

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1 В соответствии со статьей 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся: осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения; индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

1.2 Аттестация – это оценивание результата обучения на определенном этапе: на уроке, при завершении изучения раздела программы, в четверти, в году.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Текущий контроль - это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе её изучения обучающимся по результатам проверки (проверок). Проводится преподавателями по каждому предмету учебного плана. Текущий контроль происходит в форме выставления поурочных отметок за различные виды деятельности обучающихся в результате контроля, проводимого учителем. Текущему контролю подлежат учащиеся всех классов школы.

1.3 Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- письмо Минобрнауки России от 03.06.2003 № 13-51-120/13 "О системе оценивания достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения в общеобразовательных организациях, участвующих в эксперименте по совершенствованию структуры и содержания общего образования".

1.4 Настоящее положение разработано в соответствии с Уставом МБОУ «Лицей» №48 г.

1.5 Положение определяет порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: организацию оценки предметных, метапредметных результатов освоения учащимися основной образовательной программы соответствующего уровня образования, форм и порядка текущей и промежуточной аттестации обучающихся .

1.6 Положение утверждается педагогическим советом лицея , имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, приказом директора и согласуется с председателем Управляющего совета лицея.

1.7 Настоящее положение обязательно для исполнения обучающимися и педагогическими работниками лица.

2.Формы и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

2.1. Для объективной оценки знаний обучающихся на основе результатов текущего контроля знаний промежуточная аттестация проводится по итогам учебной четверти в 2-9 классах; по итогам полугодия в 10-11 классах; по итогам учебного года - на основании четвертных (полугодовых) отметок обучающихся во 2-11 классах. Допускается проведение промежуточной аттестации в 2-9 классах по отдельным предметам учебного плана по итогам полугодия на основании решения педсовета. В 1-х классах используется качественная оценка успешности освоения учебных программ.

2.2. Промежуточная итоговая аттестация в переводных классах осуществляется посредством выставления годовых отметок (в 1-х классах качественная оценка) по всем учебным предметам учителями на основании фактического уровня подготовленности обучающихся с учетом четвертных и полугодовых отметок.

2.3.Формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяются, исходя из целей и задач контроля. Приоритет должен отдаваться письменным формам контроля как наиболее объективным и комплексным формам проверки знаний.

Формами проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся являются:

- контрольная работа ,в т. ч. в с использованием КИМ ОГЭ или ЕГЭ;
- контрольный диктант;
- проверочная работа
- тестовые диагностические работы
- комплексная работа на межпредметной основе
- сочинение или изложение, в том числе с творческим заданием
- тестирование;
- словарный диктант
- защита реферата
- сдача нормативов по физической культуре
- зачет;
- защита проекта;
- экзамен
- собеседование.
- “портфолио” ученика
- другие формы

При проведении промежуточной аттестации в форме :

-собеседования учащийся без подготовки отвечает на вопросы аттестационной комиссии по одной из ключевых тем курса или отвечает на вопросы обобщающего характера по всем темам образовательной программы данного года обучения.

- защиты реферата учащийся представляет реферат учителю на рецензию за неделю до дня промежуточной аттестации. Аттестационная комиссия знакомится с рецензией и по итогам защиты реферата выставляет оценку учащемуся.

2.4.По физической культуре во 2- 11 классах аттестуются все учащиеся. Учащиеся, освобожденные по состоянию здоровья по медицинским показаниям (от практической части программы) на весь учебный год или на определенный период обучения, обязаны пройти промежуточную аттестацию по теоретической части рабочей программы по физической культуре соответствующего класса.

2.5. Итоги текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся оцениваются количественно по 5-балльной системе или в системе «зачет/незачет».

2.6. Диагностические материалы, используемые для проведения промежуточной аттестации, разрабатываются учителями-предметниками и рассматриваются и утверждаются на заседании методического объединения.

2.7. В выбранных администрацией переводных классах в конце учебного года может проходить итоговая промежуточная аттестация учащихся по отдельным предметам учебного плана в следующих формах: контрольная работа, переводной экзамен, зачет, собеседование, тестирование, защита реферата.

2.8. Формы организации итоговой промежуточной аттестации в данных классах утверждаются педсоветом школы по предложению методических объединений и администрации лица.

2.9. Итоговая промежуточная аттестация по отдельным предметам проводится в соответствии с расписанием, утвержденным директором лица за неделю до начала промежуточной итоговой аттестации.

2.10. При составлении расписания итоговой промежуточной аттестации предусматривается:

- не более одного вида контроля в один день;
- проведение контроля на втором-третьем уроках.

2.11. Итоговая промежуточная аттестация по предмету проводится учителем, преподающим в данном классе, в присутствии ассистента из числа учителей того же цикла предметов.

2.12. От итоговой промежуточной аттестации по отдельным предметам по решению педсовета освобождаются:

- обучающихся, заболевшие в период проведения аттестации
- отлично успевающие обучающихся
- обучающихся, имеющие рекомендации врача об освобождении от промежуточной аттестации
- обучающихся, занимающиеся на дому по медицинским показаниям.

2.13. Обучающиеся, получающие образование по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

2.14. Обучающиеся, временно находящиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

Оценки, полученные обучающимися в ходе данной аттестации, выставляются в классные журналы, учитываются при выставлении итоговой оценки по предмету.

