

Аннотация ООП НОО (ФГОС)

Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «ЛИЦЕЙ №48» города Калуги составлена на 2015-2019 гг. с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей младшего школьного возраста. Программа спроектирована в соответствии с требованиями ФГОС НОО и рекомендациями Примерной основной образовательной программы.

Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса при получении начального общего образования, учитывая особенности образовательного учреждения.

Программа направлена на включение детей в учебную деятельность при изучении всех школьных предметов, на духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

ООП НОО МБОУ «Лицей № 48» г. Калуги – это документ, который:

- структурирует содержание образования;
 - определяет педагогические условия реализации содержания образования, требования к объёму, темпам и срокам прохождения учебного материала;
 - определяет подходы к реализации контрольно-диагностической функции;
 - определяет ресурсы эффективности образовательного процесса.
- Образовательная программа, предусматривает:

- достижение планируемых результатов освоения Образовательной программы всеми обучающимися, создание условий для образования детей с особыми образовательными потребностями;
- выявление и развитие способностей обучающихся, через систему кружков, музейную педагогику, организацию общественно полезной деятельности; организацию интеллектуальных и творческих соревнований, проектно-исследовательской деятельности через различные формы организации внеурочной деятельности;
- участие обучающихся, их родителей, педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды на основе выработки общих позиций, единых требований, создания условий, согласования деятельности школы и семьи по воспитанию и обучению учащихся;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий;
- возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся на уроке и за его пределами благодаря взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности;

Цели и задачи основной образовательной программы начального общего образования направлены на:

- создание условий для оптимального общего развития каждого ребенка при сохранении и укреплении физического, духовного, психического здоровья и безопасности учащихся, обеспечении их эмоционального благополучия;
- формирование у обучающихся опыта самореализации, индивидуального и коллективного действия, для осуществления личностного и социального самоопределения и развития младших школьников;
- обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- развитие творческих способностей путём создания в образовательном учреждении развивающей среды.

Программа сформирована с учётом особенностей уровня начального общего образования как фундамента всего последующего обучения.

Аннотация ООП ООО(ФГОС)

Основная образовательная программа основного общего образования составлена на 2013-2018 гг. для 5-9 классов. ООП основного общего образования предполагает качественную реализацию программы с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 11—15 лет.

Для реализации ООП основного общего школьного образования определяется нормативный срок – 5 лет, который связан с двумя этапами возрастного развития:

- **первый этап - 5-6 классы** как образовательный переход от младшего школьного к подростковому возрасту, обеспечивающий плавный и постепенный, бесстрессовый переход обучающихся с одной ступени образования на другую;
- **второй этап – 7-9 классы** как этап самоопределения подростка через апробацию себя в разных видах деятельности, координацию разных учебных предметов, построение индивидуальных образовательных маршрутов, наличие лично значимых образовательных событий, что должно привести к становлению позиции как особого способа рассмотрения вещей, удерживающего разнообразие и границы возможных видений в учебном предмете (предметах).

Целями реализации образовательной программы основного общего образования МБОУ «Лицей №48» г.Калуги являются:

- выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой свободной, творчески мыслящей, физически здоровой личности, обладающей прочными знаниями базового уровня;
- формирование прочной базы знаний по профильным предметам с целью обеспечения планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.
- создание образовательной среды, обеспечивающей условия для развития и воспитания личности школьника в ее индивидуальности и уникальности.

Основным результатом деятельности лицея должна стать не система знаний, умений и навыков сама по себе, а набор ключевых компетентностей в интеллектуальной, коммуникационной, информационной и прочих сферах. Выдвижение этих целей как новых приоритетов не означает отказ от традиционных целей, так как они получают новое звучание, новое наполнение получает цель формирования социально активной, творческой личности. При сохранении фундаментальности образования в лицее усиливается его практическая, жизненная направленность.

ООП ООО МБОУ «Лицей № 48» г.Калуги – это документ, который:

- структурирует содержание образования;
- определяет педагогические условия реализации содержания образования, требования к объему, темпам и срокам прохождения учебного материала;
- определяет подходы к содержанию и формам реализации контрольно-диагностической функции, базирующейся на современных мониторинговых технологиях оценки качества образования;
- определяет ресурсы эффективности образовательного процесса: уровень профессионально-педагогической подготовки коллектива, состояние образовательной среды школы, уровень методической обеспеченности образовательного процесса, степень информатизации образовательного процесса.

