

Городская Управа города Калуги
МБОУ «Лицей № 48» города Калуги

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Лицей №48»

г.Калуги



Е.В.Зиновьева/

Приказ №148

от 4 сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по родному языку
(базовый уровень)
11 класс
Срок реализации 1 год

Ломова А.В.
МБОУ «Лицей № 48»
г. Калуги
высшая категория

Калуга

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Примерной основной образовательной программы среднего полного общего образования. На изучение русского языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования в 11 классе отводится исходя из 1 часа в неделю 33 часа.

Общая характеристика учебного предмета

Родной русский язык – национальный язык русского народа и государственный язык Российской Федерации, являющийся также средством межнационального общения. Русский язык обеспечивает развитие личности обучающегося, участвует в создании единого культурно-образовательного пространства страны и формировании российской идентичности у ее граждан.

В системе общего образования русский язык является не только учебным предметом, но и средством обучения, поэтому его освоение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне среднего общего образования.

Изучение родного русского языка способствует восприятию и пониманию художественной литературы, освоению иностранных языков, формирует умение общаться и добиваться успеха в процессе коммуникации, что во многом определяет социальную успешность выпускников средней школы и их готовность к получению профессионального образования на русском языке.

Как и на уровне основного общего образования, изучение родного русского языка на уровне среднего общего образования направлено на совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистической ее компоненты), лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

Изучение родного русского языка обеспечивает овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; способность в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения.

Большое значение придается развитию и совершенствованию навыков самоконтроля, потребности старшеклассников обращаться к разным видам лингвистических словарей и разнообразной справочной литературе для определения языковой нормы, связанной с употреблением в речи того или иного языкового явления.

Цели обучения родному русскому языку

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в

соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

- сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Требования к уровню подготовки учащихся

Выпускник на базовом уровне:

- сформирует понятия о нормах родного языка и научится применять знания о них в речевой практике;
- овладеет видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- сформирует навык свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- систематизирует научные знания о родном языке; осознает взаимосвязи его уровней и единиц; освоит базовые понятия лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- сформирует навыки проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;
- обогатит активный и потенциальный словарный запас, расширит объем используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- овладеет основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретет опыт их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; будет стремиться к речевому самосовершенствованию;
- сформирует ответственность за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознает значимость чтения на родном языке для своего дальнейшего развития;
- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры.

Содержание курса

Фонетика и стилистика. Орфоэпические нормы.

Соотношение фонетики, графики и орфоэпии. Фонетический разбор. Стилистические особенности произношения. Нейтральный, книжный и разговорный стили произношения. Акцентологические варианты слов. Нормы русского литературного произношения.

Лексика. Фразеология. Лексическая стилистика. Лексические нормы языка.

Лексическая сочетаемость. Тавтология. Плеоназм. Паронимы. Лексические анахронизмы.

Лексические средства связи между предложениями в тексте. Тематические группы слов. Однозначные и многозначные слова. Метафора. Метонимия. Омонимы. Синонимы. Стилистические синонимы. Градация. Антонимы. Антитеза.

Стилистическая дифференциация слов современного русского языка. Книжная лексика, ее разряды. Разговорная лексика, ее разряды. Нейтральная лексика, ее стилистическая роль.

Фразеологизмы. Особенности их употребления. Стилистическая дифференциация фразеологизмов. Лексические нормы языка.

Лексический разбор.

Состав слова. Словообразование. Стилистика словообразования. Нормы словообразования.

Морфемы и их назначение. Многозначность и омонимичность морфем. Словообразовательная система русского языка. Морфемный и словообразовательный разборы. Морфологические и неморфологические, продуктивные и непродуктивные способы образования. Стилистическая окрашенность отдельных морфем. Нормы словообразования.

Стилистика частей речи. Морфологические нормы языка.

