

Здоровье - это драгоценность, ради которой действительно стоит не жалеть времени, сил, труда.

Проблема сохранения здоровья учащихся актуальна. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» предусматривает создание условий для повышения качества общего образования и в этих целях предполагает проведение оптимизации учебной, психологической и физической нагрузки учащихся и создание в образовательных организациях условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

В лицее:

- применяются здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе;
- осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, профилактика нарушений состояния детей и педагогов;
- проводится пропагандистская работа по вопросам здоровья и здорового образа жизни;
- постоянно ведется работа по созданию условий для социально-психологической защищенности детей и подростков.

Кадровое обеспечение

Состояние здоровья обучающихся в значительной степени связано с их физической активностью, рациональной организацией спортивных секций и кружков.

Данные об обеспеченности лицея штатом приводятся в таблице:

Персонал	Всего	Категория			
		высшая	первая	соответствие	без категории
Учителя физической культуры	5	1	1	2	1

Лицей обеспечен дополнительными кадрами, которые играют положительную роль в организации системной работы по созданию условий, необходимых для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у них понимания ценности здоровья и здорового образа жизни.

Специалисты социально-педагогической службы

Персонал	Всего	Категория			
		высшая	первая	соответствие	без категории
Педагог-психолог	2				2
Социальный педагог	1				по совместительству

Лицей укомплектован кадрами, способствующими организации здоровьесберегающей деятельности, однако необходимо работать над повышением квалификации кадров.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляет ГБУЗ КО «Детская городская больница» на основании Договора о сотрудничестве от 01.09.2016 г. (лицензия ЛО-40-01-001230 от 10.08.2016 г.)

Врач Андрианова Татьяна Ананьевна и медицинская сестра Агеева Любовь Ивановна входят в штат ГБУЗ КО «Детская городская больница».

Главной целью медицинского обслуживания является оказание медицинской помощи, а также деятельность, направленная на охрану жизни и здоровья обучающихся.

Согласно договору о сотрудничестве от 30 июня 2017 г. ГАУЗ КО «Калужская областная детская стоматологическая поликлиника» оказывает обучающимся лицея стоматологическую помощь в соответствии с утвержденным планом - графиком.

Оздоровительная инфраструктура лицея

Одним из важнейших направлений деятельности образовательной организации в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся является обеспечение необходимых санитарно-гигиенических условий лицейской среды.

Здание лицея кирпичное, 4-х этажное, современное, косметический ремонт проводится регулярно.

Лицей работает в одну смену, что позволяет рационально организовывать режим дня для обучающихся.

В таблице приведены элементы оздоровительной инфраструктуры лицея.

Элементы инфраструктуры	Отсутствуют	Имеются, но слабо оснащено	Соответствует требованиям
Медицинский кабинет			✓
Процедурный кабинет			✓
Стоматологический кабинет			✓
Большой спортивный зал			✓
Малый спортивный зал		✓	
Школьный стадион (волейбольная, баскетбольная площадки)		✓	
Спортивная площадка (гандбольная площадка)		✓	
Тренажерный комплекс		✓	
Кабинет психологов			✓
Кабинет для занятий ритмикой		✓	
Тир		✓	

Инфраструктура лицея позволяет в целом полностью реализовывать комплекс мер по охране и укреплению здоровья школьников. Но имеется ряд проблем:

- Школьный стадион требует реконструкции;
- Требуется ремонт спортивной площадки (сетка, покрытие);
- Реконструкция освещения малого спортивного зала;

Решение данных проблем требует больших материальных вложений.

Также следует отметить в качестве одной из проблем плотность занятости большого спортивного зала в урочное внеурочное время.

