

МБОУ «Лицей №48» г. Калуги

РАССМОТРЕНО

На заседании МО начальных классов

Протокол №1 от 30.08.2021

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Любутова Е.А.

30.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности по английскому языку
«Занимательный английский»
для учащихся 3-х классов
(общеинтеллектуальное направление)

Учитель английского языка
Габайдулина А.В.

Калуга
2021

Пояснительная записка

Программа «Занимательный английский» имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Программа составлена на базе УМК «Spotlight 3» авторов: Н. Быкова, В. Эванс, Д. Дули, М. Поспелова, с учетом требований федеральных государственных стандартов и соответствует возрастным особенностям младшего школьника.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по ФГОС – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Рассчитана на учащихся 3-х классов.

На реализацию программы отводится 34 часа из расчёта 1 час в неделю.

Виды деятельности: познавательная, интеллектуальная, игровая, проектная, литературно-художественная.

Результаты курса внеурочной деятельности:

1. Личностные результаты:

- Готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению; формирование желания и умения учиться;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.
- формирование толерантности, дружелюбного отношения к представителям других стран;

- формирование познавательной, творческой, общественной активности;
- формирование умения работать в сотрудничестве с другими.

2. Метапредметные результаты:

Регулятивные (УУД):

- самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- принимать учебную задачу, учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия по алгоритму.
- понимать на слух короткие тексты;
- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения.

Познавательные (УУД):

- расширить кругозор посредством изучения культуры своей страны и стран изучаемого языка
- освоение элементарных лингвистических представлений, необходимых учащимся для овладения устной речью на английском языке: формирование некоторых универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация), наблюдаемых в родном и английском языке;
- приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром их зарубежных сверстников, с некоторыми обычаями страны изучаемого языка, с детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором на английском языке, с доступными учащимся произведениями детской художественной литературы на английском языке.

Коммуникативные (УУД):

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей, потребностей; владение монологической речью;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге.

3. Предметные результаты

Коммуникативная компетенция (владение иностранным языком как средством общения)

Говорение:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог - побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, доме, погоде, еде, животных; описывать предмет, картинку; кратко характеризовать персонаж ;
- уметь выразить свое мнение по теме.

Аудирование:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников;
- понимать основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи построенных на изученном языковом материале;
- использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание; находить в тексте нужную информацию;
- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;

Письмо:

- владеть техникой письма;
- писать небольшие тексты с опорой на образец;
- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;
- делать по образцу подписи к рисункам/фотографиям;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

Графика, каллиграфия, орфография:

- уметь пользоваться английским алфавитом, называть в нем буквы в правильной последовательности;
- уметь воспроизводить графически и каллиграфически корректно все английские буквы алфавита, изученные слова;
- применять изученные правила чтения и орфографии;

Фонетическая сторона речи:

- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка; соблюдать нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах;
- соблюдать особенности интонации основных типа предложений;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Лексическая сторона речи:

- распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

Грамматическая сторона речи:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий специальный вопрос, утвердительные и отрицательные предложения; распознавать и употреблять вопросительные слова;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в Present Simple, Present Continuous; личные, притяжательные (my, his, her, its, their, our) и указательные местоимения (that, this, these, those), неопределенные (отрицательные) местоимения (some, any, no) и производные от них; изученные прилагательные в положительной степени; количественные числительные (до 100); предлоги времени и места; модальный глагол can, неопределенный артикль a/an.
- использовать в речи безличные предложения (It's cold.); предложения с конструкцией there is/there are; глагольную конструкцию have got;
- образовывать, распознавать и употреблять в речи множественное число существительных.

Содержание курса внеурочной деятельности.

3 класс – 34 часа, 1 час в неделю

1. Тема 1 «Моя семья» 3 часа
2. Тема 2 «За покупками» 3 часа
3. Тема 3 «Мой друг» 3 часов
4. Тема 4 «Мои увлечения» 4 часа
5. Тема 5 «Моя комната» 3 часа
6. Тема 6 «Мой дом» 3 часа
7. Тема 7 «Моя одежда» 3 часа
8. Тема 8 «Животные» 3 часа
9. Тема 9 «Что у нас на столе» 3 часа
10. Тема 10. «Мой день» 3 часа
11. Тема 11 «Игры и спорт» 3 часа

Тематическое планирование внеурочной деятельности

№п/п	Наименования разделов	Всего	Содержание, темы
1.	«Моя семья»	3	Это моя семья. Профессии. Составление семейного древа.
2.	«За покупками»	3	В магазине игрушек. Давай поиграем. Чтение сказки.
3.	«Мой друг»	3	Какая у тебя внешность, Кто этот зверек? Чтение сказки.
4.	«Мои увлечения»	4	Я умею и могу. Чтение сказки. Рождество.
5.	«Моя комната»	3	В моей комнате. Чтение сказки.
6.	«Мой дом»	3	Комнаты в моем доме. Кто в домике живет? Мир английских звуков.
7.	«Моя одежда»	3	Что на ком надето? А какая погода? Чтение сказки.
8.	«Животные»	3	Угадай, что за зверь? В зоопарке. На ферме.
9.	«Что у нас на столе»	3	Что сегодня на обед? Моя любимая еда. Чтение сказки.
10.	«Мой день»	3	Дела в течение дня. Семь дней недели. Чтение сказки.
11.	«Игры и спорт»	3	Какой вид спорта ты предпочитаешь? Играю с друзьями.
Всего:		34	

