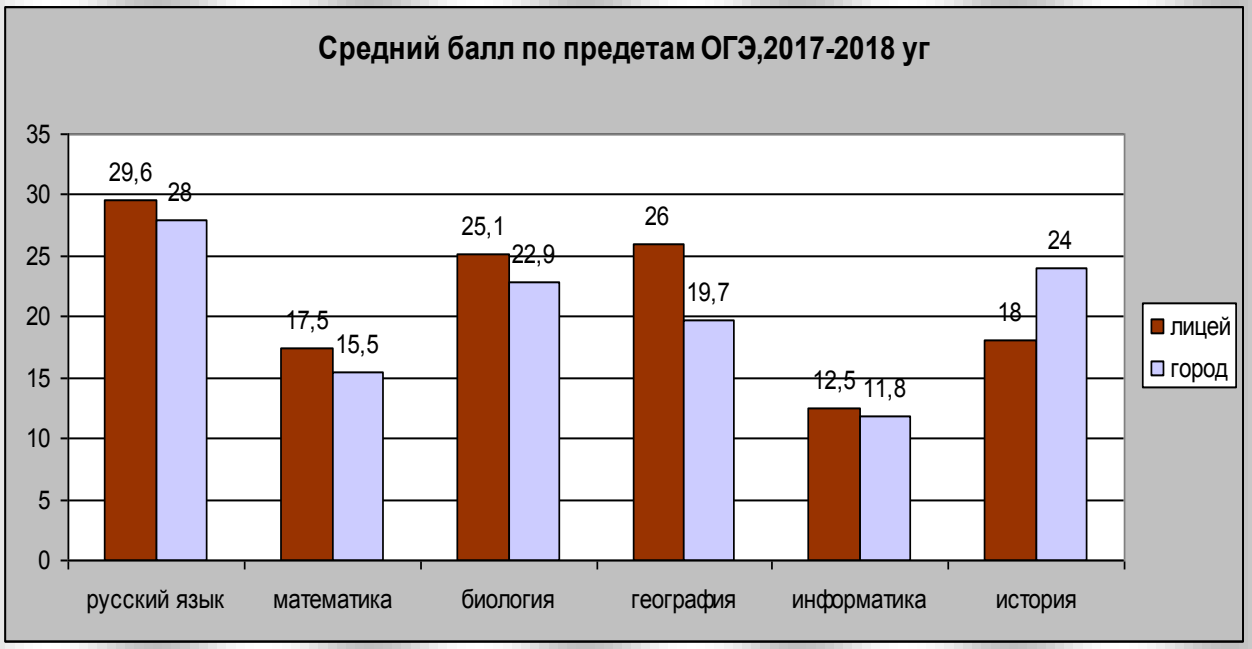
Обученность и качество знаний по результатам экзаменов в 9-х классах в форме ОГЭ

	2016-2017 уг		2017-2018 уг	
Предметы	УО	КО	УО	КО
Алгебра	98	58	99	63
Геометрия	67	48	99	52
Русский язык	100	75	100	69
Обществознание	100	61	100	79
Физика	100	75	100	80
География	100	89	100	96
Биология	100	71	100	36
История	100	50	100	0
Английский язык	100	71	100	100
Немецкий язык	100	0	-	-
Информатика	100	63	100	68

Химия	100	100	100	100
Литература	100	100	100	100

Самое высокое качество знаний показали учащиеся по следующим предметам: английский язык, география, химия, литература, обществознание, физика. Самые низкие результаты по истории и биологии.

В сравнении с предыдущим годом повысилось качество образования по алгебре и геометрии, обществознанию, физике, географии, английскому языку, информатике, осталось стабильно высоким по литературе и химии(100%), понизилось по русскому языку на 6%, по биологии-на 35%, по истории –на 50%.



