

МБОУ «Лицей №48» г. Калуги

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Лицей №48»

г. Калуги

_____ / Зиновьева Г.В./

Приказ № 106

от «01» сентября 2017 г

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
**«Культура и традиции народов,
говорящих на немецком языке»**

учитель немецкого языка
МБОУ «Лицей № 48» г. Калуги
Чеботарева Д.А.

г. Калуга
2017 г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	5
3. Содержание курса внеурочной деятельности.....	7
5. Календарно-тематическое планирование	9
6.Список литературы.....	16

1. Пояснительная записка

Настоящая программа создает условия для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в системе мировой и отечественной культур. Дети знакомятся со сказочными героями немецких сказок, с авторами сказок. Занятия носят творческий характер, способствует лучшему запоминанию и усвоению различных грамматических явлений, расширению лексического запаса, развитию монологической и диалогической речи, а также открывают широкие возможности для индивидуальной работы обучающегося.

Новизна программы внеурочной деятельности «Культура и традиции народов, говорящих на немецком языке» заключается в гармоничном использовании традиционных методов обучения, учебной литературы и новых педагогических технологий, аудио - и видеокурсов, мультимедийных средств обучения. В представленной программе даны некоторые ссылки на использованные ресурсы сети Интернет, которые каждый учитель немецкого языка может использовать в своей работе. Используемые современные педагогические технологии дают возможность формировать компетентности. Использование мультимедийных средств обучения учит детей работать с информацией, коммуникативная компетентность формируется через возможность слышать живую речь носителей языка. Использование на занятиях внеурочной деятельности метода проектов помогает процессу социализации личности, умению сотрудничать.

Цели программы: Развитие основ иноязычной коммуникативной компетенции, приобщение учащихся к культуре, традициям страны изучаемого иностранного языка.

Задачи программы:

- Вовлечь учащихся в процесс познания языка.
- Расширить страноведческие знания о стране изучаемого языка.
- Способствовать осознанию ими языка как инструмента познания мира и средства общения.
- Расширить языковые знания учащихся по предмету «Немецкий язык».
- Обучать детей основным видам речевой деятельности: слуховому восприятию речи, устной речи, чтению и письму в порядке их перечисления, формировать чувство языка (в пределах их возрастных особенностей).
- Развивать творческие способности учащихся. Дать представление о культуре, истории и традициях стран изучаемого языка, о роли родного языка и культуры в сравнении с культурой других народов.
- Привить доброжелательное отношение к окружающим, способствовать воспитанию хороших манер и вежливого поведения; развивать чувства дружбы и интернационализма.
- Приобщать обучающихся к общечеловеческим ценностям.

Программа внеурочной деятельности перекликается с содержанием учебного предмета, дополняет изучаемые на уроках немецкого языка в 7 классах темы по УМК И.Л. Бим.

Программа рассчитана на 34 часа обучения, с расчетом 1 час в неделю.

Отличительной особенностью данной программы является направленность на создание мотивов учения, формирование познавательного интереса, стимулирование речемыслительной и творческой активности ребят. Это достигается использованием большого объема современной страноведческой информации, знакомством с немецкой музыкой, разучиванием немецких детских, народных и современных песен, инсценированных немецких песен, сказок, созданием атмосферы творчества и сотрудничества на занятиях.

2. Результаты усвоения внеурочной деятельности

У учащихся, освоивших данную программу будут достигнуты определенные личностные результаты:

- осознание возможностей самореализации средствами немецкого языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- умение работать в паре; взаимопомощь;
- ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности;
- умение вести обсуждение, давать оценки;
- бережное отношение к результатам своего труда;
- умение вести диалогическое общение с зарубежными сверстниками;
- стремление участвовать в межкультурной коммуникации: принимать решения, давать оценки, уважительно относиться к собеседнику, его мнению;
- стремление к мирному сосуществованию между людьми и нациями.

