

МБОУ «Лицей № 48» города Калуги

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Лицей №48»
г.Калуги
_____ /Г.В.Зиновьева/
Приказ №106
от « 01 » сентября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по экономике
10-11 классы
Срок реализации- 2 года

учитель географии и экономики
МБОУ «Лицей № 48»
г. Калуга
Касимова Лариса Анатольевна
высшая категория

Калуга

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного курса по экономике предназначена для организации обучения основам экономических знаний учеников 10-11 классов. Она составлена на основе следующих документов:

1. Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004.
2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;
3. Примерная программа среднего (полного) общего образования по экономике (базовый уровень)
4. Программы курса экономики для 10-11 классов общеобразовательных школ (базовый уровень) автор И.В. Липсиц, «Сборник программно-методических материалов по экономике и праву» для общеобразовательных школ, « ВИТА-ПРЕСС», Москва, 2008г.
5. Учебный план основного общего и среднего образования МБОУ «Лицей № 48»
6. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Примерная и авторская программы рассчитаны на 35 часов учебного времени в течение 10-11 классов. Рабочая программа составлена из расчета 67 часов учебного времени в 10 - 11 классах за счет использования школьного компонента, что позволяет при планировании учебного материала больше времени уделять решению познавательных и практических задач. Данная рабочая программа предназначена для изучения экономики на базовом уровне в классе социально-гуманитарного профиля.

Программа ориентирована на изучение школьниками базовых экономических понятий, формирование у них общих и в то же время достаточно цельных представлений о процессах , связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Цель:

Формировать у школьников базовые экономические понятия, общие представления о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Изучение экономики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний интереса к изучению экономических дисциплин ;
- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

Уметь

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- **описывать:** действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- **объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Содержание программы.

Введение. Что изучает экономика. Макроэкономика и микроэкономика.

Тема 1 . Главные вопросы экономики. (3 часа)

Экономика как система хозяйственной жизни общества. Даровые (свободные) и экономические (ограниченные) блага. Специализация как способ увеличения производства экономических благ. Типы специализации. Понятие о производительности труда. Причины возникновения торговли и ее экономическое значение. Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью.

Понятие об абсолютной и относительной ограниченности ресурсов. Основные виды ограниченных ресурсов производства. Причины, по которым невозможно преодоление относительной ограниченности производственных ресурсов. Необходимость выбора при использовании ограниченных ресурсов и его цена. Главные вопросы экономической жизни общества .

Тема 2 . Типы экономических систем. (3 часа)

Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Частная собственность как основа рыночной экономической системы . Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей. Командная система: ее особенности и минусы. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе

Тема 3. Силы, которые управляют рынком.(4 часа)

Понятие о спросе. Факторы формирования величины спроса. Эластичность спроса и ее значение для продавцов.

Понятие о предложении. Факторы формирования величины предложения. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов.

Тема 4. Как работает рынок. (5 часов).

Типы рыночных ситуаций: дефицит, затоваривание и равновесие. Понятие о равновесном количестве товаров и равновесной цене. Механизмы формирования рыночного равновесия. Что такое розничная и оптовая торговля. Понятие и о физическом (осязаемом) и незримом (неосязаемом) капитале. Сбережения и их превращение в капитал. Различия между собственным и заемным капиталом.

Тема 5. Мир денег. Законы денежного обращения. (4 часа).

Причины изобретения денег. Виды денег. История возникновения бумажных денег. Понятие об эмиссии денег. Современная структура денежной массы. Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны. Деньги как средство сбережения. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег.

Тема 6. Банковская система. (5 часов).

Причины возникновения банков. Основные виды услуг, оказываемых банками. Структура цены банковского кредита. Причины экономической рациональности деятельности банков. Основные виды банков. Принципы кредитования. Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государств. Виды банковских депозитов. Закономерности формирования процента за кредит. Функции Центрального Банка страны. Кто в стране выпускает деньги.

Тема 7. Человек на рынке труда. (3 часа).

