

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей №48» города Калуги

РАССМОТРЕНО

На заседании МО классных руководителей

Протокол №1 от 30.08.2021

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Ивкина Э.М.

30.08.2021

Рабочая программа

по курсу внеурочной деятельности

« Города России»

9 класс

Срок реализации – 1год

(общекультурное направление)

Сорокина М.А.,

учитель географии

МБОУ «Лицей №48»

г.Калуги,

высшей категории

Калуга

2021

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Города России» составлена для предпрофильного обучения на ступени основной средней общеобразовательной школы на основе авторской программы Т.Н. Красова /Сборник программ элективных курсов. Предпрофильная подготовка учащихся: курсы по выбору. География. Автор-составитель: Сапожкова А.Ю. – Вологда: Издательский центр ВИРО, 2006. – 68 с.

Программа соответствует целям предпрофильного обучения и обладает новизной для учащихся.

Современная школьная география не предусматривает подробного изучения городов России. Предлагаемая программа курса внеурочной деятельности «Города России» ориентирована на расширение знаний учащихся об истории возникновения, функциональных особенностях городов России и их значении в развитии регионов страны. При освоении программы курса учащиеся получают дополнительную информацию об особенностях процесса урбанизации в России, знакомятся с его спецификой и противоречиями. Данный курс предусматривает изучение русских столиц – Москвы и Санкт-Петербурга, а также крупнейших городов регионов России. Данным курсом предусмотрено подробное изучение городов своей области, их функций, планировки, историко-культурных особенностей, экологических проблем. Присутствие курса в учебном плане дополняет базовую программу, не нарушая ее целостности.

Цель программы: формирование положительной мотивации и познавательного интереса к ключевым предметам социально-экономического профиля обучения в школе.

Задача программы заключается в создании условий:

- для формирования знаний о специфике процесса урбанизации в России, типологии городов по выполняемым функциям; об особенностях возникновения, развития, будущего городских агломераций и других;
- для формирования проектной деятельности учащихся;
- для развития информационно-коммуникативных умений, навыков и способов деятельности (умения работать в группе, самостоятельно добывать и интерпретировать информацию из различных источников; конструировать и задавать вопросы, аргументировать свою точку зрения, выступать с устными сообщениями и других).

При проведении занятий предусматривается использование как объяснительно-иллюстративных, так и активных методов обучения: семинаров, практических работ, дискуссий, создание проекта и его защиту.

При проведении занятий планируется использование таких форм контроля, как собеседование, анализ выполнения практических работ, тестовые задания, защита рефератов, анализ учащимися результатов своей работы.

Авторский курс рассчитан на 33 часа. Режим занятий: 1 час в неделю .

Ожидаемые результаты обучения

Учащиеся должны знать:

- особенности урбанизационного процесса в России;

- динамику городского населения;
- функциональные типы российских городов;
- планировочные структуры;
- специфику городов Калужской области;
- проблемы современных российских городов.

Учащиеся должны уметь:

- работать с различными источниками географической информации (географическими картами, планами местности, словарями, энциклопедиями, справочниками, схемами, графиками, диаграммами, таблицами, фотографиями и другими);
- вступать в коммуникацию (задавать вопросы и отвечать на них, аргументировать свою точку зрения, слушать оппонента и другое);
- характеризовать природный или социальный объект по типовому плану;
- планировать свою познавательную деятельность и самостоятельно ее выполнять.

Система оценивания успешного прохождения курса

В процессе изучения данного курса выполняется одна итоговая работа в формате ОГЭ на последнем занятии.

Содержание программы

Введение (1 час)

Города – удивительное творение рук, ума, таланта человека. История возникновения и развития сети городов в России, особенности их совершенствования. Современные города – цивилизационные центры Земли, сосредоточение материальных, культурных и исторических ценностей, основных событий культурной и политической жизни. Город – место притяжения людей.

