

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 48» города Калуги
(МБОУ «Лицей №48 г.Калуги)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБОУ «Лицей № 48 г.Калуги
(протокол от 29 марта 2018 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лицей №48» г.
Калуги
Г.В. Зиновьева
29 марта 2018 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 48» за 2017 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №48» города Калуги (МБОУ «Лицей №48 г. Калуги.)
Руководитель	Зиновьева Галина Владимировна
Адрес организации	248017,г. Калуга, бульвар Моторостроителей , д. 16.
Телефон, факс	(4842) 511-323, (4842) 511-333
Адрес электронной почты	sch48@uo.kaluga.ru
Учредитель	Городская Управа городского округа « Город Калуга»
Дата создания	1990 год
Лицензия	От 30.09.2014 г. №202 серия 40Л01 №0000859, Министерство образования и науки Калужской области.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 08.05.2015 г. №109 серия 40А01 №0000308 Министерство образования и науки Калужской области.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 48» расположено в локальном, удаленном от центра города микрорайоне Терепец. Спортивные, культурные учреждения дополнительного образования удалены от лицея, в связи с чем в строительстве образовательной системы мы ориентируемся в первую очередь на свои потенциальные возможности.

Учреждение является самостоятельным юридическим лицом, имеет лицензию и государственную аккредитацию.

В своей деятельности лицей руководствуется:

Конституцией Российской Федерации;

Гражданским Кодексом Российской Федерации;

Законом РФ «Об образовании в РФ»;

Типовым положением об общеобразовательном учреждении;

законодательными актами Российской Федерации, нормативно-правовыми

документами министерства образования и науки Калужской области, управления образования города Калуги.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Единоличным исполнительным органом Лицея является прошедший обязательную аттестацию директор который : -организует образовательный процесс в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством об аккредитации; -осуществляет общее руководство и контроль за ходом образовательного процесса, работой сотрудников, отвечает за качество и эффективность работы Лицея; -утверждает штатное расписание, отчетные документы Лицея; -несет ответственность за деятельность Лицея.
Управляющий совет	К компетенции управляющего совета относится: -определение основных направлений развития Лицея; -общественный контроль за соблюдением требований к организации образовательного процесса, организации питания, за рациональным использованием финансовых средств, соблюдением прав участников образовательного процесса; -материально – техническое обеспечение.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея , в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определения основных направлений деятельности Лицея, повышения качества и эффективности образовательного процесса; -рассмотрения и принятия локальных нормативных актов по вопросам организации образовательной деятельности; -определения списка учебников и учебных пособий для использования в образовательном процессе; -координации деятельности методических объединений; -принятия решения о переводе учащихся в следующий класс, о формах , сроках и порядке проведения промежуточной аттестации, о допуске к государственной итоговой аттестации, о выдаче документов об образовании, о награждении учащихся, об отчислении учащихся из Лицея в качестве меры дисциплинарного взыскания; –о материально-техническом обеспечении образовательного процесса;
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. К компетенции общего собрания работников относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> -заключение коллективного договора, принятие правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками лицея, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда; -внесение предложений о представлении к награждению и поощрению отличившихся работников Лицея; <p>Рассмотрение иных вопросов затрагивающих интересы работников Лицея.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано семь предметных методических объединений:

- ✓ учителей истории и обществознания;
- ✓ учителей иностранных языков;
- ✓ учителей математики и информатики;
- ✓ учителей естественнонаучного цикла;
- ✓ учителей русского языка и литературы;
- ✓ учителей физической культуры;

- ✓ учителей начальных классов.

Педагоги Лицея активно тиражируют свой опыт работы, проводят различные семинары и мастер-классы:

- городской семинар для учителей начальных классов «Оценочная деятельность учителя в условиях работы по ФГОС»;
- городской семинар для молодых учителей начальных классов « Особенности работы над мотивацией первоклассника в адаптационный период»;
- внеклассное мероприятие "Фольклорный праздник "Троица" в рамках апробации федеральной образовательной программы учебного предмета "Музыка", включающего модули внеурочной деятельности "Коллективное музицирование (хоровое пение)" и "Коллективное инструментальное музицирование";
- научно-практическая конференция "Развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений";
- чтение лекций на курсах повышения квалификации для учителей муниципалитета и региона;

Традиционно учителя Лицея участвуют в различных конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах.

№	Конкурс	Количество участников
1	Региональный заочный конкурс «Современный урок в начальной школе»	1
2	Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	7 (из них 3 финалиста и 1 победитель)
3	Региональная предметная олимпиада учителей географии	2
4	Муниципальная олимпиада учителей (по предметам)	4
5	Приоритетный национальный проект «Образование»	1
6	Всероссийский мастер-класс для учителей родного (включая русский) языков.	1 (победитель)

В настоящее время в Лицее ведётся работа по внедрению дистанционных технологий обучения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (БУП-2004).

Воспитательная работа в лицее

Важной задачей образования является усиление воспитательного потенциала лицея, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося.

Уже много лет лицей не стоит на месте, а представляет собой творческую лабораторию, организующую поиск, разработку и внедрение нового содержания воспитания. Однако при внедрении ФГОС воспитательная система претерпевает существенные изменения.

Воспитательная система создается усилиями всех участников образовательного процесса: учителями, детьми, родителями. В процессе такого взаимодействия формируются ее цели и задачи, определяются пути их реализации, организуется деятельность.

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, общение, влияние социальной, природной, предметно – эстетической среды.

Для реализации главных воспитательных целей создана комплексная программа воспитательной работы на 2015-2021 годы - «Я - лицеист», в которой взят основной курс на воспитание и социализацию учащихся. Разработана «Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся», которая реализуется в рамках урочной, внеурочной, внешкольной деятельности.

Цель воспитательной системы лицея - формирование свободной, физически и духовно-нравственно здоровой, интеллектуально и творчески развитой, социально ориентированной личности, способной к саморазвитию и самоорганизации, а также к выбору и построению жизни, достойной Человека.

Задачи воспитания:

- ✓ выработка комплексного подхода к воспитанию: формирование ценностного отношения к миру через духовно-нравственные ценности;
- ✓ активизация внутренних духовных потребностей учащихся через вовлечение их в познавательно-творческую и трудовую деятельность;
- ✓ актуализация и социализация личности учащихся средствами музейной педагогики;
- ✓ физическое развитие учащихся, формирование навыков здорового образа жизни, личной гигиены.

Основная задача коллектива лицея – **создание целостного пространства духовно-нравственного развития и воспитания детей, т. е. уклада школьной жизни, определяющего урочную, внеурочную и внешкольную деятельность.** Эта задача решается на основе **социально-педагогического партнерства** с другими субъектами социализации: семьей, общественными организациями и традиционными российскими религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, средствами массовой информации.