Стилистические средства существительных. Синонимия форм рода, числа, падежей, их стилистическая характеристика. Колебания в роде имен существительных. Род названий лиц женского пола по профессии, должности и т.п. Род несклоняемых существительных. Особенности склонения некоторых слов и словосочетаний. Склонение имен, фамилий. Особенности употребления окончаний. Употребление единственного числа в значении множественного.

Стилистические возможности прилагательных. Синонимия полных и кратких форм, форм степеней сравнения. Вариантные формы кратких прилагательных. Употребление притяжательных прилагательных.

Стилистика числительных. Синонимия количественных и собирательных числительных, сочетаний с количественными числительными, их стилистическая характеристика. Сочетание числительных с существительными. Числительные в составе сложных слов.

Стилистические особенности местоимений. Нормы употребления личных, возвратных, притяжательных, определительных и неопределенных местоимений.

Стилистика глагольных форм. Образование некоторых личных форм. Варианты видовых форм. Возвратные и невозвратные формы. Формы причастий, деепричастий.

Стилистика служебных слов. Синонимия предлогов, союзов, частиц.

Синтаксическая стилистика. Синтаксические нормы языка.

Значение синтаксиса для стилистики. Особая роль синтаксических средств в выражении экспрессивности речи. Своеобразие синтаксической синонимии. Стилистика словосочетания, простых и сложных предложений. Порядок слов в предложении. Согласование сказуемого с подлежащим. Согласование определений и приложений. Предложения с однородными членами: употребление союзов, предлогов, ошибки в сочетаниях однородных членов. Ошибки в сложных предложениях. Параллельные синтаксические конструкции.

Стилистика речи.

Стилистика речи как направление ,изучающее функциональные стили речи и их жанровые разновидности. Научный стиль речи. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль.Стиль художественной литературы. Сферы использования стилей. Основные черты.Разновидности. Жанры. Языковые особенности стилей.

Изобразительно-выразительные средства языка.

Обобщение и систематизация знаний об изобразительно-выразительных средствах языка.Основные виды тропов (эпитет, сравнение, метафора, метонимия, синекдоха,гипербола, литота, ирония, аллегория, олицетворение, перифраза).Основные стилистические фигуры (анафора и эпифора, параллелизм, антитеза, оксюморон, градация, инверсия, эллипсис, умолчание, риторический вопрос, обращение, многосоюзиe и бессоюзие).

Анализ текста.

Смысловой анализ текста. Речеведческий анализ текстов разных стилей.Комплексный анализ текста.

Рецензия, эссе.

Основные требования к сочинениям – рецензиям. Эссе как вид творческой работы. Написание сочинений –рецензий по текстам разных стилей речи.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№	Тема	Количество часов
1	Фонетика и стилистика. Орфоэпические нормы.	2
2	Лексика.Фразеология. Лексическая стилистика. Лексические нормы языка.	3
3	Стилистика частей речи. Морфологические нормы языка.	11
4	Синтаксическая стилистика. Синтаксические нормы языка.	5
5	Стилистика речи.	4
6	Изобразительно-выразительные средства языка.	2
7	Рецензия , эссе.	6

Список литературы

1. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Практическая стилистика.- М.:Издательский дом «ОНИКС 21 века»: Мир и образование, 2001.
2. Виноградов В.В. Русская речь, ее изучение и вопросы речевой культуры. // Вопросы языкознания .1961.№4.
3. Ефимов А.И. Стилистика русского языка. М.,1969.
4. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Секреты стилистики.-3-е изд.-М.:Айрис-пресс,2003.
5. Цейтлин С.Н. Речевые ошибки и их предупреждение .- М.: Просвещение,1982.
6. Горшков А.И. Русская словесность: от слова к словесности.- М.: Просвещение,1995
7. Кодухов В.И. Введение в языкознание.-М.:Просвещение ,1987
8. Введенская Л.А. и др. Русское слово.- М.: Просвещение ,1983
9. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке.-М.:Айрис-пресс.