Тема 1. Особенности урбанизации в России (3 часа)

Урбанизация – один из основных факторов модернизации России, превращения из страны сельской, аграрной в современную городскую, постиндустриальную. Своеобразие и противоречия процесса урбанизации в нашей стране. Реальная картина урбанизации, ее позитивные и негативные стороны. Специфика урбанистического развития России в мировом сопоставлении.

Демографическая база динамики городского населения. Крупные социальные потрясения, оказавшие негативное воздействие на ход урбанизации в России.

Компоненты, определяющие динамику городского населения в России: естественный прирост городского населения, административно-территориальные преобразования в стране.

Пространственные закономерности урбанизации: территориальная концентрация разнообразных видов деятельности в городах, сосредоточение населения в ограниченном числе крупных городов, агломераций, перерастание урбанизации из городского масштаба в районный, контрастность и поляризация населения. Возможные перспективы формирования в России мегаполисов.

Тема 2. Функции городов, планировочная структура (6 часов)

Функциональные типы городов. Экономическое, социальное, транспортное, культурное, историческое значение городов России.

Город – промышленный центр. Сосредоточение в городах предприятий различных отраслей промышленности. Роль городов в хозяйстве регионов. Размещение научных центров и комплексов на территории России. Город-технополис – сосредоточение учебных и научно-исследовательских центров и промышленных предприятий наукоемких отраслей хозяйства. Технополис – результат интеграции образования, науки и производства.

Использование интеллектуального потенциала городов для решения проблем развития в регионах высшего и среднего специального образования.

Особенности размещения на территории страны крупнейших транспортных центров и узлов, перспективы их развития.

Административная функция городов, их роль в управлении страной, регионами. Выдающееся историческое, культурное, туристическое значение больших и малых городов. Города России – центры народных художественных промыслов и ремесел.

Классификация городов по численности жителей: малые – менее 20 тыс. человек, средние – от 20 до 100 тыс. человек, крупные – от 100 до 500 тыс. человек, крупнейшие – более 500 тыс. человек. Особая группа – города-миллионеры.

Деление городов на группы по типу планировочной структуры: центральные, линейные, рассредоточенные. Деление городов по особенностям конфигурации: компактные, расчлененные, разобщенные.

Выделение функциональных зон города: жилые районы, общественные центры, зеленые насаждения общего пользования; промышленная – промышленные предприятия и связанные с ним объекты; коммунально-складская – базы, склады, гаражи, депо, парки городского транспорта; зона внешнего транспорта – пассажирские и грузовые станции, аэропорты, вокзалы, пристани; рекреационная зона – места отдыха населения (парки, лесопарки, пляжи); «научные городки» – зона размещения вузов, НИИ; курортная зона; прочие земли. Взаимное расположение функциональных зон. Влияние территориальной структуры города на экологическое состояние среды. Ухудшение качества среды обитания людей на Земле, связанное с антропогенным загрязнением. Экологическое состояние городской среды как результат действия урбанизации.

Тема 3. Русские столицы – Москва и Санкт-Петербург (3 часа)

Москва – столица нашего государства. История появления, развития города, преимущества географического положения. Москва – порт пяти морей, воздушные ворота страны.

Политико-административная роль Москвы в государстве; учреждения управления страной, находящиеся в городе. Особенности планировки Москвы в прошлом и настоящем. Москва – могучий индустриальный город.

Москва – центр науки и культуры. Сосредоточение в Москве всего нового, значимого для жизни общества: в науке, искусстве, образовании.

Санкт-Петербург – «окно в Европу», выход к европейским морским путям.

Санкт-Петербург – город-символ Европейской России, вошедший в почетную когорту великих столиц мира. Санкт-Петербург – летопись веков, царствований, эпох, исторических событий и свершений, «собрание сочинений» гениальных зодчих, шедевр архитектуры и искусства. Санкт-Петербург – крупнейший транспортный узел, промышленный, научный и культурный центр.