Организация УИР и НИР учащихся

1. **Естественно-научный блок:**

№ п/п	Конкурсы	Ф.И.О. учителя	Результат
2.	Всероссийский конкурс имени Д.И.Менделеева	Казначеева И.В. Ивкина Э.М.	Маргитич А.10а – 2место по физике Кудрявцева О 10а – 1 место по биологии
3.	Научно- практическая конференция имени Чижевского « Шаг в будущее»	Казначеева И.В.	Мазаева А 1 место по физике Маргатич А- участник
№ п/п	**Предметные олимпиады**	**Ф.И.О. учителя**	**Результат**
5.	География	Касимова Л.А.	**Белоусов И.10 кл победитель** **Уланов Г 11кл. призёр** **Белоусов И призёр областной олимпиады по географии**
6.	География	Сорокина М.А.	**Наумов Д. 9 кл. призёр** **Радкевич Е. 7 кл. призёр**

Результаты региональной олимпиады по географии «Геоэрудит»

6 победителей и 34 чел.

Призёры: Награждены дипломами 1 и 2 степени – Касимова Л.А.; Сорокина М.А.

2. Математика

№ класс	**Олимпиада название мероприятия, уровень**	**Статус участника**	**ФИО учителя**
8	Всероссийская олимпиада школьников, Муниципальный уровень	Призер (Мягкова А.)	Хостай М. Ш.
11	Всероссийская олимпиада школьников, Муниципальный уровень	Призер (Уланов Г.)	Лисовская Н. А.
6	Онлайн этап олимпиады Физтех 2017-2018	Призер II степени (Павлов М.)	Смирнова И.Н.
11	57-я Выездная олимпиада МФТИ	Призер III степени (Буланова Е.)	Лисовская Н. А.
11	Олимпиада “Высшая проба”	Призер онлайн этапа (Буланова Е.)	Лисовская Н. А.
11	Олимпиада “Шаг в будущее”	Призеры 1 этапа (Уланов Г., Мазаева А.)	Лисовская Н. А.
6	Международная олимпиада “Формула Единства. Третье тысячелетие”	Призеры 1 этапа (Левина С., Жигарев И.)	Смирнова И. Н.
11	Олимпиада “Росатом”	Призер 1 этапа (Буланова Е.)	Лисовская Н. А.

3. Русский язык и литература

№ п/п	Конкурсы	Ф.И.О. учителя	Результат
6	Муниципальный конкурс чтецов «Живая классика» Щербухина Настя 5 «А»	**Соболева Т. В.**	лауреат
7	Региональный конкурс чтецов «Живая классика» Щербухина Настя 5 «А»	**Соболева Т. В.**	участник

Участие в олимпиадах

№ п/п	Предметные олимпиады	Ф.И.О. учителя	Результат
1	Русский язык. Муниципальный этап	**Григорьева Т. И.**	Радкевич Лиза 7 «Б» победитель
2	Литература. Муниципальный этап	**Григорьева Т. И.**	Радкевич Лиза 7 «Б» победитель
3	Литература. Муниципальный этап	**Соболева Т.В.**	Рубакова Анна 11 «А» призёр
6	Всероссийская Толстовская олимпиада по литературе	**Соболева Т.В.**	Диплом 1 степени победителя Рубакова Анна 11 «А»

4**. История**

Всероссийская олимпиада школьников

Ф.И.О. учителя	Ф.И. ученика	кл	Предмет	Олимпиада			
				Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Федеральный этап
Долонская Ю.И. Курков В.В.	Белоусов И. (перешел)	10А 10 Б	история	победитель	призер		
Емельяненко И.В.	Крылова Д.	8 А	обществознание	победитель	призер		
Касимова Л.А.	Уланов Г.	11А	экономика	победитель	победитель	победитель	участник

Участие в научных чтениях, конкурсах.

