

МБОУ «Лицей № 48» города Калуги

« Утверждаю»
Директор МБОУ «Лицей №48»
г.Калуги

_____ /Г.В.Зиновьева/

Приказ №106

от « 01 » сентября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
10-11 классы
срок реализации- 2 года

Ларюшкина О.Б.
Долонская Ю.И.
учителя обществознания

МБОУ «Лицей №48»

г. Калуги

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с требованиями базисного учебного плана 2004г., Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию Министерства образования и науки РФ, на основе программы составленной группой авторов под руководством академика РАО, доктора педагогических наук, профессора Л.Н. Боголюбова, опубликованной издательством «Просвещение» в 2006г.

Предусматривает изучение курса обществоведческих знаний в объёме 68 часов в учебном году в 10 классе, 66 часов в 11 классе на базовом уровне.

Курс включает в себя знания различных отраслей науки социальной философии, социологии, экономической теории, политологии, правоведения, психологии и других. Содержательными компонентами курса, кроме знаний являются: социальные навыки, умения ключевые компетентности, гуманистические и демократические ценности.

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (тестирование, самостоятельные работы) и устный (участие в беседах, диспутах, дебатах, публичные выступления)

Учебно-методический комплект

Боголюбов Л.Н. Лазебникова, Смирнова. «Обществознание»10кл: базовый уровень. - М.: Просвещение.

Боголюбов Л.Н. Лазебникова, Смирнова. «Обществознание»11кл: базовый уровень. - М.: Просвещение.

В ходе реализации курса поставлены следующие **цели:**

* Воспитание гражданственности, правового самосознания, толерантности, социальной ответственности

* Повышение уровня духовно-нравственной, политической, правовой культуры.
Формирование способности к самореализации, самоопределению, самоконтролю

* Формирование у учащихся целостной картины общества. Освоение учащимися знаний об основных сферах общественной жизни, социальных институтах, формах регулирования общественных отношений. Освоение учащимися знаний о личности, её деятельности социализации, социальных ролях человека и гражданина.

* Овладение учащимися умениями получать и критически осмысливать информацию из различных источников, систематизировать и анализировать полученные данные.
Освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности.

* Формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни, осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен:

знать / понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
 - тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
 - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально - гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
 - анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
 - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и при родной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
 - извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
 - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
 - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Общество как сложная динамическая система

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты. Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Цивилизация и формация. Типы обществ. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия. Информационное общество. Глобализация. Глобальные проблемы.

Человек

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Духовная культура

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества.

Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Экономическая сфера

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние

экономики и политики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта.

Культура производства и потребления.

Экономика

Экономика как наука. Экономика как хозяйство. Доходы и расходы : навыки планирования. Экономический рост. Формирование государственного бюджета. Экономическое развитие. Формирование местного бюджета. Рыночные отношения в экономике. Конкуренция и монополия. Фирмы в экономике. Факторы производства. Правовые основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые основы предпринимательской деятельности. Слагаемые успеха в бизнесе. Основы менеджмента и маркетинга. Экономика и государство. Экономические функции государства. Финансы в экономике. Электронные деньги. Инфляция. Занятость и безработица. Государственная политика в области занятости. Мировая экономика. Глобальные проблемы экономики. Человек в системе экономических отношений. Производительность труда. Человек и экономика. Кредитование : плюсы и минусы.

Социальные отношения

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы.

Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм.

Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура

Политика как общественное явление

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие.

Политическая культура.

Человек в системе общественно-политических и духовных отношений

Свобода в деятельности человека. Свобода и ответственность. Общественное сознание. Общественная психология и идеология. Политическое сознание. СМИ и политическое сознание. Политическое поведение. Политический терроризм. Политическая элита. Политическое лидерство. Демографическая ситуация в современной России. Проблемы неполной семьи. Религиозные объединения и организации. Проблема поддержания межрелигиозного мира. Проблемы социально-политической и духовной жизни.

Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения.

Правосознание. Правовая культура.

Современные подходы к пониманию права. Законотворческий процесс в РФ. Гражданин РФ. Права и обязанности гражданина РФ. Военская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту и альтернативная служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения. Право на благоприятную окружающую среду. Гражданское право. Защита гражданских прав.

Семейное право. Права и обязанности членов семьи. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Социальная защита населения. Законодательство РФ об образовании.

Процессуальное право : гражданский процесс, уголовный процесс. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Судебное производство. Процессуальное право : административная юрисдикция. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека.

Тематическое планирование

КЛАСС	ТЕМА	Количество часов
10	Общество как сложная динамическая система	6
10	Человек	12
10	Духовная культура	8
10	Экономическая сфера	5
10	Социальная сфера	14
10	Политическая сфера	12

10	Правовое регулирование общественных отношений	9
	Резерв	2
	Всего	68
11	Человек и экономика	23
11	Проблемы социально- политической и духовной жизни	15
11	Правовое регулирование общественных отношений	22
11	Общество как сложная динамическая система Современный этап мирового развития	4
	Резерв	2
	Всего	66