

«Утверждаю»
Директор МОУ Лицея №48
Г.В. Зиновьева
Утверждаю _____

« ____ » _____ 2020 г.

**Перспективный (годовой) план работы
педагогов-психологов
на 2020 – 2021 учебный год**

Кутузова Татьяна Владимировна
Болгова Галина Алексеевна
педагоги – психологи
МБОУ «Лицей №48» г. Калуги

Калуга, 2020

Основные задачи школы (задачи годового плана):

- 1) формирование гражданской ответственности и правосознания, способности к успешной социализации в обществе и успешной адаптации на рынке труда;
- 2) активное включение родителей в образовательный процесс.

Программы, по которым работает учреждение:

- 1) «Гармония» - математика,
- 2) «Школа России».
- 3) «Перспектива» - технология.

Приоритеты в работе: развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся лица на основе их широкого использования в учебно-воспитательной деятельности, через внедрение в образовательный процесс новых технологий, интенсивных форм, методов обучения и раннего профилирования.

Приоритетное направление деятельности педагога-психолога: максимальное содействие полноценному психическому и личностному развитию, профессиональному самоопределению каждого ребенка.

Цель - психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации детей, содействие администрации и педагогическому коллективу образовательного учреждения в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей и других участников образовательного процесса.

Задачи деятельности:

1. Изучение личностных особенностей детей для выявления возможных проблем и оказания психологической помощи.
2. Повышение психологической культуры педагогов и родителей.
3. Активное воздействие на процесс формирования личности, стимулирование процесса развития на основе индивидуальности ребёнка.
4. Формирование способности к успешной социализации учащихся в обществе и успешной адаптации на рынке труда.

№ п/п	Направление и вид деятельности	Категория участника	Сроки	Примечание
1	Диагностическое направление деятельности			
1.1	Диагностика адаптации, готовности к обучению в школе			
1.1.2	Стартовая диагностика учащихся 1-х классов	1 классы	Сентябрь	
1.1.3	Диагностика особенностей и параметров адаптации	1 классы	Октябрь	
1.1.4	Диагностика особенностей и параметров адаптации	5 классы	Сентябрь - октябрь	
1.1.5	Углубленная диагностика учащихся 1-х классов по результатам первичной оценки адаптации	1 классы	Ноябрь	
1.2	Диагностика универсальных учебных действий			
1.2.1	Диагностика сформированности универсальных учебных действий, развития познавательных процессов	1 классы	Ноябрь, апрель	
1.2.2	Диагностика сформированности универсальных учебных действий, развития познавательных процессов учащихся начальной школы	2-4 классы	Ноябрь, апрель	
1.2.3	Диагностика сформированности универсальных учебных действий учащихся средней школы	5-9 классы	Октябрь-ноябрь, апрель	
1.2.4	Диагностика сформированности универсальных учебных действий учащихся старших классов	10-11 классы	Ноябрь, апрель	
1.2.5	Диагностика индивидуально-психологических особенностей учащихся, оказывающих влияние на успешность учебной деятельности.	1 – 11 классы	В течение года	
1.3	Профориентационные и предпрофильные исследования учащихся			
1.3.1	Диагностика учащихся на этапе предпрофиля	7, 9 классы	Январь - февраль	
1.3.2.	Диагностика по вопросам профессионального самоопределения	9, 11 классы	Февраль - март	
1.3.3	Диагностика психологической готовности к экзаменам			
1.3.4	Определение психологической готовности к выпускным экзаменам	9, 11 классы	Март	

1.4	Диагностика по выявлению детей «группы риска»			
1.4.1	Диагностика уровня тревожности у учащихся	5-9 класс	В течение года	
1.4.2	Диагностика агрессивности подростков	5-9 классы	В течение года	
1.4.3	Диагностика склонности к суициду	6-9 классы	В течение года	
1.5	Диагностика по запросу			
1.5.1	Диагностика по выявлению одаренных и высокомотивированных детей	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	
1.5.2	Диагностика эмоционального выгорания педагогов	Педагоги	Декабрь	
1.5.3	Диагностика индивидуально-психологических особенностей учащихся	1 – 11 классы	В течение года	
2	Развивающая и коррекционная работа			
2.1	Социально – психологическая и педагогическая помощь детям, плохо адаптировавшимся в новом учебном году.	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	
2.2	Коррекционно-развивающая занятия с детьми, имеющими ОВЗ и с детьми-инвалидами.	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	
2.3	Коррекционно – развивающие занятия с учащимися по результатам диагностики.	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	
2.4	Коррекционная работа с педагогами по результатам диагностики уровня эмоционального выгорания	Педагоги	В течение года	
3	Просветительское направление: психопросвещение и психопрофилактика			
3.1	Выступления на собраниях на темы «Особенности адаптационного периода учащихся» / «Результаты диагностического обследования процесса адаптации обучающихся»	Родители 1-х и 5-х классов	Сентябрь/ноябрь	