Состояние физического здоровья лицестов

Медицинское сопровождение обучающихся

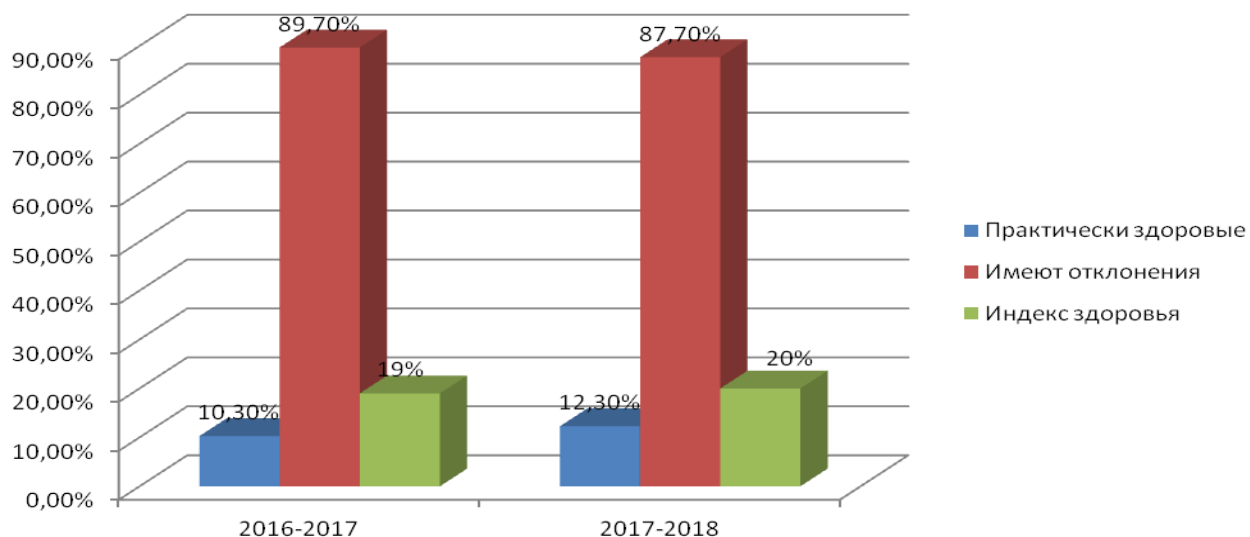
Традиционно медицинской службой в лицее проводится обследование состояния здоровья школьников с 7 до 18 лет, которое оценивается по следующим показателям:

- количество практически здоровых детей;
- количество детей с различными отклонениями в состоянии здоровья и имеющими наиболее распространенные заболевания;
- количество детей с разной группой здоровья.

Медицинский осмотр, анализ характера заболеваний за два года показали следующую картину:

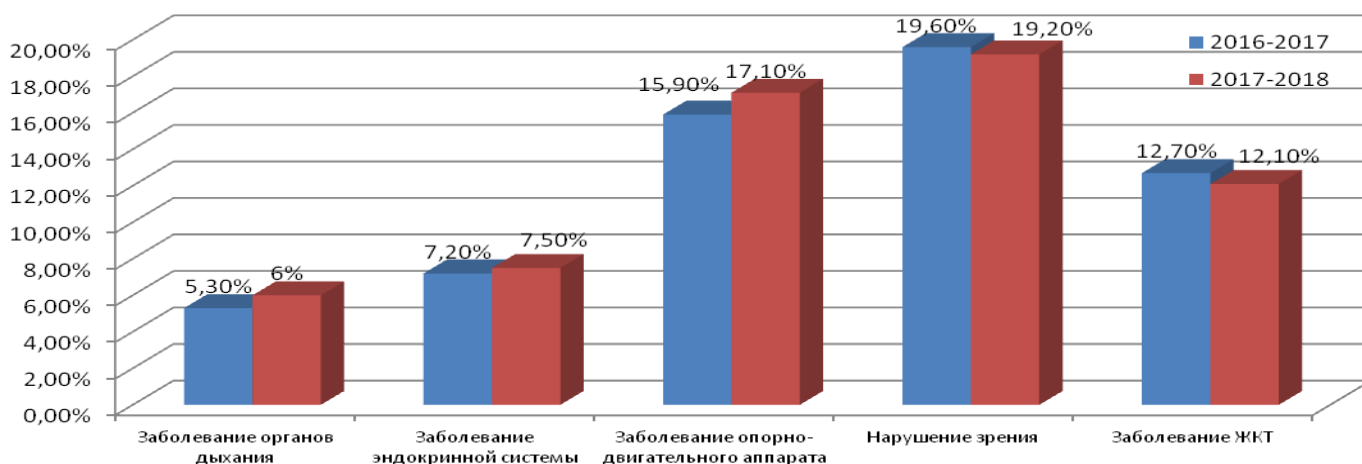
Соответствие практически здоровых детей и детей с различными отклонениями в здоровье на конец учебного года

