МБОУ «Лицей №48» города Калуги

РАССМОТРЕНО
На заседании МО начальных классов
Протокол №1 от 30.08.2021

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
Ивкина Э.М.
30.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
Краеведение. Путешествие по Калужской земле.

Любутова Е.А ,
учитель начальных классов,
высшей категории

Калуга

2021

Пояснительная записка

Калужская область — край широких просторов, лесных массивов и светлых перелесков среди полей, красочных лугов, живописных рек и ручьев, край с богатой и разнообразной природой.

Чтобы понять, по достоинству оценить и по-настоящему полюбить эту природу, нужно ее хорошо знать. Познание природы необходимо каждому. Общение с ней воспитывает высокие духовные качества, чувство любви к Родине, чувства благородства и понимания прекрасного, развивает любознательность, стремление к познанию неизвестного. Человек живет, трудится и отдыхает среди природы, специалистом в какой бы отрасли хозяйства он ни был.

Инженер-строитель, агроном, лесовод, мелиоратор, землеустроитель, геолог, колхозник и рабочий — все они в той или иной степени воздействуют на природу, пользуются ее благами и богатствами, изменяют ее. А для того, чтобы при этом природа не скудела, ее ресурсы не истощались, надо умело ими пользоваться. Изучение природы своего края, познание законов ее развития позволяют понять смысл и усвоить принципы рационального использования природы и ее богатств.

Узнать как можно больше о своей родной земле, о её прошлом, настоящем и будущем – должно быть естественным желанием каждого юного калужанина. Удовлетворение этой потребности школьников, и есть основная задача предлагаемого курса «Путешествие по Калужской земле». В нём рассказывается о природе области и проблемах её охраны, о главнейших городах и людях прославивших их, о событиях, оставивших след в истории не только Калужского края, но и нашей родине в целом. Мы надеемся, что курс поможет каждому ученику стать настоящим патриотом своего края, позовёт его в походы и путешествия и вызовет стремление своим трудом способствовать дальнейшему расцвету этого прекрасного уголка русской земли.

Актуальность программы заключается в том, что недостаточно разработано методических пособий для проведения внеурочных занятий по истории и краеведению Калужской области в начальной школе;

Направления деятельности:

- научно-исследовательское (поиск и систематизация материалов, знакомство с историей родного края, разработка электронных приложений);
- познавательное (уроки, конкурсы, викторины);

Реализация программы *«Путешествие по Калужской земле»* позволит:

- продуктивнее исследовать и изучить историко-культурное наследие Калуги и Калужской области;
- продолжить проведение традиционных русских праздников с учащимися, использовать праздники в педагогическом процессе, вовлекая в них местное сообщество;
- повысить качество образовательного и культурного уровня учащихся городских и районных школ и их родителей;
- расширить межшкольные, районные связи;
- сформировать систему и отладить механизм взаимодействия всех участников проекта;
- создать коллекцию электронных материалов к урокам, кружкам и внешкольным мероприятиям.

Цель: формировать у младших школьников основные знания об истории своего города, родного края, о культурных, экономических особенностях Калужской области, познакомить с достопримечательностями и, что немало важно, людьми, строившими и прославившими родной край.

Содержание программы соответствует внеурочной деятельности целям и задачам основной образовательной программы начального общего образования.

Программа «Путешествие по Калужской земле» рассчитана на преподавание с 3 по 4 классы начальной школы (1 час в неделю

Задачи:

В области образования:

- содействовать формированию у обучающих представлений об историческом прошлом и настоящем нашей области, о личностях, оставивших заметный след в истории, о вкладе, который внесли жители Калужской области в историко-культурное наследие региона;
- расширять и углублять знания учащихся, дополняющие школьную программу по окружающему миру;
- прививать младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности;
- учить учащихся начальных классов наблюдать и описывать факты из истории Калужской области, исследовать и систематизировать собранный материал, оформлять его.

