Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №48» города Калуги

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО
На заседании МО начальных классов	Заместитель директора по УВР
Протокол №1 от 30.08.2021	Любутова Е.А.
	30.08.2021

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Краеведение»

Возрастная категория: 3 класс
(общекультурное направление)

Подготовила:
Ростовцева Екатерина Романовна,
учитель начальных классов

2021
Калуга

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Краеведение» является актуальной, т.к. занимается решением данной проблемы – воспитанием юных патриотов своей Родины. Чем больше изучаешь жизнь своих предков, тем лучше познаешь нюансы крупных исторических событий, более точно понимаешь их влияние на судьбы людей. А Родина каждого человека начинается с города, села, с улицы и с дома, в котором он живёт. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Новизна программы: интеграция природоведческих и социальных знаний, формируют целостный взгляд на природу, общество, место человека в них, причем происходит это во взаимосвязи с изучением красоты родной природы, ее экологических особенностей, истории края и истории своей семьи. Все это предполагает расширение краеведческого кругозора, развитие способностей учеников.

Цель программы «Краеведение»**:**

- формирование осознанного отношения к истории своего края, к людям, живущим в нем, к окружающей нас природе.

***Задачи программы*:**

Обучающие:

- расширять представления о малой Родине;
- формировать опыт участия в краеведческо-исследовательской деятельности;
- познакомить с разными способами получения информации.
- научить оформлять поисковые работы.

Развивающие:

- развивать интерес к судьбам тех, кто причастен к судьбе Родины.
- развивать потребность в познании себя в мире.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к Родине через любовь к малой родине, чувство патриотизма.
- формировать активную жизненную позицию
- воспитывать уважение к нашим истокам, к родной земле, ее природным особенностям и преданиям.

Содержание программы внеурочной деятельности «Краеведение» соответствует целям и задачам основной образовательной программы, реализуемой в школе для обучающихся 9-10 лет (3 класс).

Содержание программы внеурочной деятельности связано с такими учебными предметами, как:

1. русский язык;
2. литературное чтение;
3. окружающий мир;

4. технология;
5. изобразительное искусство.

Достижение цели осуществляется через беседы, краеведческие игры, тематические линейки, экскурсии, заочные путешествия и другие мероприятия.

Программа «Краеведение» относится к духовно-нравственному направлению, рассчитана на 1 год занятий в третьем классе, объемом в 34 часа, 1 час в неделю.

Методы работы: словесные – рассказ, беседа, доклады/сообщения; наглядные – демонстрация презентаций, плакатов, иллюстраций, посещение музеев, библиотек, театров; практические – изготовление рисунков, плакатов, докладов.

Все эти методы способствуют развитию мышления, являются источником для получения новых знаний, умений и навыков.

1. **Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Краеведение»**

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Планируемые результаты необходимы как ориентиры в *ожидаемых учебных достижениях* выпускников.

Основанием для «планируемых результатов» к уровню подготовки обучающихся выступает основная образовательная программа начального общего образования ОУ. Содержание программы внеурочной деятельности «Юный краевед», формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

Личностные результаты

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
-экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
-уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- эстетические потребности, ценности и чувства;

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

-предвосхищать результат.

- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.

-концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;

- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

-ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;

- предлагать помощь и сотрудничество;

- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;

-договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности

- формулировать собственное мнение и позицию;

-координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия

- ставить и формулировать проблемы;

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;

-узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.

-запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.

-установление причинно-следственных связей.

Оборудование для учителя: учебник, интерактивная доска, ноутбук, презентации, наглядные материалы (плакаты, рисунки, схемы, карточки, карта города)

Оборудование для учеников: тетрадь в клетку 24/48 листов, канцелярские принадлежности.

Содержание программы:

№ темы	Название темы	Содержание занятия	Кол-во часов	Дата занятия
1	«История возникновения города Калуга»	Сбор и оформление информации о появлении города.	1	
2	«Названия улиц и площадей – как они появились?»	Сообщение учителя с использование м презентации	1	
3	«Церкви и храмы города Калуги»	Беседа по содержанию	1	
4	«Виртуальная экскурсия по улицам Калуги, посещение Храма Святого пророка Иоанна Предтечи»	Просмотр документально го фильма «Встреча с Калугой», 1975г. Презентация на основе истории возникновения Храма Святого пророка Иоанна Предтечи	1	
5	Проектная работа	Индивидуальна я/групповая деятельность – подготовка сообщений на тему: «Мое любимое место в городе»	1	
6	«Калужская область – какая		1	

	она?»			
7	Предприятия нашего города	Беседа по содержанию. Фронтальный опрос	1	
8	«Реки, озера, водохранилища на территории Калуги и области»		1	
9	«Характеристика основных водных объектов»		1	
10	«Растительный мир Калужской области»		1	
11	«В мире животных»		1	
12	«Редкие виды растений и животных»		1	
13	«Самое интересное о природе нашего края»	Конкурс рисунков	1	
14	«Достопримечательности нашего города – Каменный мост, Гостиные ряды»	Просмотр презентации, получение информации	1	
15-16	«Достопримечательности нашего города – памятник К. Э. Циолковскому, музей космонавтики»	Посещение музея (реальное/виртуальное)	2	
17-18	«Достопримечательности Калужской области – городская усадьба Гончаровых, музей	Посещение усадьбы Гончаровых/виртуальная экскурсия	2	

	бумаги – Бузеон»			
19	«Музей-диорама Великое стояние на Угре»	Знакомство с историей	1	
20	«Символика Калужского края»	Знакомство с историей возникновения герба города Калуги; конкурс рисунков	1	
21-22	«Великая Отечественная Война в нашем крае»	Жизнь нашего края в годы войны; конкурс чтецов стихотворений, связанных с военной тематикой	2	
23-24	«Ученые Калужской области»	Просмотр презентации (знакомство с великими учеными и их деятельностью)	2	
25-26	«К. Э. Циолковский – жизнь, творчество, научная деятельность»	Изучение биографии К. Э. Циолковского; посещение памятника К. Э. Циолковскому	2	
27-28	«Писатели Калужской земли»	Знакомство с писателями нашего края; конкурс чтецов стихотворений и рассказов	2	
29	Викторина «Кто		1	

	лучше знает свой город»			
30-31	«Художники Калуги и области»	Посещение выставки картин в краеведческом музее	2	
32-33	«Мой край в будущем»	Конкурс сочинений и рисунков	2	
34	Викторина «Мы – калужане!»	Проверка усвоенного материала путем решения тестов/кроссвордов	1	