	2016 - 2017	2017 - 2018
Практически здоровые	98/10,3	127/12,3
Имеют отклонения	885/89,7	908/87,7
Индекс здоровья	19%	20%



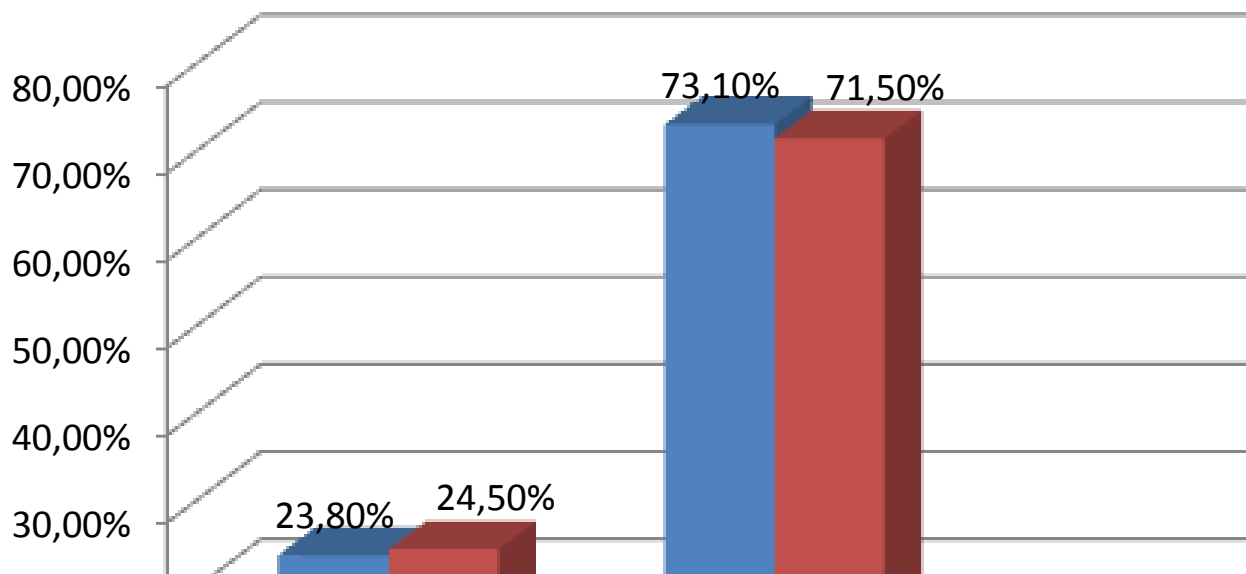
Динамика заболеваемости (по основным видам заболеваемости)

Патология	2016 - 2017		2017 - 2018	
	кол-во	%	кол-во	%
Заболевание органов дыхания	51	5,3	62	6
Заболевание эндокринной системы	69	7,2	78	7,5
Заболевание опорно-двигательного аппарата	152	15,9	177	17,1
Нарушение зрения	187	19,6	199	19,2
Заболевание ЖКТ	124	12,7	132	12,1