общего образования, с учетом рекомендаций Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения, (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа.- М.: Просвещение, 2011).

Основная образовательная программа основного общего образования образовательного учреждения в соответствии с требованиями Стандарта содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования. Структура раздела:

— пояснительная записка;

— планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО;

— система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО. **Содержательный** раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

Структура раздела:

— программа развития универсальных учебных действий;

— программы отдельных учебных предметов, курсов;

— программа воспитания и социализации обучающихся ;

— программа коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Структура раздела:

— учебный план ООО;

— система условий реализации ООП в соответствии с требованиями Стандарта.

Основная образовательная программа разработана совместно с Управляющим советом и педагогическим коллективом, рассмотрена на заседании педагогического совета, утверждена приказом директора лицея.

ООП предоставляется для ознакомления родителям, обучающимся, педагогам как основа договора о выполнении обязательств всеми участниками образовательного процесса по достижению качественных результатов на 2 ступени образования.

Аннотация ООП ООО(БУП 2004)

Образовательная программа составлена на основе Программы развития МБОУ «Лицей №48» на 2010-2014 годы

В ОП отражены:

1. Направления, цели и задачи образовательного процесса.
2. Планируемые результаты реализации Образовательной программы учреждения, описание «модели» выпускника учреждения.
3. Ресурсы образовательного учреждения, работающие на достижение цели и поставленных задач.
4. Особенности организации образовательного процесса и применяемых в нем педагогических технологий.
5. Учебный план и его обоснование (пояснительная записка).
6. Программно-методическое обеспечение образовательной программы (полный перечень основных образовательных программ).

Направления, цели и задачи образовательного процесса

1. Совершенствование содержательной и технологической сторон образовательного процесса

ЦЕЛЬ. Совершенствование образовательного процесса, определяющего личностный рост ученика и его возможность интеллектуально обеспечивать собственную профессиональную деятельность.

Задачи:

1. Обновление структуры и содержания лицейского образования.
Предпрофильное обучение 5-7 классы (Элективные курсы). Ранняя профилизация: 8-9 классы.
Профили: физико-математический, социально-гуманитарный (10-11 классы).
2. Внедрение ФГОС в 1-3, 5 классах.
Овладение планированием и организацией образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Внедрение инновационных образовательных технологий.
4. Применить в работе детьми, имеющими повышенные познавательные возможности и потребности эффективные механизмы планирования на уровне методических объединений для обеспечения непрерывности, шире использовать возможности высших учебных заведений, научных учреждений, учреждений дополнительного образования детей.

2. Создание структурно-функциональной модели формирования основных ключевых компетенций, как системообразующего компонента образовательной системы лицея.

ЦЕЛЬ. Достижение положительной динамики развития личностных качеств и ключевых компетенций учащихся и профессиональной компетентности педагогов.

Задачи:

1. Реализация специальной программы развития детей, учитывающей их повышенные познавательные возможности и потребности. Осуществление целостного подхода к изучению и развитию одаренности.
 2. Целенаправленное формирование основных ключевых компетенций.
 3. Актуализация и социализация личности учащегося средствами музейной педагогики.
 4. Создание в рамках лицея системы дополнительного образования, обеспечивающего необходимый уровень интеллектуального развития личности.
- 3. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения развития ключевых компетенций в процессе профильного обучения и предпрофильной подготовки и введения ФГОС на начальной ступени обучения и в 5-х классах.**

ЦЕЛЬ. Обеспечение психического развития учащихся, позитивной адаптации, социализации и интеграции в современном быстроменяющемся обществе.

Задачи:

1. Создание системы психолого-педагогического сопровождения учащихся в ходе профильного обучения и предпрофильной подготовки.
2. Создание системы психолого-педагогического мониторинга развития предметных, метапредметных и личностных компетенций.

Аннотация ООП СОО

Основная образовательная программа лицея (10-11 классы) **разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта, определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательного процесса** на уровне среднего общего образования и **направлена на формирование** общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование учащихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Целями реализации образовательной программы среднего общего образования являются:

- выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой свободной, творчески мыслящей, физически здоровой личности, обладающей прочными знаниями базового уровня;
- формирование прочной базы знаний по профильным предметам с целью обеспечения планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.
- создание образовательной среды, обеспечивающей условия для развития и воспитания личности школьника в ее индивидуальности и уникальности.