Организационные формы и методы работы с обучающимися:

- Школьные курсы по предметам

- Система дополнительного образования
- Внеурочная деятельность
- Внеклассные и внешкольные мероприятия
- Тематические классные часы
- Телевизионные классные часы
- Музей семьи и ЗОЖ
- Новые педагогические технологии и формы организации
- Элективный курс «Экология человека».
- Программы для субъектов воспитательного процесса
- Работа детской организация «Россияне» и Совета учащихся
- Организация оздоровительных лагерей
- Проведение дней здоровья, дней защиты детей, спортивных праздников, соревнований, конкурсов
- Выпуск стенгазет, агитационных листовок, проведение акций по ЗОЖ.

В 2017-2018 учебном году на базе лицея при сотрудничестве с центрами дополнительного образования открыто 14 кружков и секций:

6 кружков

- 4 кружка-ЦРТД и Ю «Созвездие»
- 2 кружка -«ЦДОД «Радуга»

8 секций:

- «Дзюдо»-3 секции
- «Бадминтон»-1 секция
- «Волейбол»-1 секция
- «Шахматы»-1 секция
- «Русские шашки»- 1 секция
- Каратэ «Клуб Сейкен» 1 секция

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Система дополнительного образования, включающая в себя все разнообразие направлений, обеспечивающих интересы детей всех возрастов, предоставляет большие возможности для сохранения и изучения педагогических традиций и одновременно позволяет внедрить самые современные методы обучения, развития и воспитания, основанные на гуманистических ценностях педагогики сотрудничества.

Высокое мастерство педагогов, разнообразие форм их работы объясняет тот факт, что системой дополнительного образования охвачено 80% учащихся школы. Все педагоги работают в соответствии с программой, которая учитывает актуальность и значимость данного вида деятельности, учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, наличие необходимой материально-технической базы. Многие программы рассчитаны не на один год и предусматривают перспективную и плодотворную деятельность учащихся.

Детские объединения по интересам в 2017-2018 учебный .год

№	Ф.И.О.	Название детского объединения
1	Аньшина И.Е.	Детская эстрадная студия "Музыкальный фрегат"
2	Бакурова С.М.	"Волшебники уютного дома"
3	Ирижипова А.Д.	Хочу всё знать
4	Чёрная Е.М.	"Традиции русской семьи"
5	Кудряков А.И.	«Школа юного музееведа», "ТИМ «Экспромт»
6	Кутьин В. Г.	Дзюдо
7	Жерикер А.Л.	Дзюдо
8	Колодяжный Ю.А.	Дзюдо
9	Панченко А.А.	Бадминтон

10	Мосалова Ю.И.	Русские шашки
11	Гулбоев А.И.	Волейбол
12	Самодуров И.С.	Каратэ «Клуб Сейкен»
13	Кривовичев Н.Н.	Шахматы

Договора составлены, группы укомплектованы, расписание утверждено, инструктажи по ТБ проведены. Проверка посещения занятий и оформления документации показала, что нарушений в работе не выявлено.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по **5 направлениям развития личности:**

- духовно-нравственным,
- физкультурно-спортивное и оздоровительное
- общекультурным (художественно-эстетическим),
- социальным,
- общеинтеллектуальным (научно-познавательным).

Содержание занятий и распределение часов внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных **форм** ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как

экскурсии, кружки, секции, творческие мастерские, КВНы, викторины, праздничные мероприятия, классные часы, олимпиады, социальные акции, интеллектуальные клубы, соревнования, поисковые и научные исследования, защиты проектов и т.д. Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как нравственные, организаторские, творческие, музыкальные и др., что играет немаловажную роль в духовном развитии обучающихся.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования составляет **1326** часов. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

Распределение часов внеурочной деятельности по годам начального общего образования	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
групп	9 групп	10 групп	7 групп	12 групп	38 групп
посещают занятия	134 учащихся	105 учащихся	110 учащихся	105 учащихся	454 учащихся

План внеурочной деятельности по направлениям развития личности

Направления	Количество часов				Всего
	I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	4
Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	1	1	1	1	4
Общекультурное	0	2	0	7	9
Хоровое музицирование				3	3
Коллективное инструментальное музицирование				3	3
Играй свирель		1		1	1
Необычное рисование		1			1

Духовно-нравственное	0	0	1	4	5
В мире книг			1	4	5
Общеинтеллектуальное	4	3	3	4	14
Занимательная грамматика		1	1		2
Юный грамотей		1	1		2
Умники и умницы	4				4
В мире чисел		1	1	4	6
Социальное	1	2	1		4
Город мастеров	1	1			2
Мир деятельности		1	1		2

Внеурочные занятия в 1-4-х классах проводятся в школе во второй половине дня, после *45-минутной* динамической паузы и обеда.

За последние пять лет количество учащихся, занятых дополнительным образованием и внеурочной деятельностью, составляет приблизительно 80%. Это является хорошим показателем занятости учащихся.

Гражданско-патриотическое направление.

Является приоритетным в лицее.

По итогам городских мероприятий по патриотическому воспитанию в 2016-2017 году лицей занял 3 место.

Учащиеся и педагоги лицея приняли активное участие в съемках видеofilьма «Освободители», посвященного 70-летию Великой Победы.

Кроме того, в 2017 году лицей проводил большую работу по следующим приоритетным направлениям:

формирование здорового образа жизни;

воспитание законопослушного поведения обучающихся

профилактика употребления психоактивных веществ (ПАВ),

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Участие в городских мероприятиях

День лицеев , в МБОУ «Лицей №9» г. Калуги

«Огонь - опасная игра», участники.

«Знакомьтесь- отряд ЮИД», Письмо пешеходу(Долонская Ю.И.).

Выступление агитбригады ЗОЖ «Будущее у молодежи»(руководитель Ивкина Э.М.).

Конкурсы, рисунков по разным тематикам, социальных плакатов, видеороликов.

Выступление отряда ДЮП (руководитель Соболева Т.В.)

Конкурс талантливых педагогов «Возьмемся за руки, друзья», участие и спецприз

«Спасибо за верность , потомки встреча с Лановым В.

Участие в областном конкурсе «Вместе против коррупции» (рисунки, сочинения).

Участие в смене лагерь «Белка» «Быть здоровым, жить активно - это стильно позитивно»

Фоторадуга «Экокадр»

Спортивные мероприятия:

Мини-футбол 1 место по городу.

Интеллектуально-познавательный турнир «известный и неизвестный Циолковский»

«Кто Вы, профессор чижевский?»

Участие в городских акциях

- «Мы за здоровый образ жизни!»
- «День защиты животных»
- «Сообща, где торгуют смертью»

- «Память наших сердец»
- «Отличные отличники»
- «Дистанция доверия», 2 в класс
- «Зеленая Россия» акция совместно с Министерством природных ресурсов и экологии Депутатом городской думы Линковым А.В. организован трудовой десант.