Конкурс	Ф.И.О. учителя	Ф.И. ученика	результат
Международный конкурс научно-исследовательских работ «Старт в науке»	Чванова А.А.	Алпаткина Е 7 кл	Диплом 3 степени

Начальные классы:

№ п/п	Конкурсы	Ф.И.О. учителя	Результат
1	Муниципальная конференция учащихся и педагогических работников «Православие. Культура. Образование»	Синютина Н. П.	Вишневский М. – лауреат 2 степени
2	Городской конкурс «Старт в науку. Юниор»	Желтова А. А.	Морозов Кирилл (участник)
3	13-ый Пасхальный детский театральный фестиваль	Черная Е. М.	участие

4	Всероссийский конкурс эстрадной песни «Мы – дети галактики»	Губанова Е. В. Маничева Н. Ю.	Нестерова София (2 В класс) – 3 место; Карасева Ксения (2 А класс) – 3 место
5	Городской конкурс народной песни «Калужские просторы»	Губанова Е. В. Маничева Н. Ю.	Нестерова София (2 В класс) – 2 место; Карасева Ксения (2 А класс) – 2 место
6	Городской конкурс чтецов «Новогодний калейдоскоп» (на базе городской библиотеки №36)	Маничева Н. Ю.	1 место – Козленкова Валерия (2 В класс)
7	Городской конкурс чтецов «Как хорошо уметь читать»	Маничева Н. Ю	Нестерова С. – лауреат 2 степени
10	Городские конкурсы «Новогодняя игрушка», «Символ года».	Маничева Н. Ю. Шиленкова Т. Б. Мяченкова С. А.	диплом 2 степени – 3 шт, диплом 3 степени – 3 шт..
12	Городской конкурс Калужская снегурочка 2018»	Капотова Н. С. Любутова Е. А.	Лукашова Вероника – победитель в номинации «Самая креативная снегурочка»

Участие в олимпиадах

№ п/п	Предметные олимпиады	Ф.И.О. учителя	Результат
1	Олимпиада по русскому языку (школьный этап) - 24 чел.	Синютина Н. П	Рогожина Ксения – 1 место в школе
			Бова Ульяна - 2 место в школе
		Черная Е. М.	Ковальчук Лука – 2 место в школе
2	Олимпиада по математике (школьный этап) - 38 чел.	Синютина Н. П.	Бова Ульяна - 1 место в школе
			Витвинина Екатерина – 2 место в школе
		Черная Е. М.	Песегова Кристина, Степаненко Елизавета - 2 место
3	Олимпиада по русскому языку и по математике (городской этап)	Синютина Н. П. Черная Е. М.	Рогожина Ксения Бова Ульяна Ковальчук Лука

			Витвинина Екатерина (участники)
4	Международный математический конкурс «Кенгуру»	Учителя 2-4 классов	126 участника со 2 по 4 классы
5	Международный математический конкурс «Кенгуру - выпускникам»	Синютина Н. П. Желтова А. А. Черная Е. М. Яковлева Л. В.	36 участников 4 классы
6	Международный конкурс «Русский медвежонок. Языкознание для всех»	Учителя 2-4 классов	112 участников со 2 по 4 классы
8	Платформа «УЧИ.ру.» Олимпиады		
• 3 «А» класс		Шиленкова Т.Б.	**«Дино» - всероссийская межпредметная онлайн олимпиада** Победители – 6 человек
			VII Олимпиада «Плюс» по математике Победитель -1
			«Заврики» по русскому языку Победители – 2 человека
• 3 «Б» класс		Ермакова Н.М.	***«Заврики» по математике-2018*** Призер -1, Участники - 4
			«Заврики» по русскому языку Победитель - 1 Призеры - 2
			Межпредметная олимпиада Призер -1
• 3 «В» класс		Любутова Е.А.	***«Заврики» по русскому языку*** Победитель - 1 Призер - 1
			«Заврики» по математике-2017 Победители - 2