В области воспитания:

- содействовать гармоничному развитию личности школьника;
- формировать самостоятельность и деловые качества;
- развивать способности к поисково-исследовательской, творческой деятельности;
- воспитывать гуманное отношение к окружающей среде;
- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Калужской области;
- приобщать учеников к богатой культуре Калужской области.

Форма организации занятии – индивидуально-групповая:

- Беседы (желательно использовать презентацию);
- Экскурсии:
- особое место в программе отводится посещению музеев: краеведческого, музея Истории Космонавтики, Калужского областного художественного музея, Дома Мастеров и т. д.
- Виртуальные экскурсии (работа с использованием мультимедийны программ);
- Игры;
- Викторины (в основном проводятся для подведения итогов деятельности по разделу);
- Индивидуальная самостоятельная работа (составление и разгадывание кроссвордов, ребусов, работа над проектами);
- Консультации (по мере необходимости при подготовке к сообщению с презентацией, проектной деятельности, конференции, выступлению);
- Конференции (участие обучающихся в школьных и городских мероприятиях) и т.п.

Программа интегрируется с предметами: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир. Так взаимосвязь с русским языком происходит при знакомстве учеников с новыми словами, их лексикой морфологией и орфографией, что расширяет словарный запас учеников, развивает их орфографическую зоркость.

Навыки осознанного, выразительного беглого чтения формируются при знакомстве учащихся с литературными произведениями (мифами, повестями, рассказами, стихами и т.д.).

Математические умения и навыки закрепляются при работе с числами, а здесь числа носят исторический характер. Отрабатываются и графические умения, и навыки при составлении кроссвордов.

Требования к уровню подготовки учащихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования

Программа ориентирована не на запоминание обучающимися информации, которой в изобилии снабжает учитель, а на активное участие самих школьников в процессе ее приобретения.

В основе реализации программы «Путешествие по Калужской земле» лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие таких качеств личности как: патриотизм, гражданственность, уважение к прошлому и настоящему родного края.

В результате работы по программе Путешествие по Калужской земле» у младших школьников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Предполагается, что в результате формирования личностных УУД к окончанию начальной школы у ребенка будут сформированы:

Личностные действия:

У выпускника будут сформированы:

- умение ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;

Выпускник получит возможность для формирования:

- *основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин Калужской области, чувства сопричастности и гордости за свой край.*
- *мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;*
- *эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Калужской области;*
- *чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;*

Регулятивные действия:

Выпускник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:
- *анализировать и синтезировать необходимую информацию;*
- *в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;*
- *самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием;*
- *вносить необходимые изменения в работу, как по ходу ее реализации, так и в конце действия.*

Познавательные действия:

Выпускник научится:
- находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков, используя дополнительные источники информации;
- отличать реальные исторические факты от вымыслов на основе имеющих знаний;
- узнавать символику Калужской области, родного города (села);
- описывать достопримечательности Калужской области, родного города (села);
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

Выпускник получит возможность:
- *самостоятельно подбирать литературу по теме;*
- *осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;*
- *работать в семейных архивах.*

Коммуникативные действия:

Выпускник научится:
- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;

– учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Выпускник получит возможность:

– *готовить и выступать с сообщениями;*
– *формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;*
– *аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.*

Отслеживание результатов

Подведение итогов деятельности по каждому разделу рекомендуется организовывать в форме:

– викторин, игр, составления и разгадывания кроссвордов и ребусов;
– создания и защиты собственного проекта;
– создания презентаций - представлений по изученной теме;
– конкурсов исследовательских работ-соревнований, имеющих целью выявить лучших из числа всех участников;
– участия в конференциях разного уровня.