Мировоззренчески-культурное направление воспитания

Организована активная работа Совета учащихся и Детской организации «Россияне», уполномоченного по делам учащихся.

Результативное участие в городском конкурсе Советов учащихся «Лидер и его команда».

- Участие в городской акции «Голосуем вместе».
- Проведение Дней самоуправления в лицее. В лицее на базе 5 созданы отряды ЮИД (юные инспектора дорожного движения), ДЮП (дружина юных пожарных).

Конкурс	Место	Участник	Руководитель
По итогам работы органов ученического самоуправления	3 место (среди школ города)	Совет учащихся	Ивкина Э.М.
Несение почетной караульной службы на посту №1 на Пл.Победы	Образцово-показательный	Команда лицея	Лукин Л.И
Конкурс газет «Мы за здоровый образ жизни!»-	призеры	Команда лицея	Ивкина Э.М.
Деловая игра «Лидер и его команда».	участие	Команда органа ученического самоуправления	Ивкина Э.М.
Деловая игра «Социальный проект»	призер	Команда органа ученического самоуправления	Ивкина Э.М.
Фестиваль Советов старшеклассников «Наш	2 место	Команда органа ученического	Ивкина Э.М.

мир» в номинации «Плакат»		самоуправления	
Конкурс фото- и видеоработ учащихся МОУ города Калуги	участники	Команда органа ученического самоуправления	Ивкина Э.М
Конкурс социальных проектов «Музей локальных войн и военных конфликтов»	участники	Маргитич А. (Совет учащихся и Детская организация «Россияне»)	Кудряков А.И., Ивкина Э.М.
Конкурс творческих работ «Здоровая нация»	1 место(в номинации «Социальный видеоролик» на тему «Сделай правильный выбор»)	Совет учащихся	Ивкина Э.М.
Городской этап Всероссийской акции «Очистим планету от мусора»	участие	Совет учащихся	Ивкина Э.М.

Работа с родителями:

Проведения собрания общешкольного родительского комитета 11.09.2017 выбор председателя, зам.председателя, казначея, секретаря.

Проведение общешкольной конференции «Особенности образовательного процесса в 2016/2017 учебном году(отчет). Определение основных целей, задач на новый учебный год. Выявление актуальных проблем. Организация занятости учащихся в свободное от учебы время»

Родительское собрание «Спектр образовательных возможностей региональной системы образования».

Родительское собрание в МО и НКО «Роль семьи в профилактике ассоциативного поведения обучающихся или как уберечь детей и подростков от пагубного влияния экстремистской идеологии».

Родительский форум «Став отцом как им остаться».

Региональные родительские собрания «Выбирая профессию, человек выбирает своё будущее».

День открытых дверей для родителей (2.11.17). Состоялись **встречи с представителями ГИБДД**

Линьковой Е.А., Фильченковой Ж.В., представителем наркоконтроля Васюниным Д.В., Жигайловой И.А. специалистом библиотеки им. Гайдара, инспектором ПДН Герасимовой С.Ю., главным специалистом, экспертом Роспотребнадзора Панфиловой И.Н., представителями питающей организации, администрацией и учителями лицея.

Участие председателя род. комитета в Городском родительском форуме «Комплекс ГТО возвращается: к чему готовы наши дети.

Проводится большая работа с социальной службой лицея, посещение семей стоящих на учете, многодетных семей. Проведены беседы с родителями учащихся и Советы профилактики.

Организована работа родительских патрулей, взаимодействие с участковым и инспектором ПДН - Герасимовой С.Ю.

Работа с Музейным комплексом.

В связи с тем, что руководитель МК-Кудрякова А.И., остался один эффективность работы снизилась однако педагоги дополнительного образования Черная Е.М., Ирижипова А.Д, являются помощниками проводят экскурсии в музеях. Кудряковым А.И. проводится большая работа в научно-исследовательской области :

Историко-краеведческие чтения.

Городской конкурс экспозиций «Этих дней не смолкнет слава».

Городской Пасхальный фестиваль.

Городской конкурс литературно-музыкальных композиций.

Участие в Областном православном фестивале.

Паспортизирован «Детский музей экологического творчества».

Участие в семинаре руководителей музеев и патриотических объединений.

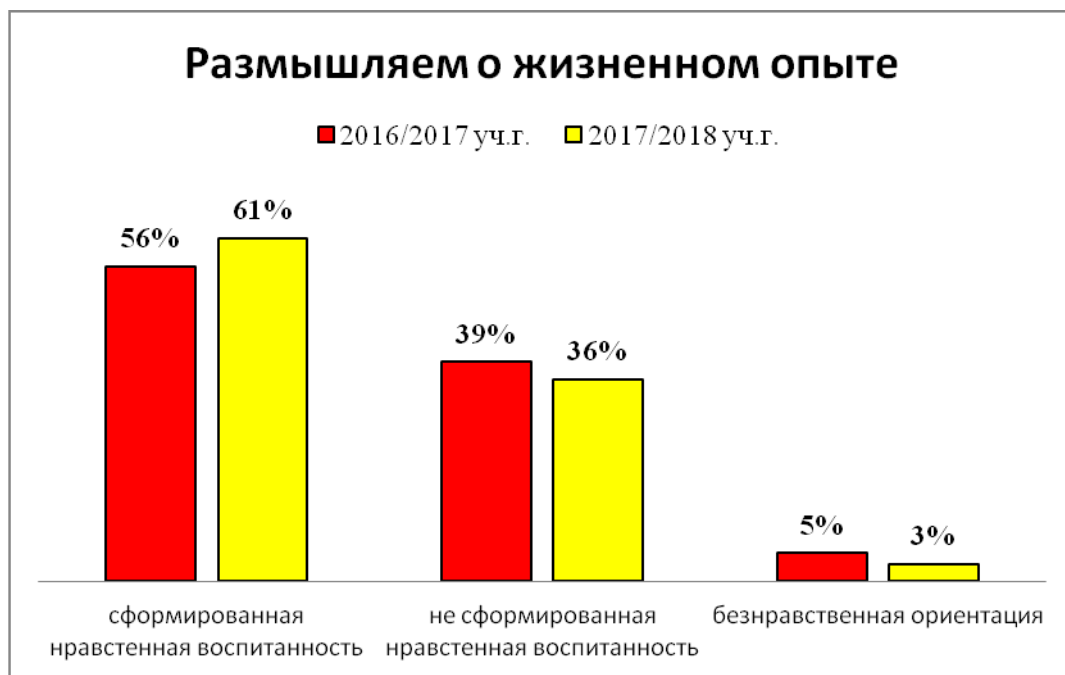
Работа педагога- психолога лицея.

Педагогами-психологами ведется большая диагностическая и профилактическая работа с учащимися лицея. Организация консультаций для родителей учащихся, проведение бесед, выступление на родительских собраниях, участие в работе Совета профилактики, КДН и ПДН.