		«Заврики» по математике-2018 Победители - 2 Призер - 1
		VII Олимпиада «Плюс» по математике Призер -1 **VIII Олимпиада «Плюс» по математике** Призер - 1
		«Счет на лету» Призеры -2
		«Дино» - всероссийская межпредметная онлайн олимпиада Победитель - 1 Призер -1
		Межпредметная олимпиада Победители - 4 Призеры -6
• 1 «Б» класс	Чистякова И. В.	**VII онлайн олимпиада по математике** Победители - 2 **VIII онлайн олимпиада по математике** Победитель 1
		«Заврики» по математике-2018 Призеры -4 ***«Заврики» по математике-2018*** Победитель -1

		«Заврики» по русскому языку Победитель -1
		Межпредметная олимпиада Победитель 1
		Онлайн-Игра «Лабиринты» Победители -2
		Онлайн-олимпиада **Час кода** Победитель 1
		Онлайн-олимпиада **Игра «Сложение»** Победитель -1
• 2 «Б» класс	Капотова Н. С.	*Лукашова Вероника* Победитель заочного этапа **Всероссийского конкурса «Россия-2035»,** г. Москва; Лауреат конкурсов **«Разговор о папе»** (проект «Одаренные дети» г. Москва), **«Урок будущего»** (проект «Одаренные дети» г. Москва), **«Религии мира»** (проект «Одаренные дети» г. Москва). Призер **Международного онлайн-конкурса Фоксфорда по математике** (диплом 3 степени),

			По финансовой грамотности (диплом 3 степени). Участник **Шахматного чемпионата Фоксфорда**, **Международного онлайн-конкурса Фоксфорда по русскому языку**, **Межрегионального конкурса «Мой музей»** (г. Москва)
9	Центр образования «Снейл»		
	• 3 «Г» класс	Доманова Н. С.	Победитель **Международного чемпионата начальной школы «Вундеркинд»** (осенний сезон), **Международного конкурса-игры по русскому языку «Ёж»** Лауреат конкурсов **Международного конкурса-игры по математике «Слон»,** **Международного конкурса-игры по ОБЖ «Муравей».**

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	82	61	2	20	33	29	2	1	0
2017	85	54	2	29	33	31	2	0	0
2018	100	62	6	29	57	46	6	5	

За последние годы увеличилось число учащиеся выпускных классов, продолжающих свое обучение в учреждениях СПО.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка результатов качества образования в лицее основана на Положении о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Лицей №48» г. Калуги.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов включает в себя:

- ЕГЭ для выпускников 11 классов;
- Государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9-ых классов;
- Промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- Участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- Мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
- Мониторинговые исследования сформированности метапредметных умений у учащихся 1-8 классов
- Мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-х,8-х и 10-х классов;
- ВПР (4,5, 6,7,11 классы)

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- Степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- Качество планирования воспитательной работы;
- Удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- Качество работы по профилактике правонарушений всех звеньев системы безнадзорности и защиты прав несовершеннолетних.
- Положительная динамика количества правонарушений обучающихся;
- Развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков «группы риска»

Содержание процедуры оценки здоровья учащихся включает в себя:

- Наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
- Регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- Оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников школы;
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностика состояния здоровья обучающихся.