Планирование курса
3 класс

Учебный план

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		всего	уроки	экскурсии
1.	В глубине веков	9	7	2
2.	Город в кольчуге	7	6	1
3.	Калуга ремесленная	9	8	1
4.	Каменная летопись	9	8	1
	ВСЕГО	**34**	**29**	**5**

Учебно – тематический план

№ п/п	Название раздела/урока	Количество часов		
		всего	уроки	экскурсии
1.	**В глубине веков**	**9**	**7**	**2**
1.1	Как воскресить прошлое.		1	
1.2	Наши предки – славяне.		1	
1.3	Занятия и верования славян.		1	
1.4	«Красна изба и углами»: строительство избы на Руси.			1
1.5	Домовая резьба. Темы и образцы калужского декора. Проект «Славянская деревня»		1	
1.6	Славянские обереги. Экскурсия в музей-усадьбу «Берегиня»			1
1.7	Куклы-обереги		1	

№ п/п	Название раздела/урока	Количество часов		
		всего	уроки	экскурсии
1.8	Первый источник упоминания о Калуге		1	
1.9	Происхождение названия города Калуги		1	
2.	**Город в кольчуге**	**7**	**6**	**1**
2.1	Калуга – пограничная застава		1	
2.2	Одежда и оружие русского воина		1	
2.3	Экскурсия в Калужский Краеведческий музей			1
2.4	Нападение монголо-татар на Русь		1	
2.5	Козельск – «злой» город		1	
2.6	Пояс Богородицы		1	
2.7	Урок-обобщение по теме «Город в кольчуге»		1	
3.	**Калуга ремесленная**	**9**	**8**	**1**
3.1	Город ремесленников и купцов		1	
3.2	Экскурсия в Калужский дом Мастеров			1
3.3-3.4	Из истории русской глиняной игрушки. Самые распространённые сюжеты. Цвета и символы калужских мастеров		2	
3.5-3.6	Традиционная калужская вышивка на предметах быта и народных костюмах		2	
3.7	Проект «Мастера земли Калужской»		1	
3.8	Ярмарки в Калужском крае. Товары на ярмарке		1	
3.9	Выставка – ярмарка поделок и фольклорный праздник		1	
4.	**Каменная летопись**	**9**	**8**	**1**
4.1	Архитектурный облик Калуги в 17 веке.		1	
4.2	Памятники гражданского зодчества. Никитин П.Р. и Ясныгин И.Д.- знаменитые калужские архитекторы		1	
4.3	Памятники культового зодчества.		1	
4.4	Церковные праздники. Святая Пасха		1	
4.5	Святыни Калужской земли.		1	
4.6	Экскурсия в один из храмов города или области			1
4.7	Обобщение изученного материала за год.		1	
4.8-4.9	Резервные уроки		2	

Краткий обзор тем:

1. В глубине веков

Тема 1. *Как воскресить прошлое*.
Формирование первичных понятий «дата», «былины», «предания», «летописи», «археологические раскопки» и т.п.

Тема 2. *Наши предки – славяне.*

Понятия «славяне», «предки». Расселение славянских племен, история названий племен.

Тема 3. *Занятия и верования славян.*
Славянская община, занятия славян (сокольники, бортники, рыбники, бобровники), важные детали одежды (пояс, шапка), славянские боги (Перун – бог войны, Даждьбог – бог дождя, Сварог (Стрибог)– бог неба, ветра, Велес – бог скота, богатства, Нептун – бог моря).

Тема 4. *«Красна изба и углами»: строительство избы на Руси.*
Экскурсия в музей русской избы.

Тема 5. *Домовая резьба. Темы и образцы калужского декора. Проект «Славянская деревня»*
Практическая работа: изготовление коллективного панно «Славянская деревня» из бумаги и гофрированного картона. Особое внимание наличникам, ставням, фризам, подзорам, карнизам (вырезание из бумаги)

Тема 6. *Славянские обереги. Экскурсия в музей-усадьбу «Берегиня»*[1]

Тема 7. *Куклы-обереги*
Практическая работа: изготовление куклы-оберега

Тема 8. *Первый источник упоминания о Калуге*
Формирование первичных представлений о первом источнике упоминания о Калуге, формирования представлений о роли города Калуги к 1371 году.
Дополнительный материал на данную тематику о своем городе, селе по усмотрению учителя.

Тема 9. *Происхождение названия города Калуги*
Формирование первичных представлений о названии города Калуга. Работа с различными источниками, гипотезами. Анализ версий происхождения названия города Калуги, поиск наиболее правдивой версии.