В соответствии с годовым планом работы психологической службы лицея в 2016/2017 уч.г. и в 2017/2018 уч.г. было проведено психологическое исследование, направленное на изучение уровня воспитанности учащихся среднего звена.

Целью исследования было определение уровня сформированности (развития) воспитанности учащихся.

Объектом исследования выступили учащиеся среднего звена в количестве 242 человек (6,7,8 классы) за 2017/2018 уч.г. и 248 человек (7,8,9 классы) за 2016/2017 уч.г.:



В 2016/2017 учебном году 56% детей имели нравственную ориентацию, что свидетельствует о воспитанности учащихся, умении поддержать другого, встать на его точку зрения.

- было выявлено 5% учащихся с безнравственной ориентацией, с ярко выраженными эгоистическими проявлениями;

39% учащихся было с несформированной ориентацией, неустойчивой позицией в отношении других людей, что приводит к росту влияния групп, в которых находятся дети, живут, с отсутствием четких ориентиров поведения.

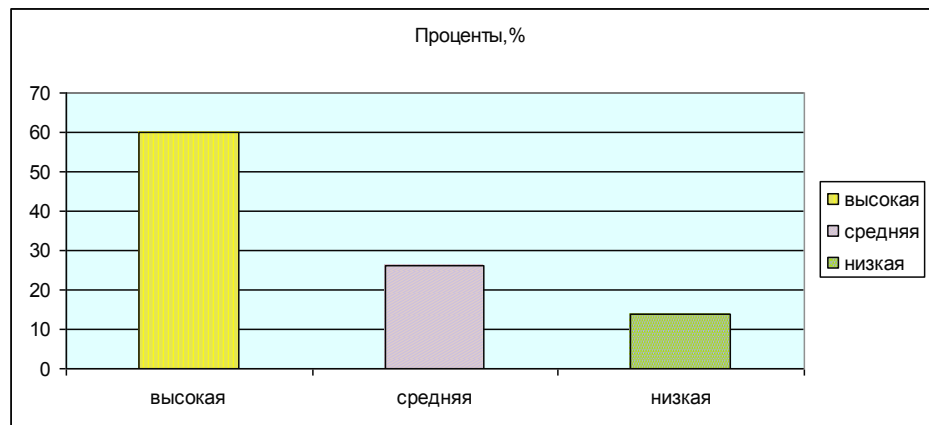
В 2017/2018 учебном году по результатам проведенной диагностики выявлена динамика увеличения уровня воспитанности у учеников. Так уже 61% детей имеют нравственную ориентацию, это говорит о том, что количество учащихся со сформированной нравственной воспитанностью увеличилось на 5%.

На 2% снизился показатель безнравственной ориентации учащихся, и составил в 2017/2018 учебном году 3%. Так же снизился показатель не сформированной нравственной ориентации на 3%, который стал 36%.

На основании представленных данных можно сделать вывод: все школьные мероприятия, работа классных руководителей, родителей – приносит заметные, положительные результаты.

Проведены исследования по удовлетворенности учащихся школьной жизнью среди 5-9 классов.

Уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью



При данного показателя изучении было выявлено, что учащиеся не всегда испытывают положительный эмоциональный настрой, идя в школу, испытывают трудности в самовыражении (особенно это характерно для учащихся среднего звена). Волнение вызывает информация психолога о том, что большой процент испытуемых учащихся классов (6 а, 7 г) отмечают среднюю и низкую удовлетворенность школьной жизнью.

Однако большинство испытуемых выражают высокую степень удовлетворенности своим классным руководителем, учителями, школьными предметами и оценивают школу как жизненный этап подготовки к самостоятельной жизни.

Посещение семинара «Взаимодействие классных руководителей и социально-психологической службы по организации профилактической работы со школьниками».

Трудовое и профессиональное воспитание

- ✓ Урок финансовой грамотности (Кисель Елена Викторовна, ведущий экономист отделения ЦБ).
- ✓ Экскурсия учащихся 10 класса в ЦБ, орг. Касимова Л.А.
- ✓ Профорientационное тестирование учащихся 9-11 классов.

- ✓ Посещение конкурса профмастерства (8-9 классы)
- ✓ Экскурсия на ОАО КАДВИ 9 класс, Суровцева С.П.
- ✓ Ярмарка вакансий – 9 классы,
- ✓ встреча с представителями пенсионного фонда-10,11 класс.
- ✓ Встреча старшеклассников с Булгариной Ульяной, представителем Кадровый резерв - профессиональная команда страны» по Президентской программе.
- ✓ Участие в профориентационная акция «В поисках своего пути».
- ✓ Участие в семинаре «Профессиональное самоопределение учащихся: маршрут успеха».

Посещение «Ярмарки профессий». «Кадровых форумов», экскурсии на предприятия: ОАО «КАДВИ». Тесное сотрудничество с Молодежной биржей труда Центра занятости

Организации отдыха, оздоровления, занятости обучающихся

Физическое развитие учащихся, формирование навыков здорового образа жизни, личной гигиены являются также приоритетными задачами лицея.

Воспитание культуры здорового образа жизни через приобщение к разным формам занятий физической культурой.

Сохранение физического, психического и нравственного здоровья.

Воспитание негативного отношения к вредным привычкам, их искоренение.

Рациональная организация двигательного режима, физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья и формирование культуры здоровья.

Рациональное и здоровое питание. Культура питания.

Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

Знакомство с различными видами спорта, спортивные «пробы». Овладение отдельными видами спорта.

Организованы интересные и полезные встречи лицеистов и их родителей:

- с настоятелем храма Преподобного Серафима Саровского протоиереем отцом Василием.
- с инспекторами ПДН Ивановой И.П. и Герасимовой С.Ю.
- с участковым уполномоченным
- со специалистами медико-психолого-педагогического центра

- с представителями следственного отдела с целью профилактики совершения преступлений , Дулишкевич А.В., уч-ся 8-9 классов
- встреча с представителями ГИБДД с инспекторами по пропаганде БДД ОГИБДДУМВД России, капитаном полиции Линьковой Е.А. и майором Фильченковой Ж.В.
- с представителями Областной детской библиотеки, лекция, «Как приучить ребенка к чтению», 2-3 классы, а также библиотекарями филиала №36
- Посещение музея МЧС.

На летних каникулах организована работа ГОЛ «Солнышко» (всего 100 учащихся).

63 учащихся, находящийся в трудной жизненной ситуации из 102 были охвачены отдыхом, оздоровлением.

В течение года было проведено 82 профилактические беседы. Профилактическая работа в лицее объединяла усилия педагогического, ученического коллективов, родительской общественности, социальной службы лицея в создании системы работы по профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений в лицее; создавала возможность координировать действия педагогического коллектива с работой городских структур и общественных организаций, работающих с детьми.

Уже много лет лицей тесно сотрудничает с гор.молодежной биржей труда. Организован летний трудовой лагерь и оказана огромная помощь по благоустройству школьной территории и работе в музеях. За пять месяцев было задействовано более 105 учащихся.