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работают 60 педагогов. Из них 2 человек имеют среднее специальное образование ,1 обучается в КГУ. В 2018 году аттестацию прошли 14 человек, из них 6 - на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Повышению профессионализма педагогов способствует и курсовая подготовка. 96,4 % учителей за последние 5 лет прошли курсовую переподготовку. Курсы не пройдены только у вновь принятых на работу. У 85% пройдены курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Результаты методической работы					
Участие (победители/призёры, финалисты/участники) в очных профессиональных конкурсах		**Печатные публикации**			**Разработка КИМ, олимпиадных и конкурсных заданий**
федерального уровня	**муниципального уровня**	**федерального уровня**	**регионального уровня**	**муниципального уровня**	
Лещёва И.А.- Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель- 2018»	**Павлова Е. А.-** лауреат, конкурс «Золотая осень»	**Павлова Е.А.** – Всероссийский конкурс на лучшую публикацию в сфере образования Статья «Специфика фельетона как литературно-публицистический жанр» **Остапенко О.В.** - Всероссийское издание "Портал образования"(разработка "Основным методическим приемом курса "Экономика" является широкое	**Ларькова Г.В.** создание сайта «Ассоциация учителей технологии Калужской области» https://tehnolog-kaluga.wixsite.com/satetehnolog **Соловьёв С.П.** – региональная конференция «Реализация концепции математического образования в образовательных	**Павлова Е. А**. Сборник «Золотая осень»	**Чулкова Л. И., Павлова Е. А.** разработка олимпиадных заданий по русскому языку **Ларькова Г.В** разработка олимпиадных заданий по технологии **Соловьев С. П**. – разработка олимпиадных заданий по математике **Лукин Л.И**. разработка олимпиадных заданий по ОБЖ. **Ермакова Н.М.** - разработка олимпиадных
Анохина Н.Ю. - грамота за подготовку лауреата XIV Образовательно-культурного форума "Мой род - Мой народ"	**Касимова Л.А., Кудряков А.И.** - победители конкурса Городского головы на премии работникам муниципальных образовательных учреждений по работе с одаренными учащимися			**Манькова О. С, Касимова Л.А., Остапенко О.В., Казначеева И.В, Мяченкова С.А., Лещёва И.А.**– статья в сборнике по результатам научно-практической конференции педагогов муниципальных бюджетных образовательных учреждений	

Евсеева Э.А. - Всероссийский конкурс «Сделай мир ближе» (https://globallab.org) **Павлова Е.А.** - лауреат Всероссийского мастер-класса учителей родных, включая русский, языков в номинации «Учитель–новатор»	**Емельяненко И.В**. – призёр «Мой лучший урок», **Манькова О.С., Маничева Н. Ю**.- финалисты «Мой лучший урок»	применение инновационных форм обучения") **Евсеева Э.А.** - Сборник методических материалов Лучшие материалы «Инфоурок» - 2018 (V часть) Занимательные опыты по биологии" (5 класс)	учреждениях Калужской области». Статья «Мастерство учителя в развитии мышления учащихся в требовании к методам решения задач»	города Калуги по теме «Развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений»	заданий по русскому языку (начальная школа) **Касимова Л.А.** - разработка олимпиадных заданий по экономике

Представление (обобщение и распространение) передового педагогического опыта работы

Участие в городских проектах образовательной сферы	**Проведение семинаров муниципального уровня**	**Проведение открытых уроков, мастер-классов, круглых столов, практикумов для педагогических и руководящих кадров городских общеобразовательных учреждений**	**Выступление на городских методических мероприятиях**
Смирнова И. Н.– участие в апробации ЕФОМ; **Емельяненко И.В**.- тестирование педагогических работников	**Соловьев С. П**. – Презентация книги “Решение иррациональных уравнений и неравенств”	**Чулкова Л.И**. - мастер-класс «Игровые приёмы мотивации на уроках»	**Чулкова Л. И**. «Этап мотивации на уроках»
Смирнова И. Н.,Черная Е.М., Емельяненко И.В., Ивкина Э.М., Остапенко О.В., Казначеева И.В., Ломова А.В., Соболева Т.В., Чулкова Л.И. – руководители секции на научно-практической конференции педагогов муниципальных бюджетных образовательных учреждений города Калуги по теме «Развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений»	**Казначеева И.В.** - проведение детской секции в рамках Научно-практической конференции «Развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений»	**Ларькова Г.В**-мастер-класс «Деловые игры на уроке технология» **Соболева Т.В.**- «Путешествие в Гринландию»(литература); **Павлова Е.А**. -«Возвратное местоимение себя» (русский)	**Манькова О. С., Касимова Л.А., Остапенко О.В., Казначеева И.В, Мяченкова С.А., Лещёва И.А** – выступление на научно-практической конференции педагогов муниципальных бюджетных образовательных учреждений города Калуги по теме «Развитие инновационного потенциала педагогов