У учащихся, освоивших программу, будут развиты:

- положительное отношение к предмету и мотивация к дальнейшему овладению ИЯ:
- осознание роли немецкого языка в жизни современного общества и личности, ведь хорошие знания немецкого языка высоко ценятся по всему миру.
- осознание личностного смысла в изучении немецкого языка, понимание роли и значимости языка для будущей профессии;
- обогащение опыта межкультурного общения;

Универсальные учебные действия:

регулятивные:

- корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

познавательные:

- пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей,
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- контролировать и оценивать результаты своей деятельности;

коммуникативные:

- готовность и способность осуществлять межкультурное общение на немецком языке:
 - адекватно использовать речевые средства для диалога;
 - спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое;
 - уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию ;
 - проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого;
 - уметь адекватно реагировать на нужды других; в частности, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;

специальные учебные умения:

- читать на немецком языке с целью поиска конкретной информации;
- понимать речь на слух с целью извлечения конкретной информации.

В результате реализации данной программы учащиеся получают возможность

говорение

вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и Германии.

аудирование

относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике программы;

чтение

читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в Германии, делать выписки из иноязычного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет);

расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений Германии.

В ходе изучения данного курса обучающиеся приобретут опыт проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности; в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределенности. Они получат возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения

3.Содержание курса внеурочной деятельности

1.Путешествие по Германии(3 часа).

Обсуждают общие вопросы о путешествиях; читают и слушают тексты ;

выполняют тренировочные упражнения с новой лексикой; слушают диалоги между клиентом и

служащим отеля и выполняют задания; разыгрывают собственный диалог на основе прослушанного; заполняют карточки гостей отеля. ролевая игра

2. Телефонная коммуникация в Германии(2 часа).

Обсуждают общие вопросы о работе телефонных операторов и необходимости телефонной связи; тарифы связи; выполняют тренировочные упражнения с новой лексикой; слушают диалоги и выполняют задания; разыгрывают собственный диалог на основе прослушанного; круглый стол;

3. Немецкая кухня(3 часа).

Обсуждают общие вопросы о различиях немецкой кухни в разных регионах страны, выполняют тренировочные упражнения с новой лексикой; слушают диалоги, выполняют задания; разыгрывают собственный диалог на основе прослушанного; заполняют отзыв о ресторанах согласно полученной информации от своего собеседника.

4. Отдых в Германии (3 часа).

Обсуждают общие вопросы о возможностях отдыха немецкой молодежи; читают и слушают тексты по теме; выполняют тренировочные упражнения с новой лексикой; слушают диалоги по теме и выполняют задания; разыгрывают собственный диалог на основе прослушанного;

5. Аэропорты в Германии(3 часа).

Получают информацию из Интернета об аэропортах Берлина и других городов; читают информационные тексты по теме; выполняют тренировочные упражнения с новой лексикой; слушают диалог между путешественником и служащим аэропорта и выполняют задания; ролевая игра; заполняют инструкцию для пассажиров.

6. Популярные виды транспорта в Германии, передвижение на поезде(3 часа).

Обсуждают общие вопросы о типах транспорта для путешествий и в том числе путешествия на поездах; читают и слушают статьи о путешествии на поезде; выполняют тренировочные упражнения с новой лексикой; слушают диалоги и выполняют задания, используя CD; виртуальное путешествие на поезде;

7. Передвижение на автобусе(3 часа).

Обсуждают общие вопросы о путешествиях на автобусе; читают и слушают статьи о путешествии на автобусе; выполняют тренировочные упражнения с новой лексикой; слушают диалоги между пассажиром и водителем автобуса и выполняют задания; разыгрывают собственный диалог на основе прослушанного;

8. Путешествие на машине(3 часа).

Обсуждают общие вопросы о путешествиях на машине и рассуждают о том, зачем люди берут автомобили в аренду во время путешествий; читают и слушают тексты о прокате машин; выполняют тренировочные упражнения с новой лексикой; слушают диалог между клиентом и менеджером проката машин и выполняют задания; разыгрывают собственный диалог на основе прослушанного;

9. Люди. События. Факты(2 часа).

Знакомятся с биографией известных людей Германии; читают и слушают информацию из текстов и выполняют задания; выполняют тренировочные упражнения с новой лексикой; слушают диалог по теме и выполняют задания; разыгрывают собственный диалог на основе прослушанного; составляют буклет об одном из известных людей.

10. Семейные традиции немцев.(3 часа)

Рассказывают о том, как обычно празднуются семейные праздники, когда они посещают кафе/рестораны с друзьями, и что обычно указывается в счёте; читают и слушают тексты по теме, и выполняют задания; выполняют тренировочные упражнения с новой лексикой; слушают диалоги ,выполняют задания; разыгрывают собственный диалог на основе прослушанного; разыгрывают сценки об одном из праздников, ролевые тренинги.