Наше воспитательное пространство включает в себя весь микрорайон «Азарово-Терепец»: вместе с территориальной общиной «Наш Терепец» коллектив лицея и проводит самые разные по форме и содержанию мероприятия, на которые старается привлечь как можно больше жителей микрорайона. Директор лицея является членом Совета территориальной общины, а музейный педагог Соловьёва Н.А., возглавляет ветеранскую организацию микрорайона, кроме того, она - редактор газеты «Наш Терепец», где ведёт и постоянную рубрику «Лицейские вести».

Тесное сотрудничество с филиалом № 36 Центральной библиотеки. Участие и победа наших учащихся в конкурсе «Самые читающие школьники».

Особенно большое внимание уделяется детям, находящимся в трудной жизненной ситуации

Общие мероприятия, посвященные памятным датами юбилеям.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2017 годы

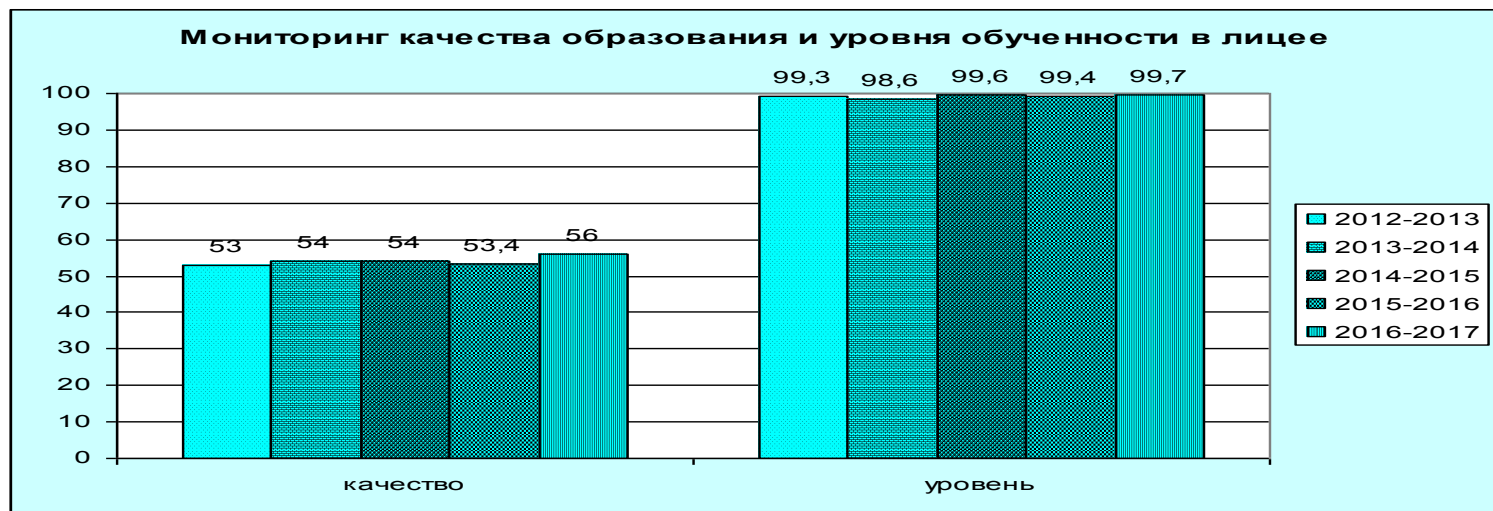
№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год(декабрь)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	920	971	1030
	– начальная школа	380	405	452
	– основная школа	475	476	468
	– средняя школа	65	90	110
2	Освоили программу учебного года в полном объеме (чел.), в том числе:	914	970	973
	– начальная школа	379	405	450
	– основная школа	470	475	418
	– средняя школа	65	90	105
3	Имеют по итогам учебного года академическую задолженность (чел.), в том числе:	5		57
	– начальная школа	1	-	2
	– основная школа	4	1	50
	– средняя школа	-	-	5
4	Из имеющих академическую задолженность не прошли	-	-	-

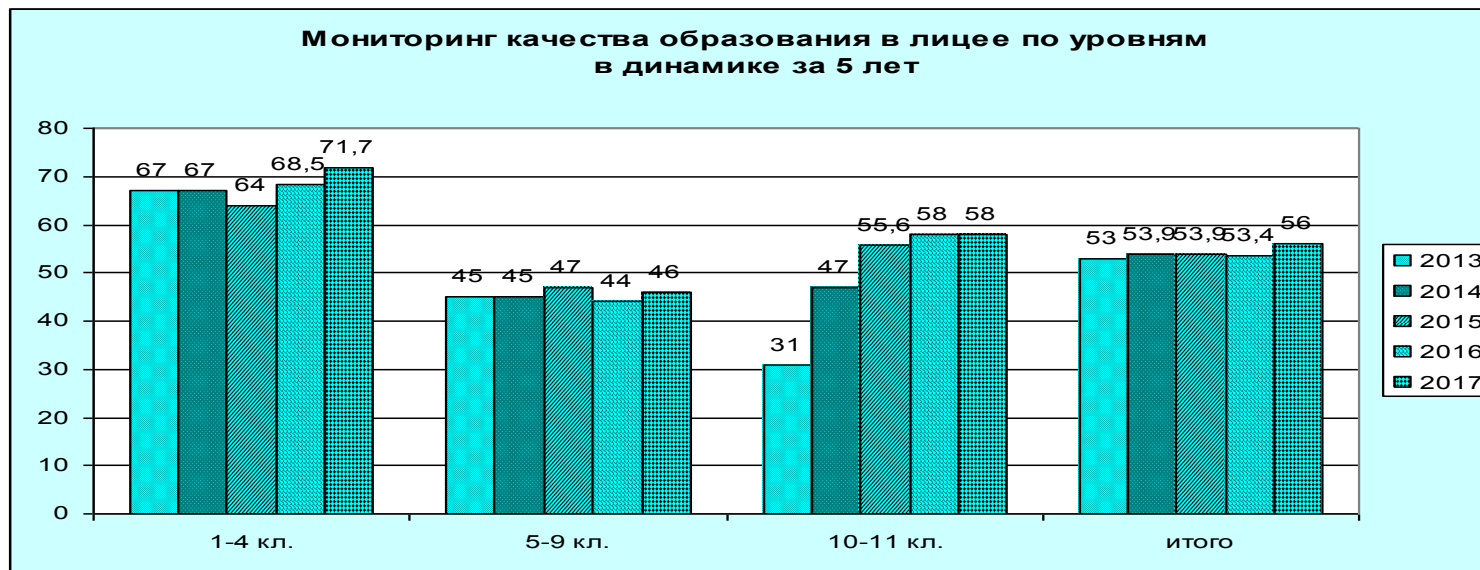
	промежуточную аттестацию по уважительным причинам (чел.), в том числе:		--	
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	1	-	-
	– средняя школа	-	-	-
5	Оставлены на 2-й год (чел.), в том числе:	-	-	-
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
7	Не получили аттестата:	-	-	-
	об основном общем образовании			
	о среднем общем образовании	-	-	-
8	Успевают на «4»и «5» (хорошисты и отличники) ,в том числе:	433	486	434
	– начальная школа	185	215	214
	– основная школа	210	219	178
	– средняя школа	38	52	42
9	Из них на «5» (только отличники).в том числе:	102	108	78

	– начальная школа	53	62	47
	– основная школа	37	40	26
	– средняя школа	12	6	5
10	Окончили школу с аттестатом особого образца:	10	8	-
	– в основной школе	2	4	–
	– средней школе	8	4	–

Контингент учащихся стабильно имеет тенденцию роста.