			образовательных учреждений»
Клименко А.Д., Фомина К.В. - НПК "Герои православной веры: теория и практика исследований и преподавания в образовательных организациях темы, посвященной памяти новомучеников и исповедников Церкви Русской и лиц, пострадавших в годы гонений XX века".	Семинар "Адаптация первоклассника" МО наачальная школа Городской семинар «Этап мотивации на уроках русского языка и литературы»	**Лещева И.А** открытый урок на город «Основы цветоведения» Ирижипова А.Д.- открытый урок в рамках «Педагогического марафона»	**Лещева И.А.-** городской семинар для учителей ИЗО и технологии
Казначеева И.В. - организатор ежегодной Научно-практической конференции «Развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений»	**Любутова Е.А**., - семинар "Возможности дистанционного обучения для работы со слабоуспевающими учащимися", вебинар «Перевёрнутое обучение: от теории к практике»	**Лещева И.А**. открытый урок на город «Богатыри защитники земли русской»	**Ларькова Г.В.** выступление на областном семинаре и съезде учителей технологии «Создание Ассоциации учителей технологии Калужской области»
к.т.н.. **Казначеева И.В., Остапенко О.В., Арабаджи Ю.Д.** городской проект «Открытые субботы калужского школьника»	**Ларькова Г.В.** семинар для учителей технологии «Онлайн-сервисы для создания кроссвордов»	**Желтова А.А**. - открытый урок на город по математике (начальные классы)	**Соловьев С.П**. – выступление на семинаре на тему «Дистанционное обучение – школа равных возможностей. Из опыта работы»

Количественные показатели

Посещение городских методических мероприятий	Участие в работе городских экспертных и конкурсных комиссий
Русский язык и литература - 12	3 - Соболева Т.В., Чулкова Л.И., Ломова А.В.
Математика - 9	2 – Соловьев С. П., Смирнова И. Н.
История - 4	1 - Емельяненко И.В. эксперт аттестация педагогических работников.
Технология - 6	2- Ларькова Г.В.- жюри олимпиады муниципальный этап (проверка проектов и защита проектов); Бакурова С.М- жюри олимпиады муниципальный этап (во время тестов, выполнения практики и на защите проектов)
Физическая культура - 7	1 - Лукин Л.И.
Иностранные языки - 6	2-Леднева Е.П., Степина Ю.А.
Начальная школа - 9	1-Любутова Е.А. – член жюри конкурса «Мой лучший урок»
Биология - 3 География – 3 Физика - 3	3 - Ивкина Э.М. входит в состав регионального реестра экспертов по инновационной деятельности в сфере образования Калужской области (приказ Министерства образования и науки Кал. Обл. № 1543 от 02.11.2018); Касимова Л.А. - постоянный член жюри региональной олимпиады « Геоэрудит», постоянный член комиссии по проверке олимпиады по географии (муниципальный уровень); Казначеева И.В.- постоянный член жюри регионального и муниципального этапов ВОШ по физике и астрономии, Евсеева Э.А. - эксперт по биологии (олимпиаде муниципального уровня)

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

− кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 24088 единица;

− обращаемость – 15349 единиц в год;

− объем учебного фонда – 21739 единица.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	21739	13036
2	Художественная	2021	1579
3	Справочная	152	228
4	Языковедение, литературоведение	68	153
5	Естественнонаучная	38	82
6	Техническая	2	11
7	Общественно- политическая	68	119

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12 .2018.№ 345 .В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте лицея есть страница библиотеки с информацией о проводимых мероприятиях библиотекой лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы отсутствует.

Оценка материально-технической базы

Все помещения лицея являются муниципальной собственностью и переданы образовательному учреждению в оперативное управление.

Санитарно-эпидемиологическое заключение, подтверждающее соответствие условий для образовательной деятельности, действующим правилам и нормам №40.01.05.000.М.004780.12.06. от 21.12.06.

Заключение, подтверждающее соблюдение требований пожарной безопасности, № 64 от 20. 12.2011.