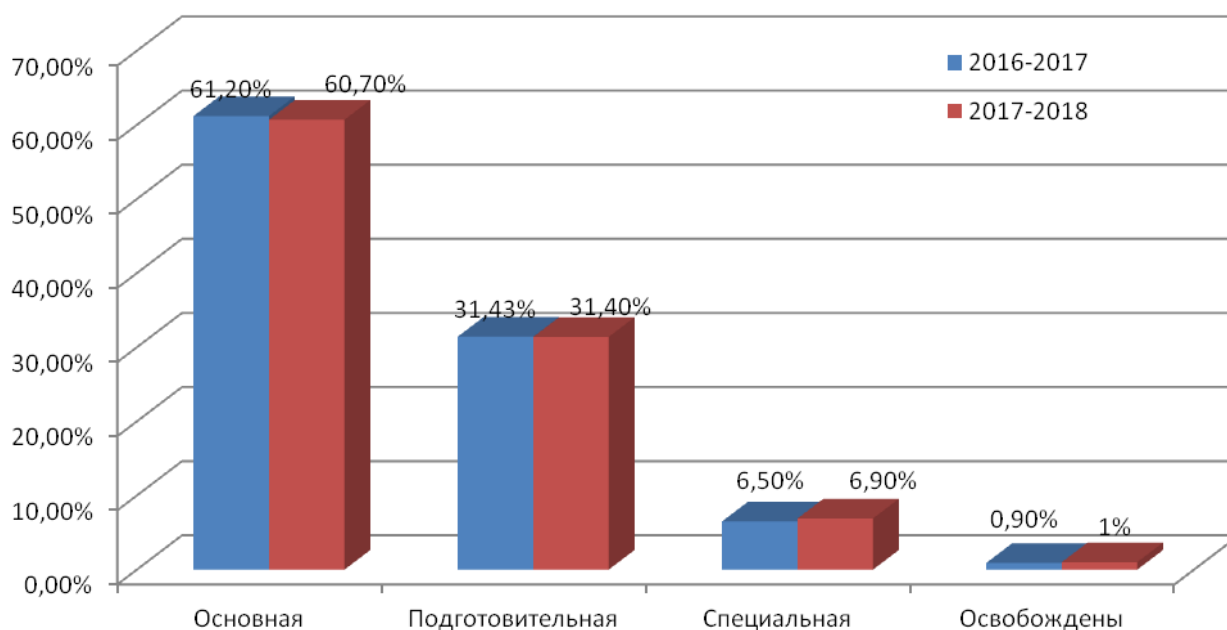
Физическое развитие обучающихся

	2016 - 2017		2017 - 2018	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Выше среднего	227	23,8	253	24,5
Среднее	697	73,1	740	71,5
Ниже среднего	29	3,1	31	3
Дефицит массы тела	10	1	11	1



Группы общефизической подготовки

	2016 - 2017		2017 - 2018	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Основная	583	61,2	629	60,7
Подготовительная	299	31,4325	325	31,4
Специальная	22	6,5	71	6,9
Освобождены	9	0,9	10	1



В течение 2017 – 2018 учебного года были проведены профилактические осмотры обучающихся 2000,2001,2002,2008 года рождения.

Патология	2000		2001		2002		2008	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Обследовано	54		56		95		101	
Заболевание органов дыхания	58	107	73	130	81	85,2	270	267
Заболевание эндокринной системы	4	6,8	7	12,5	5	5,2	11	10,9
Заболевание опорно-двигательного аппарата	32	59,2	33	58,9	72	75,7	67	66,3
Нарушение зрения	23	42,5	14	25	16	16,8	8	7,9
Заболевание ЖКТ	6	11	1	1,7	12	12,6	8	7,9
Заболевание сердечнососудистой системы								
Заболевание нервной системы	5	9,2	5	8,9	7	7,3	5	4,9
Часто болеющие дети							5	4,9

Динамика заболеваемости наглядно отражает проблемы, которые необходимо решать в том числе и педагогическому коллективу лицея, так как обучение – самый значимый фактор по продолжительности и по силе воздействия на здоровье школьников. Интенсификация учебного процесса привела к значительному росту количества детей, не способных полностью адаптироваться к нагрузкам.