3.2	Выступление на собрании для родителей будущих первоклассников «Ваш ребенок идет в школу»	Родители будущих первоклассников	Январь	
3.3	Выступление на собрании на тему «Выбор профиля обучения»	Родители обучающихся 7-ых классов	Март	
3.4	Выступление на собрании на тему «Причины подросткового суицида»	Родители обучающихся 6 – 9 классов	В течение года	По результатам диагностики
3.5	Выступление на родительских собраниях «Профилактика буллинга: каждый важен»	Родители обучающихся 1-11 классов	В течение года	
3.6	Проведение занятия по профилактике буллинга в классе	Обучающиеся	В течение года	
3.7	Выступление на собрание на тему «Подготовка к сдаче ГИА»	Родители обучающихся 9, 11-ых классов	Апрель	
3.8	Проведение цикла занятий по психологической подготовке к сдаче экзаменов	Обучающиеся 9, 11 классов	Апрель	
3.9	Проведение цикла онлайн-встреч Родительского клуба	Родители	1 раз в месяц	
3.8	Психологическое сопровождение молодых специалистов	Молодые специалисты	В течение года	
3.9	Профилактическая работа по итогам социально-психологического тестирования в 2019-2020 учебном году	Обучающиеся 8-11 классов	Март-апрель	
3.10	Профориентационная работа с обучающимися 1-11 классов	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	
3.11	Профилактические занятия с обучающимися «группы риска»	Обучающиеся «группы риска»	В течение года	
3.12	Профилактические занятия с обучающимися в ТЖС	Обучающиеся	В течение года	

3.13	Психологическое сопровождение адаптации детей-мигрантов в школе	Обучающиеся	В течение года	
3.14	Психологическое сопровождение одаренных детей в школе	Обучающиеся	В течение года	
4	Консультирование			
4.1	Консультирование обучающихся по запросу	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	
4.2	Консультирование родителей обучающихся по запросу	Родители обучающихся 1-11 классов	В течение года	
4.3	Консультирование педагогов, администрации школы по запросу	Педагоги, администрация	В течение года	
5	Экспертная работа			
5.1	Участие в работе ППк «Лицея №48» г.Калуги.		В течение года	
5.2	Участие в открытых мероприятиях		В течение года	
5.3	Участие в Советах профилактики «Лицея №48» г. Калуги		В течение года	
5.4	Подготовка учащихся к научно-практическим конференциям		В течение года	
5.5	Оказание методической помощи педагогам, экспертная оценка их деятельности.		В течение года	
5.6	Посещение уроков молодых специалистов		Сентябрь - Октябрь	
6	Организационно-методическая работа			
6.1	Анализ и планирование деятельности		Сентябрь, июнь	
6.2	Обработка данных диагностики в начальной школе, среднем и старшем звене; составление справок и психологических заключений.		В течение года	
6.3	Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ.		В течение года	
6.4	Посещение семинаров и лекций в МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги, ГАОУ ДПО Калужской области «КГИРО»		В течение года	
6.5	Участие в МО педагогов-психологов школ		В течение года	

6.6	Оформление кабинета		В течение года	
7	Психологическое сопровождение классных руководителей			
7.1	Подготовка материалов для психолого-педагогической диагностики класса	Классные руководители	В течение года	
7.2	Консультирование по различным вопросам (урегулирование конфликтов, налаживание коммуникации, сотрудничество в классе и т.д.)	Классные руководители	В течение года	
7.3	Выступления на МО классных руководителей на различную тематику	Классные руководители	В течение года	
7.4	Подготовка методических разработок и рекомендаций для проведения классных часов, родительских собраний, индивидуальных бесед «В помощь классному руководителю»	Классные руководители	В течение года	