2. Город в кольчуге

Тема 1. *Калуга – пограничная застава*
Формирование понятий «городище, частокол, ров, мост, ворота, земляной вал».

Тема 2. *Одежда и оружие русского воина*
Знакомство с оружием и средствами защиты древнерусского воина во время военных действий. Анализ картины Васнецова «Три богатыря» с целью выявления особенностей оснащения славянских воинов. Понятие «дружина».

Тема 3. *Экскурсия в Калужский Краеведческий музей*
Экскурсия в залы, с экспозицией одежды, оружия и средств защиты древнерусского воина.

[1] Адрес музея: г. Калуга, Московский район, с. Козлово, д. 1

Тема 4. *Нападение монголо-татар на Русь*
Завоевания городов, результаты захватов, вооружение ордынских воинов. Понятия «Золотая Орда», «хан», «полон», «иго», «дань», «ярлык», «баскаки».

Тема 5. *Козельск – «злой» город*
Героическая оборона Козельска от войск хана Батыя в 1238 году. Отрывок из поэмы А. Навроцкого «Злой город».

Тема 6. *Пояс Богородицы*
Великое стояние на Угре, свержение монголо-татарского ига. Работа с исторической картой.

Тема 7. *Урок-обобщение по теме «Город в кольчуге»*
Повторение и обобщение материала на примере заданий типа: исправь ошибки, вспомни по определениям понятия, было это или нет, кроссворды и т.п.

3. Калуга ремесленная

Тема 1. *Город ремесленников и купцов*
Изменение статуса города в связи с изменением границ княжества. Налаживание торговых путей. Калужское купечество. Развитие ремёсел в Калужском крае.

Тема 2. *Экскурсия в Калужский дом Мастеров*
Ремесла калужских мастеров. Дополнительно: экскурсия по Калуге (торговые ряды, площади). Может быть экскурсия по своему городу (селу) по данной тематике.

Тема 3-4. *Из истории русской глиняной игрушки. Самые распространённые сюжеты. Цвета и символы калужских мастеров*
Просмотр фильма о мастерах. Практическая работа: приемы лепки. Игрушки-грематухи, свистульки. Роспись по глине.

Тема 5-6. *Традиционная калужская вышивка на предметах быта и народных костюмах*
Просмотр фильма о мастерах. Практическая работа: вышивка платочка, рушника.

Тема 7. *Проект «Мастера земли Калужской»*
Детские презентации, сочинения, сообщения и т.п.

Тема 8. *Ярмарки в Калужском крае. Товары на ярмарке*
Ярмарки в Калуге и губернии. Места ярмарок, традиции, товары, устройство торговых рядов. Подготовка к школьной ярмарке.

Тема 9. *Выставка – ярмарка поделок и фольклорный праздник*

4. Каменная летопись

Тема 1. *Архитектурный облик Калуги в 17 веке*
Калуга и калужский край во второй половине 17 века. Описание калужской крепости писцом Иваном Полуехтовым. Формирование первичных понятий «архитектура», «зодчество», «палаты», «улица», «слобода». Развитие и укрепление ремёсел. Калужские купцы Коробовы, Макаровы, Золотарёвы и др. Понятие «купец».

Тема 2. *Памятники гражданского зодчества. Никитин П.Р. и Ясныгин И.Д.- знаменитые калужские архитекторы*
Каменный мост – памятник истории и архитектуры. Ансамбль Присутственных мест и Гостиного двора. Площадь Старый торг.

Тема 3. *Памятники культового зодчества.*
Церкви и храмы города. Главный храм Калуги – Троицкий кафедральный собор. Церкви города. Устройство православного храма.

Тема 4. *Церковные праздники. Святая Пасха*
Практическая работа: создание пасхального яйца.

Тема 5. *Святыни Калужской земли.*
Оптина пустынь. Шамордино. Монастырь Тихонова пустынь. История Пафнутьев-Боровского монастыря.
История создания, традиции, быт.

Тема 6. *Экскурсия в один из храмов города или области*

Тема 7. *Обобщение изученного материала за год*
Загадки, викторины, составления коллажей, фотоальбомов и др.