Как положительный результат следует отметить уменьшение количества учащихся, не освоивших общеобразовательную программу по итогам 2016-2017 у.г.года. Качество образования в лицее по итогам 2016-2017 у.года в целом высокое – 56%, отмечается положительная динамика в сравнении с предыдущим годом на 2,6%. Уровень обученности также повысился на 0,3%.





Качество образования в лицее практически на разных уровнях обучения практически стабильно. В 2016-2017 уг. на 1 уровне образования (2-4 классы) качество образования повысилось на 3,2%, на втором -на 2%, на 3 уровне осталось стабильным.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество образования» в 2017 г.(по итогам первого полугодия).

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают на «4» и «5»
		Кол-во / %
2	105	74/70
3	110	71/65
4	102	69/68
5	80	32 /40

6	84	36 /43
7	106	35 /33
8	98	34 /35
9	100	41 /41
10	53	15 /28
11	57	27 /47
Итого	895	434/48

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ НОО,ООО,СОО по показателю «качество образования» в 2017 году с результатами в 2016 году(1 полугодие), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 6%.

Результаты ГИА - 2017

На конец 2016-2017 учебного года в 11а классе обучалось **33** учащихся. Все они были допущены к ГИА. Все предметы сдавались только в форме ЕГЭ. По двум обязательным предметам: русскому языку и математике все выпускники получили количество баллов выше минимального значения и получили документ государственного образца об образовании. Также все выпускники получили количество баллов выше минимального значения по всем предметам, сдаваемым по выбору.

4 учащихся получили аттестат с отличием и были награждены медалями, подтвердив свои знания результатами ГИА.

Результаты ЕГЭ по столбальной шкале по предметам

Наименование учебного предмета	Всего участников в	ниже миним. Балла		от миним. до 60 баллов		61-80 баллов		81-99 баллов		100 баллов	
		(кол/%)	(кол/%)	(кол/%)	(кол/%)	(кол/%)	(кол/%)	(кол/%)	(кол/%)		
Русский язык	33	-	-	2	6	18	55	12	36	1	3

Математика (профильный уровень)	21	-	-	9	43	11	52	1	5	-	-
Биология	2	-	-	-	-	2	100	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	8	-	-	5	63	3	37	-	-	-	-
История	10	-	-	1	10	6	60	3	30	-	-
Английский язык письм. / устно	2	-	-	-	-	-	-	2	100	-	-
Обществознание	19	-	-	4	21	8	42	7	37	-	-
Физика	10	-	-	6	60	4	40	-	-	-	-
Химия	1	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-
Итого	33/106	0	-	27	25	53	50	25	24	1	10

Всего в формате ЕГЭ 33 учащимися было сдано 106 экзаменов. В 2017 году получен 1 максимальный результат в 100 баллов (русский язык). Результаты от минимального до 60 баллов -25% , из них наибольшее количество приходится в процентном соотношении на информатику(63% сдававших получили результат в данном диапазоне) и физику(60% сдававших). Наименьшее количество в процентном соотношении приходится на русский язык(6% учащихся получили результат в данном диапазоне).

Результаты от 81 до 99 баллов были показаны учащимися 25 раз из 106 (из них 11 в диапазоне от 90 до 100 баллов .Наибольшее количество результатов от 90 до 100 баллов получено по русскому языку), 12 результатов приходится на русский язык, 7- на обществознание, 3 –на историю, 2 –на английский язык и 1 –на математику. По всем предметам, кроме информатики и ИКТ средний балл по предмету выше среднероссийского. По информатики и ИКТ средний балл равен среднероссийскому. По математике (профильной), русскому языку, обществознанию, английскому языку и истории лицей находится среди 3-х лучших результатов в городском рейтинге.

В сравнении с предыдущим годом средний балл по обязательным предметам остался практически стабильным.

Результаты ЕГЭ учащихся профильных групп по профильным предметам

Профиль	Предмет	Количество сдававших	Средний балл
Социально-гуманитарный	Русский язык	12	80
	Обществознание	10	80
	История	7	78
Физико-математический	Математика	12	64
	Физика	9	63
	Информатика	7	59

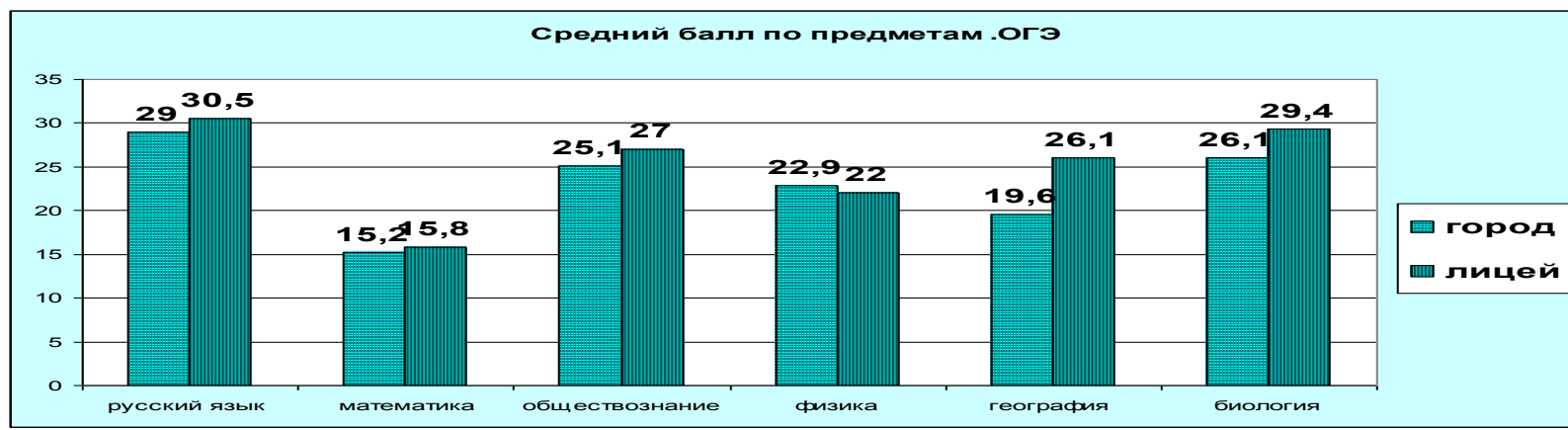
Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