ООП СОО МБОУ «Лицей № 48» г. Калуги – это документ, который:
структурирует содержание образования;

определяет педагогические условия реализации содержания образования, требования к объему, темпам и срокам прохождения учебного материала;

определяет подходы к содержанию и формам реализации контрольно-диагностической функции, базирующейся на современных мониторинговых технологиях оценки качества образования;

определяет ресурсы эффективности образовательной деятельности: уровень профессионально-педагогической подготовки коллектива, состояние образовательной среды школы, уровень методической обеспеченности образовательной деятельности, степень информатизации образовательной деятельности

Основная образовательная программа среднего общего образования образовательного учреждения в соответствии с требованиями Стандарта содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования. Структура раздела:

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО.

— **Содержательный** раздел определяет общее содержание среднего общего образования планируемые результаты реализации Образовательной программы учреждения, описание «модели» выпускника учреждения;

Структура раздела:

- содержание отдельных учебных предметов, курсов;
- программа воспитания и социализации обучающихся ;

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Структура раздела:

- учебный план СОО (10-11 класс);
- система условий реализации ООП в соответствии с требованиями Стандарта.

Основная образовательная программа разработана совместно с Управляющим советом и педагогическим коллективом, рассмотрена на заседании педагогического совета, утверждена приказом директора лицея.

ООП предоставляется для ознакомления родителям, обучающимся, педагогам как основа договора о выполнении обязательств всеми участниками образовательного процесса по достижению качественных результатов.

Образовательная программа составлена на основе Программы развития МБОУ «Лицей №48» на 2010-2014 годы

В ОП отражены:

1. Направления, цели и задачи образовательного процесса.
2. Планируемые результаты реализации Образовательной программы учреждения, описание «модели» выпускника учреждения.
3. Ресурсы образовательного учреждения, работающие на достижение цели и поставленных задач.
4. Особенности организации образовательного процесса и применяемых в нем педагогических технологий.
5. Учебный план и его обоснование (пояснительная записка).

6. Программы воспитательной работы (духовно-нравственного развития) и дополнительного образования: характеристика их интегративных свойств.

7. Программно-методическое обеспечение образовательной программы (полный перечень основных образовательных программ).

Направления, цели и задачи образовательного процесса

1. Совершенствование содержательной и технологической сторон образовательного процесса

ЦЕЛЬ. Совершенствование образовательного процесса, определяющего личностный рост ученика и его возможность интеллектуально обеспечивать собственную профессиональную деятельность.

Задачи:

1. Обновление структуры и содержания лицейского образования.

Предпрофильное обучение 5-7 классы (Элективные курсы).

Ранняя профилизация: 8-9 классы.

Профили: физико-математический, социально-гуманитарный (10-11 классы).

2. Внедрение ФГОС в 1-3, 5 классах.

Овладение планированием и организацией образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

3. Внедрение инновационных образовательных технологий.

4. Применить в работе детьми, имеющими повышенные познавательные возможности и потребности эффективные механизмы планирования на уровне методических объединений для обеспечения непрерывности, шире использовать возможности высших учебных заведений, научных учреждений, учреждений дополнительного образования детей.

2. Создание структурно-функциональной модели формирования основных ключевых компетенций, как системообразующего компонента образовательной системы лицея.

ЦЕЛЬ. Достижение положительной динамики развития личностных качеств и ключевых компетенций учащихся и профессиональной компетентности педагогов.

Задачи:

1. Реализация специальной программы развития детей, учитывающей их повышенные познавательные возможности и потребности. Осуществление целостного подхода к изучению и развитию одаренности.

2. Целенаправленное формирование основных ключевых компетенций.

3. Актуализация и социализация личности учащегося средствами музейной педагогики.

4. Создание в рамках лицея системы дополнительного образования, обеспечивающего необходимый уровень интеллектуального развития личности.

3. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения развития ключевых компетенций в процессе профильного обучения и предпрофильной подготовки и введения ФГОС на начальной ступени обучения и в 5-х классах.

ЦЕЛЬ. Обеспечение психического развития учащихся, позитивной адаптации, социализации и интеграции в современном быстроменяющемся обществе.

Задачи:

1. Создание системы психолого-педагогического сопровождения учащихся в ходе профильного обучения и предпрофильной подготовки.

2. Создание системы психолого-педагогического мониторинга развития предметных, метапредметных и личностных компетенции