Продавцы и покупатели на рынке труда. Что такое рабочая сила. Особенности труда как товара. Факторы, формирующие спрос на труд. Понятие о производном характере спроса на труд. Связь уровня оплаты труда с его производительностью и ценами изготавливаемой продукции. Факторы, формирующие предложение на рынке труда. Ставка заработной платы как равновесная цена труда.

Тема 8. Социальные проблемы рынка труда. (2 часа)

Причины и формы конфликтов между продавцами и покупателями на рынке труда. Почему возникают профсоюзы и какую роль они играют в экономике. Прожиточный минимум как объективная нижняя граница оплаты труда. Структура заработной платы. Виды заработной платы. Трудовая пенсия как способ стимулирования роста производительности труда.

Тема 9. Экономические проблемы безработицы. (3 часа)

Понятие о безработице и критерии признания человека безработным. Расчет уровня безработицы. Виды безработицы и причины их возникновения. Неполная занятость в России. Полная занятость и ее границы. Понятие о естественном уровне безработицы. Способы сокращения безработицы. Возможности и трудности их использования в условиях России.

Тема 10. Что такое фирма и как она действует на рынке. (7 часов)

Причины возникновения фирм. Экономические задачи фирм. Типы фирм по российскому законодательству. Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы. Понятие о постоянных и переменных затратах. Средние и предельные затраты. Классификация рынков по типу конкуренции. Влияние степени монополизации рынка на положение продавцов и покупателей. Роль государства в ограничении монополизации рынков. Предприниматель и создание успешного бизнеса. Кто такой предприниматель и чем он отличается от менеджера. Почему не все новые фирмы оказываются успешными. Условия бизнес-успеха. Менеджмент. Маркетинг.

Тема 11. Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствия. (6 часов)

Источники доходов семей в странах с различными типами экономических систем. Изменение структуры доходов семей как следствие экономических преобразований в стране. Закон Энгеля. Структура семейных расходов как индикатор уровня экономического развития страны. Понятие о номинальных и реальных доходах семей. Потребительское кредитование. Ипотечный кредит. Влияние инфляции на уровень жизни семей. Роль семейных сбережений для обеспечения экономического развития страны. Страхование. Неравенство доходов и неравенство богатства. Методы измерения неравенства доходов. Экономические последствия неравенства доходов. Механизм регулирования дифференциации доходов в экономике смешанного типа. Экономические аспекты бедности. Социальные программы как метод смягчения проблемы бедности. Плюсы и минусы программ поддержки беднейших групп общества.

Тема 12. Экономические задачи государства. (5 часов)

Роль государства как защитника экономических свобод. Государственные органы, участвующие в регулировании экономической жизни страны. Понятие о слабостях (провалах) рынка. Экономические функции государства и их роль в компенсации слабостей рынка. Понятие об общественных благах.

Макроэкономические процессы в экономике страны. Понятие о товарах конечного и промежуточного потребления. Что такое валовый внутренний продукт и какое значение его величина имеет для граждан страны. От чего зависят темпы роста ВВП. Что такое макроэкономическое равновесие и почему оно важно для страны. Как государство может поддерживать равновесие в экономике страны. Что такое экономический цикл и как он влияет на жизнь граждан.

Тема 13. Государственные финансы. (4 часа)

Роль налогообложения в формировании доходов государства. Виды налогов и их влияние на уровни доходов продавцов и покупателей, а также на уровни цен. Основные виды налогов, применяемые в России. Понятие о государственном бюджете. Основные виды доходов и расходов федерального бюджета России. Бюджетное тождество и бюджетный дефицит. Понятие о государственном долге. Причины возникновения государственного долга и способы его сокращения. Способы государственного одалживания. Внешний государственный долг и его влияние на благосостояние граждан страны.

Тема 14. Экономический рост. (3 часа)

Причины, порождающие необходимость в экономическом росте. Сущность экономического роста и его измерение. Ограниченность ресурсов и ее значение для экономического роста. Факторы ускорения экономического роста. Человеческий капитал и его значение для обеспечения экономического роста. Понятие об экстенсивном и интенсивном экономическом росте.