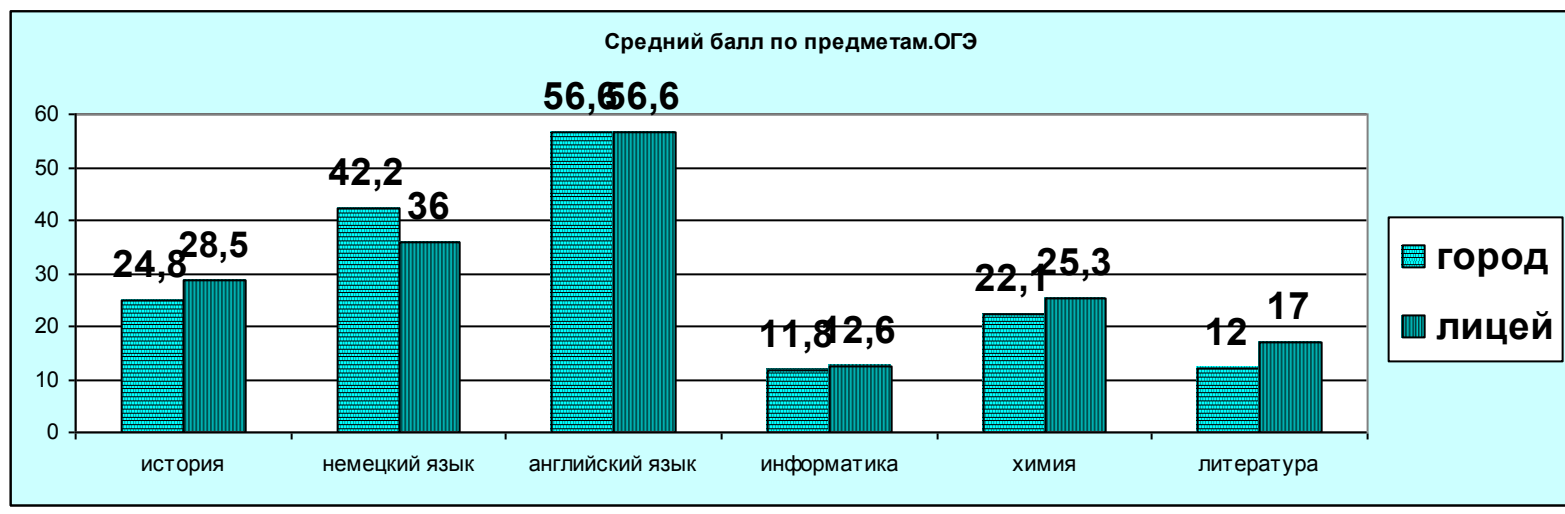
9 КЛАСС

Из 85 выпускника IX классов были допущены к государственной итоговой аттестации 85 учащихся. Успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании 85 учащихся. 4 ученицы **9а класса** получили аттестаты об основном общем образовании с отличием, подтвердив свои знания результатами ГИА.

Наименование учебного предмета	Сдавали экзамен в форме ОГЭ				
		«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	85	25	39	21	-
Математика	85	11	40	34	-
Биология	14	-	10	4	-

География	18	10	6	2	-
Информатика и ИКТ	38	6	18	14	-
История	2	1	-	1	-
Литература	2	1	1	-	-
Английский язык	7	3	2	2	-
Немецкий язык	1	-	-	1	-
Обществознание	77	12	35	29	-
Физика	4	-	3	1	-
Химия	3	-	3	-	-





Балл выше среднегородского по всем предметам, кроме физики, немецкого языка.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	82	61	2	20	33	29	2	1	0
2017	85	54	2	29	33	31	2	0	0

В 2017 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка результатов качества образования в лицее основана на Положении о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Лицей №48» г. Калуги.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов включает в себя:

- ✓ ЕГЭ для выпускников 11 классов;
- ✓ Государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9-ых классов;
- ✓ Промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- ✓ Участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- ✓ Мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
- ✓ Мониторинговые исследования сформированности метапредметных умений у учащихся 1-8 классов
- ✓ Мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-х,8-х и 10-х классов;
- ✓ ВПР (4,5,11 классы)

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- ✓ Степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- ✓ Качество планирования воспитательной работы;
- ✓ Удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- ✓ Качество работы по профилактике правонарушений всех звеньев системы безнадзорности и защиты прав несовершеннолетних.
- ✓ Положительная динамика количества правонарушений обучающихся;
- ✓ Развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков «группы риска»

Содержание процедуры оценки здоровья учащихся включает в себя:

- ✓ Наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
- ✓ Регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- ✓ Оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников школы;
- ✓ оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- ✓ диагностика состояния здоровья обучающихся.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работают 59 педагогов . Из них 2 человек имеют среднее специальное образование ,1 обучается в КГУ. В 2017 году аттестацию прошли 5 человек, из них 3 на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Повышению профессионализма педагогов способствует и курсовая подготовка. 96,4 % учителей за последние 5 лет прошли курсовую переподготовку. Курсы не пройдены только у вновь принятых на работу. 92,9% пройдены курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20074 единица;
- обращаемость – 16185 единиц в год;
- объем учебного фонда – 13332 единица.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13332	12610
2	Художественная	5935	3575
3	Справочная	807	643

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы ; сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Все помещения лицея являются муниципальной собственностью и переданы образовательному учреждению в оперативное управление.

Санитарно-эпидемиологическое заключение подтверждающее соответствие условий для образовательной деятельности, действующим правилам и нормам №40.01.05.000.М.004780.12.06. от 21.12.06.

Заключение, подтверждающее соблюдение требований пожарной безопасности, № 64 от 20. 12.2011.

Учебная материальная база лицея позволяет обеспечить эффективную реализацию общеобразовательных программ и комфортные условия обучения.

Лицей имеет:

учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников и рабочими местами для обучающихся.

лекционная аудитория совмещена с актовым залом.

помещения для занятий учебно-исследовательской, проектной деятельностью, моделированием, техническим творчеством.

необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские.

помещения для занятия музыкой, хореографией, изобразительным искусством.

лингвфонный кабинет.

библиотека с рабочими зонами (оборудованным читательским залом и книгохранилищем). Библиотека оснащена АРМ-библиотекаря, имеется выход в Интернет и медиатека.

спортивные залы (большой и малый площадью 210,1 и 140,2 кв. м. соответственно). Большой спортивный зал оборудован раздевалками, действующими душевыми комнатами. На первом этаже лицея расположен тренажерный зал.