Анализируя структуру общей заболеваемости по лицу, можно отметить рост нарушения зрения у учащихся старшего звена, заболеваний органов дыхания на первом уровне обучения, плоскостопия и нарушения осанки у учащихся всех параллелей. Беспокоит также факт роста количества учащихся, имеющих заболевание нервной системы. Следовательно, педагогический коллектив не должен оставлять это без внимания. Учет как психофизиологических, так и психологических черт обучающихся важен для достижения двух основных целей повышения эффективности обучения и облегчения труда учителя. Если учитель имеет представление об индивидуальных особенностях того или иного ученика, он будет понимать, как они влияют на его учебную деятельность. И это первый шаг в организации продуктивной работы по укреплению здоровья.

Организация учебного процесса и здоровьесберегающей деятельности

Деятельность лицея по сохранению и укреплению здоровья обучающихся осуществлялась по следующим направлениям:

- оптимизация учебной нагрузки;
- внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;
- обеспечение двигательного режима учащихся;
- организация физкультурно-оздоровительной работы с учащимися;
- организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- организация отдыха обучающихся в каникулярное время.

Анализ организации учебного процесса показал, что в лицее в целом соблюдаются гигиенические нормы и требования к организации учебного процесса, установленные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2 2821-10, Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Особенно значимым становится

соблюдение требований к учебному кабинету, его гигиеническая и санитарная характеристика, оснащение учебных мест и соответствие нормам и требованиям. В лицее продолжается работа по оснащению учебных кабинетов оборудованием и мебелью, имеются инструкции по технике безопасности, утвержденные директором лицея.

Организация физического воспитания обучающихся определяется рабочими программами и расписанием.

Одной из важнейших задач по реализации здоровьесберегающих технологий является максимально возможное использование методов, приемов, методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся. В лицее используются следующие здоровьесберегающие технологии: технология развивающего обучения (1-4 кл.), технология дифференцированного обучения (1-4 кл.), игровые технологии (1-9 кл.), технология критического мышления.(1-11кл.)

Еще одним важным аспектом здоровьесберегающего обучения является организация двигательного режима. Видами оздоровительной деятельности в учреждении являются утренняя гимнастика перед началом занятий, физкультминутки на уроках, подвижные перемены, спортивный час в ГПД и др.

Административный контроль за организацией двигательного режима в 2017 – 2018 учебном году не проводился, при посещении уроков по другим темам проверки члены администрации отмечали проведение физкультминуток на уроках только в начальной школе.

Занятость учащихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием в спортивных секциях лицея

Класс	Кол-во учащихся	Внеурочная деятельность (спортивные игры)	Дополнительное образование (дзюдо, каратэ, волейбол, бадминтон)
1-4	50	10	40
5-11	165	75	90
Итого	215	85	130

Изучение определяющих факторов, влияющих на здоровье детей с целью установления причин ухудшения, их физического состояния, позволяет сделать следующие выводы:

- увеличение количества учащихся, имеющих различные отклонения в здоровье, связано, прежде всего, с объективными причинами – воздействием неблагоприятной окружающей среды, гиподинамией и т.д;

- на недостаточном уровне находится состояние лечебно-оздоровительной работы в лицее;

- педагогическим коллективом не до конца осознается актуальность сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

В связи с этим в 2018 – 2019 учебном году перед коллективом лицея стоит ряд первоочередных задач:

- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья школьников, на формирование ответственного отношения учащихся к своему здоровью;
- максимально эффективно использовать здоровьесберегающие технологии, оптимизировать учебную, психологическую и физическую нагрузку учащихся;
- создать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся за счет увеличения плотности проведения уроков физической культуры, использования комплексов физических упражнений для формирования правильной осанки на уроках физической культуры, возрождение проведения физкультминутки для учащихся 1 – 8 классов, организации проведения мониторинга состояния здоровья, улучшения разъяснительной работы по основам правильного питания, рационализации досуговой деятельности, каникулярного времени и летнего отдыха обучающихся;
- совершенствовать материально-техническую базу лицея для вовлечения учащихся в спортивные соревнования и занятия физической культурой.