Что изучает геоэкономика. Чем опасны «ножницы неравенства» в благосостоянии между странами. Можно ли предотвратить глобальную экономическую катастрофу и острые конфликты между бедными и богатыми странами.

Тема 15. Организация международной торговли. (3 часа)

Экономические причины возникновения международной торговли. Понятие об импорте и экспорте. Принципы абсолютного и относительного экономического преимущества их значение в формировании международного разделения труда и мировой торговли. Влияние международной торговли на производственные возможности и уровни благосостояния торгующих стран.

Причины сохранения многовалютности и ее значение для возникновения валютного рынка. Валютный курс как цена национальной денежной единицы. Механизмы формирования валютных курсов и особенности их появления в условиях России. Экономические последствия изменений валютных курсов.

Тема 16. Экономическое устройство России на рубеже XX-XXI вв. (3 часа)

Современная экономика России: особенности и основные проблемы. Уровень жизни в России в сопоставлении с другими странами.

Формирование экономики переходного типа в Российской Федерации. Что такое либерализация экономики и как она осуществлялась в России.

Итоговый урок. Обобщение и систематизация знаний учащихся.

Тематическое планирование

класс	№ темы	Тема	Количество часов	Контрольные работы
10		Введение. Что изучает экономика	1	
	1	Главные вопросы экономики	3	
	2	Типы экономических систем	3	1
	3	Силы, которые управляют рынком	4	
	4	Как работает рынок	5	1
	5	Мир денег. Законы денежного обращения	4	
	6	Банковская система	5	1
	7	Человек на рынке труда	3	
	8	Социальные проблемы рынка труда.	2	
	9	Экономические проблемы безработицы	3	1
		Итого	34 ч (33 часа+ 1 ч резерв)	
11	10	Что такое фирма и как она действует на рынке	7	1
	11	Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствия	6	1
	12	Экономические задачи государства	5	
	13	Государственные финансы.	4	1
	14	Экономический рост	3	
	15	Организация международной торговли	3	
	16	Экономическое устройство России на рубеже XX-XXI вв.	3	1
		Итого	33ч. (31 ч+2 ч резерв)	

Список литературы

Для учащихся:

- 1.Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс. Учебник для 10.11 классов. Москва, ВИТА-ПРЕСС, 2010
- 2.Липсиц Игорь Владимирович Экономика. 10-11 классы. Базовый уровень. Электронная форма учебника (CD)
- 3.Электронное приложение к учебнику
- 4.Савицкая Е.В. Рабочая тетрадь по экономике №№1-4 для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Москва ВИТА ПРЕСС ,2015

Для учителя:

1. Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе. Книга для учителя. В 2-х книгах. Москва, «ВИТА-ПРЕСС», 2006-2008
2. Савицкая Е.В. Электронное приложение « Уроки экономики в школе». (CD-ROM)
3. И.Б Ремчукова «Экономика. Поурочные планы по учебнику И.В. Липсица. 10 класс» Издательство « Учитель»Волгоград, 2009
4. И.Б Ремчукова «Экономика. Поурочные планы по учебнику И.В. Липсица. 11 класс» Издательство « Учитель» Волгоград, 2009
5. О.И.Медведева «Экономика. Контрольные задания и тесты. 10-11 классы.» Издательство « Учитель» Волгоград, 2009
6. Савицкая Е.В. Жданова А.О. Самостоятельные и контрольные работы по экономике. 10-11 классы. Москва. ВИТА ПРЕСС, 2015
7. Савицкая Е.В. Жданова А.О. Решения самостоятельных и контрольных работ по экономике. 10-11 классы. Москва. ВИТА ПРЕСС, 2015
8. Королева Г.В.Экономика. 10-11 класс. Раздаточные материалы. ФГОС
9. Акимов Д. В.Задачи по экономике. От простых до олимпиадных. ВИТА ПРЕСС, Москва, 2015
10. Акимов Д. В.Решение задач по экономике. От простых до олимпиадных. ВИТА ПРЕСС, Москва, 2015