столовая и буфет расположены на первом этаже здания. Имеется свой пищеблок для приготовления пищи, оснащенный современным оборудованием и имеющий все необходимые цеха (2008г.), обеденный зал (площадью 317,7 кв.м), оборудованный четырехместными столами, стульями на 168 посадочных мест. Все технологическое оборудование находится в рабочем состоянии.

помещения для медицинского обслуживания обучающихся: медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием, выделено специальное не доступное для учащихся место для хранения медицинских отходов.

административные помещения (кабинет директора, приемная, бухгалтерия, кабинеты заместителей директора, методический кабинет, вожатская, кабинет психолога). В каждом административном помещении есть необходимое оборудование, офисная мебель, программное обеспечение, выход в Интернет.

музеи и телестудию лицея.

гардеробы, санузлы, рекреации (соответствуют нормативам).

участок с необходимым набором оборудованных зон.

В настоящее время в лицее функционирует 2 компьютерных класса на 10 ученических мест каждый, лингафонный кабинет, также оснащенный 10 компьютерами. Кроме того, в учебно-воспитательном процессе используются 72 персональных компьютеров и ноутбуков, 38 мультимедийных проекторов, 16 интерактивных досок, 25 принтеров и МФУ. В 3 кабинета начальных классов закуплены нетбуки для учащихся и системы интерактивного голосования. Учитывая требования ФГОС, кабинеты лицея оснащаются документ-камерами, фото- и видеокамерами. Все кабинеты лицея объединены в единую локальную сеть и имеют доступ к высокоскоростному Интернету.

Для проведения видеоконференций, участия в вебинарах в режиме реального времени в лицее оборудован специальный кабинет, оснащенный современным аппаратно-программным комплексом. В актовый зал лицея закуплен широкоформатный мультимедийный проектор.

Постоянно пополняется список учебно-образовательных электронных учебных пособий. Медиатека лицея насчитывает более 200 дисков с учебными программами по предметам школьного курса.

Информационное и оперативное взаимодействие лицея с управлением образования города, с другими образовательными учреждениями осуществляется посредством электронной почты. Все члены лицейской администрации обеспечены компьютерной техникой и локальной сетью. Это позволяет вести весь документооборот лицея в электронном виде и обмениваться материалами посредством локальной сети.

С 2014/2015 учебного года администрация лицея в своей работе использует электронную систему «Образование». ЭСО – справочно-экспертная online-система, которая обеспечивает руководителей ОУ необходимой информацией для оперативного и грамотного решения любых управленческих задач в условиях реформы бюджетных учреждений и перехода на ФГОС. С ее помощью можно легко найти решение любой профессиональной задачи: в ответ на ваш запрос ЭСО выдает подробный алгоритм действий, подкрепленный ссылками на действующее законодательство и шаблонами локальных актов.

В лицее проводится работа по обеспечению безопасности при проведении образовательного процесса, спортивно-массовых и культурно-зрелищных мероприятий.

1.	Год ввода и состояние автоматической пожарной сигнализации	2006 год, удовлетворительное
2.	Год ввода и состояние речевой (звуковой) системы оповещения о пожаре	2006 год, удовлетворительное
3.	Наличие кнопки «01» (действующая или нет)	Имеется/ действующая
4.	Наличие кнопки «02» (действующая или нет)	Имеется/ действующая
5.	Наличие шлагбаума	Имеется, 2012 год
6.	Наличие системы контроля доступа	Имеется, 2012 год
7.	Наличие оборудованных аварийных выходов, средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих требованиям пожарной безопасности	Имеются
8.	Соответствие электропроводки здания, современным требованиям безопасности (дата акта замера сопротивления изоляции)	№ 61 от 12.07.17г.
9.	Ограждение территории	Имеется
10.	Наличие системы видеонаблюдения : - внешняя: за территорией и подъездными путями - внутренняя	Имеется ,2012 год 1 этаж здания, 2012 год
11.	Вид действующей охраны	Круглосуточно

В лицее установлена АПС с речевой системой оповещения о пожаре, действует «тревожная кнопка», оборудованы аварийные выходы, подъездные пути отвечают всем требованиям безопасности, установлены противодымные двери, в наличии планы эвакуации и необходимое количество огнетушителей. С персоналом лицея и учащимися проводится инструктажи и учебно-тренировочные занятия. В лицее хороший фонд электронных видео-пособий на заданную тематику.

Направления развития лицея.

В развитии лицея и его образовательной системы имеются трудности, проблемы и противоречия, вызванные объективными и субъективными, внутренними и внешними факторами.

В то же время анализ показал, что выявленные проблемы при условии их эффективного разрешения могут стать источниками развития лицея. В качестве перспективных направлений в работе лицея можно определить следующие:

- ✓ завершить формирование основных направлений программы развития лицея на 2017-2021г.г.
- ✓ а) продолжить разработку концепции инженерного образования;
- ✓ б) приступить к реализации проекта дистанционного образования на платформе ЕТРУ.
- ✓ продолжить работу по повышению качества образования, развитию интеллектуальной культуры как основы для непрерывного образования;
- ✓ обеспечить качественную реализацию ФГОС НОО;
- ✓ обеспечить качественную реализацию ФГОС ООО;
- ✓ обеспечить информационную открытость учебного заведения.
- ✓ развивать учительский потенциал, профессиональную компетентность педагогов через систему непрерывного образования; распространение педагогического опыта;
- ✓ совершенствовать работу, направленную на выполнение социального заказа на предоставляемые лицеем образовательные услуги;
- ✓ повысить уровень профильного обучения в 10-11 классах;
- ✓ создать максимальные условия для воспитания творческой и общественно активной личности, способной в изменяющемся мире делать оптимальный выбор и нести ответственность за его последствия;
- ✓ продолжить работу по созданию условий психоэмоционального комфорта и сохранения здоровья учащихся и педагогов;
- ✓ повысить уровень компетентности педагогического коллектива по использованию ИКТ, Интернет-ресурсов в образовательном процессе;
- ✓ проводить модернизацию учебно-материальной базы образовательного процесса для успешной реализации образовательных программ и программы развития лицея.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года, кроме информации, связанной с ГИА

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1030

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	452
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	468
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	110
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	434 (48%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку (2016-2017 уг)	балл	31
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике(2016-2017 уг)	балл	16
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку(2016-2017 уг)	балл	77
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике(проф)(2016-2017 уг)	балл	60
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (12%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	656 (63%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	103(0,1%)
– регионального уровня		54 (0,4%)
– федерального уровня		39 (3,8%)
– международного уровня		10 (0,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	64(6,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (7,2 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		57
– высшим педагогическим образованием		56
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

– с высшей		22(37%)
– первой		10(17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		15 (25%)
– больше 30 лет		13(22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		11(18,6%)
– от 55 лет		17 (28,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	62(60%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	62(60%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1030(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,7

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.