

г. Калуги Городская управа  
МБОУ «Лицей №48» г. Калуги



«Утверждаю»

Директор МБОУ «Лицей №48» г. Калуги

И.В. Зиновьева/

Приказ № 148

9 сентября 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по истории**  
(базовый уровень)  
11 класс  
Срок реализации – 1 год

Емельяненко И.В.

МБОУ «Лицей №48»

г. Калуги

высшая категория

Калуга

## **История**

Примерная программа учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования разработана на основе требований ФГОС СОО

**Главной целью** школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Основными задачами реализации примерной программы учебного предмета «История» (базовый уровень) в старшей школе являются:

1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

УМК Н.В. Загладин, С.Т. Минаков, С.И. Козленко, Ю.А. Петров. История Отечества XX – начало XXI века – М.: Русское слово

А.А. Улунян Е.Ю. Сергеев Новейшая история зарубежных стран- М.: Просвещение

Личностные результаты:

освоение гуманистических традиций и ценностей общества, уважение прав и свобод человека;

осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

руссийская идентичность, способность к осознанию русской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;

готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Метапредметные результаты:

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач;

организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью. искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

Предметные результаты:

**В результате изучения учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;

- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

- *демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;*
- *устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;*
- *определять место и время создания исторических документов;*
- *проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;*
- *характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;*
- *понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения*

*социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;*

- использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;*
- представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;*
- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей;*
- анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории;*
- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;*
- приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;*
- применять полученные знания при анализе современной политики России;*
- владеть элементами проектной деятельности.*

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Второй технологический переворот и становление индустриального производства. Модернизация в странах Европы, США, Японии. Пути развития народов Азии, Африки и Латинской Америки. Державное соперничество и Первая мировая война.

Реформы и революции в общественном развитии после Первой мировой войны. Эволюция либеральной демократии. Фашизм в Италии и Германии. Проблемы войны и мира в 1920гг. Militarизм и пацифизм. Международные отношения в 1930гг. Вторая мировая и Великая Отечественная война.

Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира. От разрядки к завершению «холодной войны». Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия. Страны Запада на рубеже 20-21вв. Интеграция в Западной Европе и Северной Америке. Восточная Европа во 2-м пол. 20в. Государства СНГ в мировом сообществе. Китай и китайская модель развития. Япония и новые индустриальные страны. Развивающиеся страны Азии и Африки. Латинская Америка во 2-м пол. 20-нач. 21в. Мировая цивилизация: новые

проблемы на рубеже тысячелетий. Глобализация. Становление информационного общества

## ИСТОРИЯ РОССИИ

### Россия в XIX - начале XX века

Внутренняя политика в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г. Имперская внешняя политика России. Крымская война и ее последствия для страны. Духовная жизнь и культура.

Либеральные реформы. Отмена крепостного права. Реформы 1860-х – 1870-х гг. Буржуазные отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение пережитков крепостничества. Внешняя политика во второй половине XIX века. Идеология народничества. Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы. Политика контрреформ. Роль государства в экономической жизни страны.

Россия на рубеже XIX- начале XX веков. Кризис империи : русско-японская война и революция 1905-1907гг. Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905г. Третьиюньская монархия и реформы Столыпина. Культура России XIX - нач. XX веков.

### Россия в годы революций и Гражданской войны

Россия в первой мировой войне: конец империи. Февральская революция 1917г. переход власти в руки большевиков. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. Переход власти в руки большевиков. Утверждение Советской власти. Первые декреты Советской власти. Создание РСФСР. Гражданская война и интервенция. Политика военного коммунизма

### СССР в 20-е-30-е годы XX века

Новая экономическая политика. Образование СССР и его международное признание. Модернизация экономики и укрепление обороноспособности страны в 1930гг. Коллективизация. Культурная революция. Культ личности И.В Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР. Советская культура в 1920-30гг. Международные отношения и внешняя политика СССР в предвоенное десятилетие.

### Великая Отечественная война

Начальный период Великой Отечественной войны. Причины неудач. Июнь 1941-ноябрь 1942г. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Наступление Красной армии на заключительном этапе войны. Причины, значение Великой Победы.

#### Советский союз в первые послевоенные десятилетия

Социально-экономическое положение СССР после войны. Внешняя политика СССР и начало «холодной войны». Советский союз в последние годы жизни И.В. Сталина. Первые попытки реформ. 20 съезд КПСС и изменения во внешней политике СССР. Советское общество конца 50-начала 60гг. Духовная жизнь СССР в 1940-60гг

#### СССР в середине 60-х и 80х годов

СССР в годы коллективного руководства Политика и экономика: от реформ к застою. СССР на международной арене. 1960 и 1970-е гг. СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг. Советский Союз и политические кризисы в странах Восточной Европы. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Хельсинкский процесс. Политика разрядки и причины ее срыва. Формирование духовной оппозиции в СССР сер. 60 –сер. 80гг. Углубление кризисных явлений в СССР. Наука, литература, искусство и спорт в 1960-80 гг.

#### Перестройка и распад СССР

Политика перестройки в сфере экономики. Введение принципов самоокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. Развитие гласности и демократии. Новое политическое мышление: достижения и проблемы. Кризис и распад советского общества.

#### Россия на рубеже XX в. – нач. XXI в.

Становление новой российской государственности. Общественно-политические проблемы 1990-х гг. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. Социально-экономические реформы 1990-нач. 2000г Новый этап развития политической системы РФ. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Изменение в расстановке социально-политических сил. Внешняя политика РФ. Духовная жизнь России в начале 21в. Место и роль современной России в мире.



### Тематическое планирование. 11 класс

| Класс | Тема  | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| 11    | <u>Россия в XIX - начале XX века</u>                                | 12               |
|       | <u>Всеобщая история. Мир в начале XX века</u>                       | 10               |
|       | <u>Россия в годы революций и Гражданской войны</u>                  | 3                |
|       | <u>СССР в 20-е-30-е годы XX века</u>                                | 5                |
|       | <u>Великая Отечественная война</u>                                  | 4                |
|       | <u>Советский союз в первые послевоенные десятилетия</u>             | 4                |
|       | <u>СССР в середине 60-х и 80х годов</u>                             | 4                |
|       | <u>Всеобщая история. Мир во второй половине XX – нач. XXI веков</u> | 12               |
|       | <u>Перестройка и распад СССР</u>                                    | 4                |
|       | <u>Россия на рубеже XX в. – нач. XXI в.</u>                         | 5                |
|       | <u>Повторение</u>   | 3                |