

**МБОУ «Лицей № 48» города Калуги**

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Лицей №48»

г. Калуги

\_\_\_\_\_ /Г.В.Зиновьева/

Приказ №106

от « 01 » сентября 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по основам безопасности жизнедеятельности

**10 - 11 классы**

**Срок реализации- 2 года**

Лукин Леонид Иванович,

преподаватель ОБЖ

МБОУ «Лицей № 48»

г. Калуга

категория высшая

Калуга

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев).

На освоение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» среднего общего образования (10 и 11 классы) на базовом уровне отводится 1 час в неделю

### ***Программу реализует учебник:***

– Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 (11) кл. общеобразовательных. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. – М: Просвещение

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «Об обороне»;
- «О воинской обязанности и военной службе»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям:

- обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья;
- государственная система обеспечения безопасности населения;
- основы обороны государства и воинская обязанность.

### **Общая характеристика учебного предмета.**

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения. Девушки углубленно изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни, для чего в программу введен специальный раздел.

### **Ц е л и.**

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

**освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

**воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

**развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

**овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

***В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен***

**знать/понимать:**

основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

предназначение, структуру и задачи РСЧС;

предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

**уметь:**

владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**Предметные результаты обучения:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

## Тематическое планирование предмета ОБЖ - 10 класс

№ п/п	Название разделов	Количество часов
1	Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила безопасного поведения.	5
2	Раздел 2. Гражданская оборона составная часть обороноспособности страны.	9
3	Раздел 3. Основы медицинских знаний и профилактика здорового образа жизни.	4
4	Раздел 4. Основы военной службы.	16
	Итого:	34
5	Учебные сборы ( юноши)	35

### УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 10 КЛАСС

№ урока	Разделы, темы	Количество часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Домашнее задание	Дата проведения
	<b><i>Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения</i></b>	<b>5</b>			
1	Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях	1	<i>Знать</i> об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них. <i>Уметь</i> называть	§ 1.1	

№ урока	Разделы, темы	Количество часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Домашнее задание	Дата проведения
			способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях		
2	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	<i>Знать</i> об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним. <i>Уметь</i> использовать полученные знания в повседневной жизни для развития черт личности, необходимых для безопасного поведения	§ 1.2, 1.3	
3	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера и техногенного характера	1	<i>Знать</i> потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; правила безопасного	§ 1.4	
				§ 1.4	

№ урока	Разделы, темы	Количество часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Домашнее задание	Дата проведения
			поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в Чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера		
4	Единая государственная система предупреждений и ликвидации ЧС (РСЧС)		<i>Знать</i> предназначение, структуру и задачи РСЧС. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи	§ 1.5	
5	Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности	1	<i>Знать</i> основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного	§ 1.6	

№ урока	Разделы, темы	Количество часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Домашнее задание	Дата проведения
			характера. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи		
	<b><i>Гражданская оборона – составная часть системы обороноспособности страны</i></b>	<b>9</b>			
6	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО	1	<i>Знать</i> о предназначении гражданской обороны, её структуре и задачах. <i>Уметь</i> использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	§ 2.1	
7	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	1	<i>Иметь представление</i> о современных средствах поражения и их поражающих факторах. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	§ 2.2	
8	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	1		§ 2.2	
9	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по	1		§ 2.2	



№ урока	Разделы, темы	Количество часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Домашнее задание	Дата проведения
	защите населения				
10	Оповещение и информирование населения о ЧС	1	<i>Знать</i> способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях. <i>Уметь</i> действовать в чрезвычайных ситуациях	§ 2.3	
11	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	1	<i>Знать</i> виды защитных сооружений, правила поведения в защитных сооружениях. <i>Уметь</i> : действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства коллективной защиты	§ 2.4	
12	Средства индивидуальной защиты населения	1	<i>Знать</i> основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики. <i>Уметь</i> владеть навыками пользования	§ 2.5	
13	Средства индивидуальной защиты населения	1			

№ урока	Разделы, темы	Количество часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Домашнее задание	Дата проведения
			средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой)		
14	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС. Организация ГО в школе	1	<i>Знать</i> об организации проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС. <i>Уметь</i> использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	§ 2.6, 2.7	
15	Практическое занятие	1	<i>Выполнение нормативов ОЗК, противогаз</i>		
	<b><i>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</i></b>	4			
16	Здоровый образ жизни и его составляющие	1	<i>Знать</i> основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него, о способах и средствах сохранения здоровья, важности	§ 4.1	