4 класс

Учебный план

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		всего	уроки	экскурсии
1	Да, были схватки боевые, да говорят ещё какие…	16	13	3
2	Калуга – колыбель, Калуга – пристань к другим планетам рвущихся землян.	5	3	2
3	Их имена в истории Калуги и области.	10	8	2
4	Современная Калуга	2	2	
	Резервный урок	1		
	ВСЕГО	**34**	26	7

Учебно – тематический план

№ п/п	Название раздела/урока	Количество часов		
		всего	уроки	экскурсии
1.	**Да, были схватки боевые, да говорят ещё какие…**	**16**	**13**	**3**
1.1	Война 1812 года на Калужской земле		1	
1.2	Тарутинский лагерь		1	
1.3	Перелом в войне 1812г. Малоярославецкое сражение		1	
1.4	Боровск. Наполеон в Боровске. Партизанская		1	

№ п/п	Название раздела/урока	Количество часов		
		всего	уроки	экскурсии
	война на территории калужского края			
1.5	Отступление по старой Смоленской дороге. Штаб Кутузова в Полотняном заводе		1	
1.6	Экскурсия в Калужский областной краеведческий музей (Дом Г.С. Батенькова) Экспозиция, посвященная войне 1812			1
1.7	Викторина «В пламени войны 1812года»		1	
1.8	20 век. Калужский край во время ВОВ 1941-1945		1	
1.9	Оборона Калуги 49-ой армией. Оккупация и освобождение		1	
1.10	Экскурсия в музей боевой славы школы			1
1.11	Дорога отваги и мужества. Варшавское шоссе		1	
1.12	На Безымянной высоте. Зайцева гора			1
1.13	Подвиг пионеров и комсомольцев в ВОВ		1	
1.14	Солдат Отчизны – четырежды герой СССР, маршал СССР Г.К.Жуков		1	
1.15	По следам прошедших войн		1	
1.16	Проект «Великая Отечественная война в истории моей семьи»		1	
2.	**Калуга – колыбель, Калуга – пристань к другим планетам рвущихся землян.**	**5**	**3**	**2**
2.1	Почётный гражданин города Калуги – К.Э. Циолковский		1	
2.2	Экскурсия в дом – музей К.Э. Циолковского			1
2.3	Живое воплощение идей К.Э. Циолковского – С.П. Королёв, Ю.А. Гагарин, С. Савицкая		1	
2.4	Экскурсия в Калужский музей истории космонавтики			1
2.5	Проект «Улицы города, названные в честь космонавтов»		1	
3	**Их имена в истории Калуги и области**	**10**	**8**	**2**
3.1	Царские особы и Калужский край		1	
3.2	Развитие просвещения на Калужской земле		1	
3.3	А.Л.Чижевский – учёный, поэт, художник			1
3.4	Математики – уроженцы Калужского края		1	
3.5	Литературная жизнь. А.С. Пушкин в Полотняном заводе		1	
3.6	Писатели и калужский край		1	
3.7	Таруса литературная			1
3.8	Знаменитые актеры Калужской губернии		1	
3.9	Художник И.Я. Билибин		1	
3.10	Композиторы и музыканты Калужского края		1	
4.	**Современная Калуга**	**2**	**2**	

№ п/п	Название раздела/урока	Количество часов		
		всего	уроки	экскурсии
4.1	Перспективы развития Калужской области		1	
4.2	Проект «Калуга через … лет»		1	
	Резервный урок		1	

Краткий обзор тем:

1.«Да, были схватки боевые, да говорят ещё какие…»

Тема 1. *Война 1812 года на Калужской земле*
Формирование первичных понятий «полководец», «главнокомандующий», «Отечественная война» и т.п. Стратегическое значение Калуги для армии Кутузова.

Тема 2. *Тарутинский лагерь. Партизанская война на территории калужского края.*
Тарутинский лагерь. Укрепление боеспособности русской армии. «На сем месте российское воинство, под предводительством фельдмаршала Кутузова, укрепясь, спасло Россию и Европу».