Учебно-тематическое планирование

№	Раздел.Тема.	Кол-во часов	Содержание	Примечание
Тема1:«Моясемья»				
1	Этомоясемья	1	Числа11-20,Aunt,Brother, Cousin,Daughter,Father, Granddaughter,Grandmother, Grandson,Mother,Sister,Son, Uncle Глагол«tobe»	Игра «Snowball»
2	Профессии	1	milkman,drive,policeman,walk, fireman,postman,ride,It`smjob, inthetown, all daylong.What doeshe/shedo?	Игра «Chain» Myfatheris nota Heis a...
3	Составление семейного древа	1		
Тема2:«Запокупками»				
4	Вмагазине игрушек	1	toyshop, present, roller skates, teddybear,bike,car,camera,what arethese? These/those	.
5	Давайпоиграем	1	thereis/there are	Игра«Guess!»
6	Чтение сказки	1		
Тема3:«Мойдруг»				
7	Какаяу тебя внешность?	1	nose,eyes,fairhair,face,ear, mouth,darkhair,kitten,body,leg, head,hand,arm havegot	
8	Давайпоиграем!	1		
9	Чтение сказки	1		
Тема4:«Моиувлечения»				
10	Яумеюимому	1	dance, jump, playthepiano, swim, rideahorse,draw, fly,glasses, rabbit,magician,hop,see. Модальныйглагол«can»	Игра «flashcards»
11	Чтение сказки	1		
12	Давайпоиграем!	1		
13	Рождество	1	SantaClaus,Christmas	Песня«WEWISHYOUA

				MERRYCHRISTMASandA HAPPYNEWYEARSong withLyrics»
--	--	--	--	---

				Игра «Santa's bag»
Тема5: «Моя комната»				
14	В моей комнате	1	bedroom, TV, radio, bed, computer, phone, computer game, bookcase, clock, table, cupboard, armchair <i>on, in, under, in front of, behind</i>	Игра «Find me!»
15	Давай поиграем!	1	<i>Закрепление материала</i>	Игра «Housewarming»
16	Чтение сказки	1		
Тема6: «Мой дом»				
17	Все комнаты нашего дома	1	spider, door, frog, bathroom, ghost, livingroom, kitchen, cooker, fridge, bath, sink, water, dirty, clean, antique, lamp, mirror, cupboard There is/there are	Игра «Dominoes»
18	Кто в доме живет?	1	come back, mice, let's open the curtains, it's very dark in here, cat, dog. There is/there are	
19	Чтение сказки	1		
Тема7: «Моя одежда»				
20	Что на ком надето?	1	socks, boots, shorts, trainers, jacket, shoes, shirt, dress, T-shirt, skirt, trousers Present Continuous	Игра «What are you wearing?»
21	А какая погода?	1	dark cloud, It's raining, It's sunny, It's hot, It's cold, It's windy, It's snowing. Present Continuous	
22	Чтение сказки	1		
Тема8: «Животные»				
23	Угадай, что за зверь?	1	drink, eat, sleep, cross, rhino, giraffe, hippo, lion, elephant, monkey, crocodile, seal, boat, climb. Present Continuous	Игра «What are you doing?»
24	В зоопарке на ферме	1	farm, duck, sheep, cow, chicken, goat, dive, tongue, sticks without	Песня «The Animals On The Farm Super Simple Songs»
25	Чтение сказки	1		
Тема9: «Что у нас на столе»				
26	Что сегодня на обед?	1	breakfast, lunch, dinner, burger, tea, sausage, hotdog, sandwich Present Simple	Игра «BINGO»

27	Моя любимая еда	1	toast,honey,butter,cereal, pineapple,peas,banana,chocolate, myfavourite meal,astronaut, seed. some,any,no	Игра«Dominoes»
28	Чтение сказки	1		
Тема10:«Мой день»				
29	Дела в течение дня	1	Have a shower, go to bed, get up, do homework, go to work, watch TV, listen to music, go jogging Present Simple	Песня«A day in my life' Song (Daily Routines) English on Tour»
30	Семь дней недели	1	On Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday.	Песня«Days of the Week Song-7 Days of the Week- Children's Songs by The Learning Station»
31	Чтение сказки.	1		
Тема11:«Игры и спорт»				
32	Какой вид спорта ты предпочитаешь?	1	Baseball, basketball, football, volleyball, cricket, dog racing, rowing, horseracing riding, surfing, swimming, ice hockey, skating, skiing	
33	Играю с друзьями.	1	Bowling, draughts, fishing, skateboarding, darts, cycling	
34	Подведение итогов	1		Игра «Snowball»
Итого:			34	

Учебно-методическое и материально –техническое обеспечение курса внеурочной деятельности.

Материально-техническое обеспечение:

- Электронная доска;
- Проектор;
- Компьютер;
- Парты.

Учебно-методическое обеспечение:

- иллюстративный и дидактический материал по темам занятий;
- наглядные пособия (игровые таблицы, атрибуты);
- слайды, презентации по темам;
- видеоматериалы по темам;
- аудиоматериалы по темам;
- иллюстративный и дидактический материал по темам занятий;
- методическая литература для учителя; для обучающихся.