№ урока	Разделы, темы	Количество часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Домашнее задание	Дата проведения
			профилактических мероприятий для здорового иммунитета		
17	Биологические ритмы и работоспособность человека	1	<i>Знать</i> основные составляющие здорового образа жизни. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	§ 4.2	
18	Значение двигательной активности и закаливания	1	<i>Знать</i> о факторах, способствующих укреплению здоровья. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	§ 4.3	
19	Вредные привычки. Профилактика вредных привычек	1	<i>Знать</i> о вредных привычках–факторах, разрушающих здоровье. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	§ 4.4	

№ урока	Разделы, темы	Количество часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Домашнее задание	Дата проведения
	<b><i>Основы военной службы</i></b>	<b>16</b>			
20	История создания Вооруженных Сил России	1	<i>Иметь представление об истории создания Вооруженных Сил России. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.</i>	§ 5.1	
21	Организационная структура Вооруженных Сил	1	<i>Иметь представление об организационной структуре ВС РФ. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</i>	§ 5.2	
22	Основные понятия о воинской обязанности. Правовые основы военной службы.. Особенности военной службы.	1	<i>Иметь представление о воинской обязанности. Воинском учёте.</i>		
23	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил	1	<i>Знать функции и основные задачи</i>	§ 5.3	

№ урока	Разделы, темы	Количество часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Домашнее задание	Дата проведения
	России		современных Вооруженных Сил.		
24	Другие войска, их состав и предназначение	1	<i>Иметь представление</i> об управлении Вооруженными Силами; о реформе Вооруженных Сил. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	§ 5.4	
25	Патриотизм – основа героизма	1	<i>Знать</i> о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	§ 6.1	
26	Памяти поколений. Дни воинской славы России	1	<i>Знать</i> о днях воинской славы и о формах увековечения памяти.	§ 6.2	

№ урока	Разделы, темы	Количество часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Домашнее задание	Дата проведения
			<i>Уметь:</i> отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды; использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы		
27	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности	1	<i>Иметь представление</i> о дружбе и войсковом товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	§ 6.3	
28	Боевое знамя воинской части.	1	<i>Иметь представление</i> о символах воинской чести. <i>Уметь</i> осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	§ 7.1	
29	Ордена — почетные награды за	1	<i>Иметь представление</i> об основных	§ 7.2	

№ урока	Разделы, темы	Количество часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Домашнее задание	Дата проведения
	воинские отличия		государственных наградах. <i>Уметь отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды</i>		
30	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	<i>Иметь представление о ритуалах ВС РФ. Уметь осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе</i>	§ 7.3	
31	Контроль знаний (тестирование)	1		Глава 5,6,7.	
32	Уставы Вооружённых Сил РФ	1	Подготовка к военным сборам	Уставы	
33	Вооружение ВС РФ	1	Автомат Калашникова	АК	
34	Практические занятия		Неполная разборка и сборка АК, выполнение учебной стрельбы из винтовки	тир	
	Учебные сборы (юноши)	35	Отдельный план проведения		

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБЖ 11 КЛАСС

№	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛОВ	Количество часов
1	1 РАЗДЕЛ: Основы комплексной безопасности.	<u>3</u>
2	2 РАЗДЕЛ: Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	<u>3</u>
3	3 РАЗДЕЛ: Основы здорового образа жизни	<u>3</u>
4	4 РАЗДЕЛ: Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	<u>5</u>
5	5 Раздел: Основы обороны государства	<u>11</u>
6	6 РАЗДЕЛ: Основы военной службы	<u>8</u>
<b>Итого: 33 часа.</b>		

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 класс

№ урока	Разделы, темы	Кол-во часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Пар. уч.	Дата
	<b><i>Основы комплексной безопасности</i></b>	<b>3</b>			
1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Пожарная безопасность. Правила при пожаре	1	<i>Знать</i> об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	§ 1.1	
2	Обеспечение личной безопасности на	1	<i>Знать</i> о факторах, оказывающих влияние	§ 1.2,	



№ ур ка	Разделы, темы	Кол-во часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Пар. уч.	Дата
	водоемах.		на гармонию совместной жизни. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи	1.5	
3	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях	1	<i>Знать</i> об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни	§ 1.3	
	<b><i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i></b>	<b>3</b>			
4	Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом	1	<i>Знать</i> правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте	§ 2.1	
5	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом. Государственная политика противодействия наркотизму.	1	<i>Знать</i> виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при кровотечениях	§ 2.2	
6	Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Правила поведения при угрозе террористического акта (ситуационные задачи)	1	<i>Знать</i> правила оказания первой медицинской помощи при травмах. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях	§ 2.3	
	<b><i>Основы здорового образа жизни</i></b>	<b>3</b>			