Учебная материальная база лицея позволяет обеспечить эффективную реализацию общеобразовательных программ и комфортные условия обучения.

Лицей имеет:

учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников и рабочими местами для обучающихся.

лекционная аудитория совмещена с актовым залом.

помещения для занятий учебно-исследовательской, проектной деятельностью, моделированием, техническим творчеством.

необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские.

помещения для занятия музыкой, хореографией, изобразительным искусством.

лингафонный кабинет.

библиотека с рабочими зонами,оборудованными читательским залом и книгохранилищем. Библиотека оснащена АРМ-библиотекаря, имеется выход в Интернет и медиатека.

спортивные залы (большой и малый площадью 210,1 и 140,2 кв. м. соответственно). Большой спортивный зал оборудован раздевалками, действующими душевыми комнатами. На первом этаже лицея расположен тренажерный зал.

столовая и буфет расположены на первом этаже здания. Имеется свой пищеблок для приготовления пищи, оснащенный современным оборудованием и имеющий все необходимые цеха (2008г.), обеденный зал (площадью 317,7 кв.м), оборудованный четырехместными столами, стульями на 168 посадочных мест. Все технологическое оборудование находится в рабочем состоянии.

помещения для медицинского обслуживания обучающихся: медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием, выделено специальное не доступное для учащихся место для хранения медицинских отходов.

административные помещения (кабинет директора, приемная, бухгалтерия, кабинеты заместителей директора, методический кабинеты, вожатская, кабинет психолога). В каждом административном помещении есть необходимое оборудование, офисная мебель, программное обеспечение, выход в Интернет.

музеи лицея.

гардеробы, санузлы, рекреации (соответствуют нормативам).

участок с необходимым набором оборудованных зон.

В настоящее время в лицее функционирует 2 компьютерных класса на 10 ученических мест каждый. Кроме того, в учебно-воспитательном процессе используются 99 персональных компьютеров и ноутбуков, 44 мультимедийных проекторов, 19 интерактивных досок, 61 принтер и МФУ. В 3 кабинета начальных классов закуплены нетбуки для учащихся и системы интерактивного голосования. Учитывая требования ФГОС, кабинеты лицея оснащаются документ-камерами, фото- и видеокамерами. Все кабинеты лицея объединены в единую локальную сеть и имеют доступ к высокоскоростному Интернету.

Для проведения видеоконференций, участия в вебинарах в режиме реального времени в лицее оборудован специальный кабинет, оснащенный современным аппаратно-программным комплексом. В актовый зал лицея закуплен широкоформатный мультимедийный проектор.

Постоянно пополняется список учебно-образовательных электронных учебных пособий. Медиатека лицея насчитывает более 500 дисков с учебными программами по предметам школьного курса.

Информационное и оперативное взаимодействие лицея с управлением образования города, с другими образовательными учреждениями осуществляется посредством электронной почты. Все члены лицейской администрации обеспечены компьютерной техникой и локальной сетью. Это позволяет вести весь документооборот лицея в электронном виде и обмениваться материалами посредством локальной сети.

С 2014/2015 учебного года администрация лицея в своей работе использует электронную систему «Образование». ЭСО – справочно-экспертная online-система, которая обеспечивает руководителей ОУ необходимой информацией для оперативного и грамотного решения любых управленческих задач в условиях реформы бюджетных учреждений и перехода на ФГОС. С ее помощью можно легко найти решение любой профессиональной задачи: в ответ на ваш запрос ЭСО выдает подробный алгоритм действий, подкрепленный ссылками на действующее законодательство и шаблонами локальных актов.

В лицее проводится работа по обеспечению безопасности при проведении образовательного процесса, спортивно-массовых и культурно-зрелищных мероприятий.