2.15. Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации экстерном (но не позднее 2 недель до начала аттестации), а также формы прохождения промежуточной аттестации устанавливаются образовательной организацией самостоятельно. Экстерну, предоставляется право получать необходимые консультации (в пределах 2 учебных часов по каждому учебному предмету, по которому он проходит аттестацию). Форма и сроки проведения промежуточной аттестации экстернов, состав комиссий, расписание промежуточной аттестации, расписание консультаций оформляются приказом директора в течение 3 –х рабочих дней после приема заявления и документов и доводятся до сведения совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего гражданина под подпись.

2.16. Результаты промежуточной аттестации экстернов оформляются соответствующим протоколом.

2.17. Промежуточная и/или государственная итоговая аттестация экстернов могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.

2.18. Государственная итоговая аттестация экстернов проводится в соответствии с положениями о государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования. К государственной итоговой

аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности. Экстерны, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

2.19. Экстернам, прошедшим промежуточную аттестацию, выдается справка о промежуточной аттестации по форме, установленной образовательной организацией.

2.20. Экстернам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об основном общем или среднем общем образовании образовательной организацией, в которой проводилась государственная итоговая аттестация.

2.30. Взимание платы с экстернов за прохождение промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации не допускается.

2.31. Образовательной организацией засчитываются результаты освоения экстерном учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих на основании лицензии образовательную деятельность.

3. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы учебного года(2,3,5-8,10 классы)

3.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин по итогам учебного года признаются академической задолженностью.

3.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.3. Образовательные организации, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.4. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

3.5. Приоритетной обязанностью родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся является обеспечение получения детьми общего образования.

3.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

3.7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.8. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с

рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.9 Семейное образование в соответствии с п. 2 ч. 1 ст. 17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность. В связи с этим обучающийся в контингент образовательной организации не включается. При получении общего образования в форме семейного образования, самообразования организация, осуществляющая образовательную деятельность, несёт ответственность только за организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав обучающихся. Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

4. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования

4.1 Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

4.2 По согласию родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, обучающийся, достигший возраста пятнадцати лет, может оставить общеобразовательную организацию до получения основного общего образования. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, оставившего общеобразовательную организацию до получения основного общего образования, и органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, не позднее чем в месячный срок принимает меры по продолжению освоения несовершеннолетним образовательной программы основного общего образования в иной форме обучения и с его согласия по трудоустройству.

5. Система оценок текущего контроля и промежуточной аттестации

5.1. Оценка предметных результатов

5.1.1. Текущий контроль учащихся 1 классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

5.1.2. В 2-11-х классах знания и умения учащихся оцениваются по пятибалльной системе.

Форму текущего контроля определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

а) отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5 -9-х классах - не позже, чем через неделю после их проведения; б) отметки за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе - не более чем через 14 дней.

5.1.3. Требования к оценке:

- оценка должна быть объективной;
- соответствовать государственным требованиям по каждому предмету;
- формировать мотивацию учащихся в достижении положительных результатов в учебном году.

5.1.4 Промежуточная аттестация за четверть, полугодие, год производится по текущим отметкам.

5.1.5. Минимальная накапливаемость отметок у каждого учащегося в журнале должна быть не менее трех в четверти /в полугодии независимо от количества часов в неделю по предмету.

При выставлении итоговой отметки за четверть, полугодие при равенстве положительных и отрицательных результатов наибольшее влияние оказывают оценки за контрольные работы, зачеты.

5.1.6. Обучающийся не аттестовывается в четверти, полугодии, году в том случае, если им пропущено более половины занятий и если он не имеет достаточной накапливаемости отметок. В случае отсутствия обучающегося на протяжении всего установленного периода и (или) невозможности определения фактического уровня его предметных знаний в классном журнале делается запись «н/а» (не аттестован).

5.1.7. Критерии оценки за устные ответы и письменные работы по предметам учитель регулярно доводит до сведения обучающихся.

5.1.8. Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются за два дня до начала каникул или начала аттестационного периода.

Итоги промежуточной аттестации выставляются в журналы, дневники обучающихся, доводятся до сведения родителей. Годовые оценки по предметам заносятся классными руководителями в классный журнал и личные дела обучающихся по окончании учебного года.

5.2. Оценка метапредметных результатов

Форма письменной контрольной работы дополняется новыми формами контроля результатов:

- целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых ученикам действий и качеств по заданным параметрам),
- самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности),
- результаты учебных проектов, результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учеников и т.д.

5.2.1. Основными показателями уровня достижений обучающимися метапредметных результатов освоения ООП являются уровни:

- развития учебно-познавательного интереса;
- сформированности действия целеполагания;
- сформированности учебных действий;
- сформированности действия контроля;
- сформированности действия оценки.

5.2.2. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися ООП проводится администрацией лицея, учителями, классными руководителями, педагогом-психологом.

5.2.3. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися ООП осуществляется на основании:

- результатов комплексной проверочной работы;

- данных портфолио;
- результатов защиты индивидуального проекта
- наблюдения
- самоанализа
- других форм

Комплексная проверочная работа на межпредметной основе проводится с целью оценки способности обучающимися решать учебные и практические задачи с использованием универсальных учебных действий.

Портфолио обучающегося представляет собой форму организации (коллекция, отбор и анализ) образцов и продуктов учебно-познавательной деятельности обучающихся, а также соответствующих информационных материалов от внешних источников (одноклассников, учителей, родителей и т. п.), предназначенных для последующего их анализа, всесторонней количественной и качественной оценки уровня обученности обучающихся и дальнейшей коррекции процесса обучения.

Индивидуальный проект предполагает выполнение работы с целью создания определенного продукта: реферата, доклада, презентации, плаката, модели и т. д. Защита проекта осуществляется в конце учебного года. Оценка за проект выставляется в портфолио обучающегося и дневник.