№ урoка	Разделы, темы	Кол-во часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Пар. уч.	Дата
7	Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье.	1	<i>Знать</i> об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	§ 3.1	
8	Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции. Меры профилактики	1	<i>Знать</i> об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	§ 3.2	
9	Семья в современном обществе.	1	<i>Знать</i> о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе, <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	§ 3.3	
	<b><i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i></b>	<b>5</b>			
10	ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1	<i>Знать</i> основные положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности и военной службе граждан. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	§ 4.1	
11	ПМП при ранениях	1	<i>Знать</i> о нормативно-правовых актах, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих; о предназначении общевоинских уставов Вооруженных Сил. <i>Уметь</i>	§ 4.2	

№ ур ка	Разделы, темы	Кол-во часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Пар. уч.	Дата
12	Основные правила оказания ПМП. Правила остановки артериального кровотечения	1	<i>Знать</i> о традициях ВС РФ. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	§ 4.3	
13	ПМП при различных травмах .Способы иммобилизации и переноски пострадавшего	1	<i>Знать</i> основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту; права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе; оценки уровня своей подготовленности к ней <i>Знать</i> об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. <i>Владеть</i>	§ 4.4- 4.5	

№ урoка	Разделы, темы	Кол-во часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Пар. уч.	Дата
			<i>навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе		
14	ПМП при остановке сердца	1	<i>Знать</i> общие права и обязанности военнослужащих; виды ответственности, установленной для военнослужащих, значении воинской дисциплины и видах дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов; об уголовной ответственности за преступления против военной службы. <i>Владеть навыками</i>	§ 4.6	
	<b><i>Основы обороны государства</i></b>	<b>11</b>			
15	Функции и основные задачи современных ВСРФ	1	<i>Знать</i> об основных качествах военнослужащего. <i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	§ 5.1	
16	Применение ВСРФ и борьбе с терроризмом	1	<i>Знать</i> об основных качествах военнослужащего. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	§ 5.2	
17	Международная деятельность ВСРФ	1	<i>Знать</i> об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных Сил и родах войск; о	§ 5.3	

№ ур ка	Разделы, темы	Кол-во часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Пар. уч.	Дата
			требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника. <i>Уметь</i> : оценивать уровень своей подготовленности к военной службе; использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы		
18	Боевое Знамя воинской части – символ воинской части, достоинства и славы	1	<i>Знать</i> о принципе единоначалия в Вооруженных Силах РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	§ 5.4	
19	Ордена – почетные награды за воинские отличия	1	<i>Знать</i> об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования; правила приема в военные образовательные учреждения. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	§ 5.5	
20	Военная форма одежды	1	<i>Знать</i> о миротворческой деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	§ 5.6	

№ ур ка	Разделы, темы	Кол-во часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Пар. уч.	Дата
21	Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета. Постановка на учет. Обязанности граждан к военной службе.	1		Глава 5	
22	Обязательная подготовка граждан к военной службе Огневая подготовка (одиночная стрельба из винтовки)	1	<i>Знать</i> об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования; правила приема в военные образовательные учреждения. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	§ 5.5	
23	Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям.	1	<i>Знать</i> о миротворческой деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	§ 5.6	
24	Добровольная подготовка граждан к военной службе. Огневая подготовка (разборка АК) Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет	1		Глава 5	
25	Увольнение с военной службы	1	<i>Знать</i> об основных качествах военнослужащего. <i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности и осуществления	§ 5.1	

№ ур ка	Разделы, темы	Кол-во часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Пар. уч.	Дата
			осознанного самоопределения по отношению к военной службе. <i>Уметь</i> использовать приобретенные		
	<b><i>Основы военной службы</i></b>	<b>8</b>			
26	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права	1	<i>Знать</i> об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных Сил и родах войск; о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника. <i>Уметь</i> : оценивать уровень своей подготовленности к военной службе; использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	§ 5.3	
27	Уставы	1	<i>Знать</i> о принципе единоначалия в Вооруженных Силах РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	§ 5.4	
28	Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина ВСРФ.	1	<i>Знать</i> об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования; правила приема в военные образовательные учреждения. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной	§ 5.5	

№ ур ка	Разделы, темы	Кол-во часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Пар. уч.	Дата
			службе		
29	Ритуалы ВСРФ	1	<i>Знать</i> об основных качествах военнослужащего. <i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	§ 5.1	
30	Прохождение военной службы п призыву	1	<i>Знать</i> об основных качествах военнослужащего. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	§ 5.2	
31	Особенности военной службы по контракту Огневая подготовка	1	<i>Знать</i> об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных Сил и родах войск; о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника. <i>Уметь</i> : оценивать уровень своей подготовленности к военной службе; использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	§ 5.3	
32	Альтернативная гражданская служба	1	<i>Знать</i> о принципе единоначалия в Вооруженных Силах РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника. <i>Уметь</i>	§ 5.4	



№ ур ка	Разделы, темы	Кол-во часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Пар. уч.	Дата
			использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы		
33	Строевая подготовка	1	<i>Строевые приёмы без оружия и с оружием</i>		