Тема 4. Города регионов России (15 часа)

Особенности истории создания и развития, роль в хозяйстве региона, экономическое, транспортное, научное, культурное, рекреационное, туристское значение городов регионов России: Центральной России, Европейского Севера, Поволжья, Европейского Юга, Урала, Сибири, Дальнего Востока.

Древнейшие города России. Города, появившиеся в советский период, их особенности. Важнейшие экономические, социальные, экологические проблемы, присущие городам регионов страны, причины возникновения и пути решения проблем. Новейшие тенденции в развитии городов. Перспективы развития и совершенствования сети городов в России.

Геральдика городов России. Герб города как специфический источник информации о времени возникновения города, административном делении во время утверждения герба, географическом положении, главной функции города, его хозяйственной специализации и т. д.

Тема 5. Города Калужской области (4 часа)

Областной центр – город Калуга. Основание и краткая история города. Функции города: административная, промышленная, транспортная, культурно-образовательная. Калуга как промышленный и транспортный узел. Основные историко-архитектурные памятники, историческая и современная застройка, планировка города, его инфраструктура.

Город Обнинск – крупнейший наукоград. Основание и история города.

Крупнейшие промышленные предприятия. Планировка города, размещение функциональных зон. Экологическое состояние городской среды.

Город Людиново. История, архитектура города. Народные промыслы: история и современность.

Город Козельск. Роль географического положения в основании города.

Основные предприятия, экологические проблемы города.

Тема 6. Подведение итогов (1 час)

Рекомендуемые темы проектов

1. Современный этап урбанизации в России: особенности и проблемы.
2. XVIII век в истории развития городов России.
3. Российские города после 1917 года.
4. Послевоенный урбанистический бум в СССР.
5. Древние города России (Новгород, Псков, Владимир, Смоленск и другие).
6. Москва – город-субъект Российской Федерации.
7. Культурное наследие и достопримечательности Москвы.
8. Санкт-Петербург – шедевр архитектуры и искусства.

9. Города Урала – крупнейшие промышленные центры. Экологические проблемы уральских городов.

10. «Города энергетиков» (рожденные строительством электростанций): Волжский, Жигулевск, Нижнекамск, Курчатов, Нововоронеж, Обнинск и другие.

11. Крупнейшие машиностроительные центры – Тольятти, Набережные Челны, Волгодонск, Заволжье и другие.

Учебно- тематический план

№п/п	Назвние раздела	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Особенности урбанизации в России	3
3.	Функции городов, планировочная структура	6
4.	Русские столицы – Москва и Санкт-Петербург	3
5.	Города регионов России	15
6.	Города Калужской области	4
7.	Подведение итогов	1

Список литературы

1. Каменцева Е.И., Устюгов Н.В. Русская сфрагистика и геральдика. – М., 1963.
2. Купряшина Л.Д. Русские столицы: Москва и Санкт-Петербург (конспект урока в 9 классе) // География в школе. – 2002. – № 1. – С. 71–75.
3. Лаппо Г.М. Города на пути в будущее. – М.: Мысль, 1987.
4. Лаппо Г.М. Города России: этапы формирования городской сети // География в школе. – 1994. – № 1. – С. 14–19; № 2. – С. 21–28.
5. Лаппо Г.М. Городское расселение в России: состояние и проблемы // География в школе. – 1992. – № 2–3. – С. 9–12, 19.
6. Лаппо Г.М. Рассказы о городах. – М.: Мысль, 1972.
7. Озерова Г.Н., Поктишевский В.В. География мирового процесса урбанизации. – М., 1977.
8. Перцик Е.Н. География городов (геоурбанистика). – М.: Высшая школа, 1991.
9. Пивоваров Ю.Л. Урбанизация в России в 20 веке // География в школе. – 2002. – № 5. – С. 16–26.
10. Саушкин Ю.Т., Глушкова В.Т. Москва среди городов мира. – М., 1983.
11. Скупинова Е.А., Соколов Л.И. Экоград: учебно-исследовательская деловая игра. – Вологда, 2000.