1.	Год ввода и состояние автоматической пожарной сигнализации	2006 год, удовлетворительное
2.	Год ввода и состояние речевой (звуковой) системы оповещения о пожаре	2006 год, удовлетворительное
3.	Наличие кнопки «01» (действующая или нет)	Имеется/ действующая
4.	Наличие кнопки «02» (действующая или нет)	Имеется/ действующая
5.	Наличие шлагбаума	Имеется, 2012 год
6.	Наличие системы контроля доступа	Имеется, 2012 год
7.	Наличие оборудованных аварийных выходов, средств	Имеются

	пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих требованиям пожарной безопасности	
8.	Соответствие электропроводки здания, современным требованиям безопасности (дата акта замера сопротивления изоляции)	№ 61 от 12.07.17г.
9.	Ограждение территории	Имеется
10.	Наличие системы видеонаблюдения : - внешняя: за территорией и подъездными путями - внутренняя	 Имеется ,2012 год 1 этаж здания, 2012 год
11.	Вид действующей охраны	Круглосуточно

В лицее установлена АПС с речевой системой оповещения о пожаре, действует «тревожная кнопка», оборудованы аварийные выходы, подъездные пути отвечают всем требованиям безопасности, установлены противодымные двери, в наличии планы эвакуации и необходимое количество огнетушителей. С персоналом лицея и учащимися проводится инструктажи и учебно-тренировочные занятия. В лицее хороший фонд электронных видео-пособий на заданную тематику.

Направления развития лицея.

В развитии лицея и его образовательной системы имеются трудности, проблемы и противоречия, вызванные объективными и субъективными, внутренними и внешними факторами.

В то же время анализ показал, что выявленные проблемы при условии их эффективного разрешения могут стать источниками развития лицея. В качестве перспективных направлений в работе лицея можно определить следующие:

- принять новую программы развития лицея на 2019-2024г.г.
- продолжить разработку концепции инженерного образования;
- продолжить разработку концепции экономического образования
- продолжить работу по повышению качества образования, развитию интеллектуальной культуры как основы для непрерывного образования;
- обеспечить качественную реализацию ФГОС НОО;
- обеспечить качественную реализацию ФГОС ООО;
- перейти на обучение ФГОС СОО в десятых классах;
- обеспечить информационную открытость учебного заведения.
- развивать учительский потенциал, профессиональную компетентность педагогов через систему непрерывного образования; распространение педагогического опыта;

- совершенствовать работу, направленную на выполнение социального заказа на предоставляемые лицеем образовательные услуги;
- повысить уровень профильного обучения в 10-11 классах;
- создать максимальные условия для воспитания творческой и общественно активной личности, способной в изменяющемся мире делать оптимальный выбор и нести ответственность за его последствия;
- продолжить работу по созданию условий психоэмоционального комфорта и сохранения здоровья учащихся и педагогов;
- повысить уровень компетентности педагогического коллектива по использованию ИКТ, Интернет-ресурсов в образовательном процессе;
- проводить модернизацию учебно-материальной базы образовательного процесса для успешной реализации образовательных программ и программы развития лицея.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года, кроме информации, связанной с ГИА

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1031
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	464
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	461
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	106
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	406 (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку (2017-2018 уг)	балл	29,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике(2017-2018 уг)	балл	15,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку(2017-2018 уг)	балл	73,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике(проф)(2017-2018 уг)	балл	50,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные	человек (процент)	0 (0%)

результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	12(12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	680 (66%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: − регионального уровня	человек (процент)	272(26.4%) 82 (7, 96%)
− федерального уровня		99(9.6%)
− международного уровня		9 (0,87%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	67(6,5%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: − с высшим образованием	человек	58
− высшим педагогическим образованием		57
− средним профессиональным образованием		0
− средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: − с высшей	человек (процент)	24 (40%)
− первой		10(17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: − до 5 лет	человек (процент)	12(20%)
− больше 30 лет		18 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: − до 30 лет	человек (процент)	9(15%)
− от 55 лет		22(36,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную	человек (процент)	57(65,5%)

переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (58,6)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да да
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1031 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,7

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.