11. Экологическое воспитание немцев (2 часа).

Рассказывают о том, какие национальные парки Германии наиболее посещаемы. читают и слушают тексты по теме, и выполняют задания; выполняют тренировочные упражнения с новой лексикой; слушают диалоги между туристами, посещающими парки и выполняют задания; разыгрывают диалоги на основе прослушанного; пишут статью о посещении парков.

Защита исследовательского проекта в группах(2 часа)

Презентация проекта по выбранной теме

Страноведческая Викторина (1 час)-участие в конкурсе страноведческих знаний
Олимпиада(1 час) -виртуальная экскурсия по Германии -**Смотр знаний** -
Просмотр видеороликов с последующим обсуждением.

Формы занятий

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, не утомительной для школьника. Различные творческие задания способствуют

развитию воображения и помогают лучше усвоить пройденный материал на занятии. Обучающиеся будут собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты, презентации и многое другое. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика. Обучающиеся сразу учатся говорить правильно.

Целесообразно использовать следующие формы реализации программы:

- занятие;
- занятие-путешествие;
- дискуссия;
- защита творческих работ и проектов;
- онлайн-экскурсия;
- презентации.

Виды речевой деятельности

- говорение. Диалогическая речь. Монологическая речь.
- аудирование;
- чтение;
- письменная речь.

4. Тематическое планирование курса

№ урока	Тема
1-3	Путешествие по Германии
4-5	Телефонная коммуникация в Германии
6-8	Немецкая кухня
9-11	Отдых в Германии
12-14	Аэропорты Германии
15-17	Популярные виды транспорта в Германии, передвижение на поезде
18-20	Передвижение на автобусе
21-23	Передвижение на машине
24-25	Люди. События. Факты.
26-28	Семейные традиции немцев

29-30	Экологическое воспитание немцев
31-32	Защита исследовательского проекта в группах
33	Страноведческая Викторина
34	Олимпиада

Формы подведения итогов

1. Промежуточное тестирование обучающихся учителем;
2. Периодическое независимое тестирование обучающихся (олимпиады, дистанционное тестирование);
3. Проведение зачетных работ в конце года обучения .

4. Список используемой литературы

1. Примерные программы по иностранным языкам. Новые государственные стандарты по иностранному языку: 2-11 классы. Образование в документах и комментариях. М.: АСТ. Астрель, 2004
2. Е. Л. Драчева, А. О. Яворская, Т. Т. Христов. Страноведение. Германия, Италия, Финляндия. Издательство: «Книгодел, МАТГР» М., 2007. Рекомендовано МО РФ.
3. Козьмин О.Г., Герасимова О.М. По странам изучаемого языка. 1994.
4. Козьмин О.Г. Германия. История и современность. Учебное пособие по страноведению на немецком языке. Гриф УМО МО РФ. Изд-во: Высшая школа, М., 2006 . Рекомендовано МО РФ
5. Лебедев В.Б. Знакомьтесь: Германия! [РФ]: Пособие по страноведению: Учеб.пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки дипломир. специалистов «Лингвистика и межкультур. коммуникация» / Лебедев Владимир Борисович. – 2-е изд., стер. – М.: Высш. шк., 2003. – 285,[2] с. – Рекомендовано МО РФ.
6. Михайлов Сергей Remanofsky Ulrich Zur Orientierung, Quiz Hueber Verlag, год выпуска 2010
Иллюстрированная карта «Deutschland. Германия» РУЗ Ко, 2009 г.
7. Павлов Н.В. Германия на пути в третьем тысячелетие :[УМО] : Учеб.пособие по страноведению: Курс лекций / Павлов Николай Валентинович. – М.: Высш. шк., 2001. – 366с. – Рекомендовано УМО
8. Родин Олег Немецкий язык. Bundesrepublik Deutschland. Федеративная Республика Германия
АСТ, 2009
9. Ясенко М Знаете ли вы Германию? Тесты по страноведению на немецком языке, Книжный дом Университет, 2010

Программное обеспечение и интернет-ресурсы

1. <http://www.dw-world.de>
2. <http://www.imperiya.net/germany.htm>
3. <http://www.vitamine.de/>
4. <http://germany.tabu.ru/>
5. http://www.deutsch-uni.com.ru/themen/dat_schule.php