Тема 3. *Малоярославецкое сражение. Перелом в войне 1812 года.*
Создание вооружённого отряда горожан. Подвиг Саввы Беляева. Высокая оценка Кутузовым результатов сражения под Малоярославцем.

Тема 4. *Боровск. Наполеон в Боровске. Партизанская война на территории калужского края.*

Тема 5. *Отступление по старой Смоленской дороге. Штаб Кутузова в Полотняном заводе.*

Тема 6. *Экскурсия в Калужский областной краеведческий музей* (Дом Г.С. Батенькова) Экспозиция, посвященная войне 1812

Тема 7. *Викторина «В пламени войны 1812 года»*
Викторина включает вопросы, изученные в темах 1-6

Тема 8. *Калужский край во время Великой Отечественной войны 1941-1945 года.*
Калужский укрепрайон. Понятия «фашисты», «мобилизация», «оккупация», «эвакуация».

Тема 9. *Оборона Калуги. Оккупация и освобождение*
Оборона Калуги 49-ой армией. Оккупация и освобождение Наступление 50 армии. Новогодний подарок калужанам.

Тема 10. *Экскурсия в музей боевой славы школы.*

Тема 11. *Дорога отваги и мужества.*

50-армия в боях за Варшавское шоссе. Ильинские рубежи. Подвиг подольских курсантов.

Тема 12.*На Безымянной высоте. «Зайцева гора».*
Экскурсия в музей «Зайцева гора».

Тема 13.*Пионеры и комсомольцы в борьбе с фашистами.*
Подвиги пионеров. Людиновское подполье.

Тема 14. *Солдат Отчизны – четырежды герой СССР, маршал СССР Г.К.Жуков*

Тема 15 .*По следам прошедших войн.*
Мемориалы и памятники на местах сражений, музеи боевой славы, названия улиц в городах именами героев. Памятник медсёстрам, герою СССР А.Т. Карпову, мемориальный комплекс площадь Победы, сквер ветеранов, памятник русскому оружию на ул. Московской, сквер Г.К.Жукова. (стихотворение калужского поэта К. Тюляпина «Здесь памятник герою»).

Тема 16. *Проект «Великая Отечественная война в истории моей семьи».*

2. Калуга-колыбель, Калуга – пристань к другим планетам рвущихся землян.

Тема 1. *Почетный гражданин города Калуги- К.Э.Циолковский.*
Биография, труды, дом- музей, памятник в сквере Мира, стихотворение калужского поэта К.Тюляпина «В этом домике работал Циолковский много лет…»

Тема 2. *Экскурсия в дом-музей К.Э.Циолковского.*

Тема 3. *Живое воплощение идей К.Э.Циолковского - С.П. Королёв, Ю.А.Гагарин, С.Савицкая.*
С.П.Королёв – генеральный конструктор, первый летчик-космонавт Ю.А.Гагарин(полёт, приезд в Калугу, закладка первого камня в основании здания музея истории космонавтики), С.Савицкая- первая женщина, вышедшая в открытый космос.

Тема 4. *Экскурсия в Государственный музей истории космонавтики имени К.Э. Циолковского*[2]

Тема 5. *Проект «Улицы города названные в честь космонавтов».*
Улицы Гагарина, Волкова, Пацаева, Комарова, Добровольского.

3. Их имена в истории Калуги и области

Тема 1. *Царские особы и Калужский край.*
Жёны царей: Евдокия Стрешнева, Наталья Нарышкина, Евдокия Лопухина. Екатерина II на Калужской земле. Образование Калужского наместничества.

[2] Возможно проведение виртуальной экскурсии http://www.gmik.ru/Pano_2.html

Тема 2. *Развитие просвещение на Калужской земле. Глава двух академий – Е. Воронцова-Дашкова.*
Церковно-приходские школы, гимназии, Калужское духовное училище, семинария.

Тема 3. *Экскурсия в дом-музей А. Л. Чижевского*.
«А. Л. Чижевский – ученый, поэт, художник».

Тема 4. *Математики – уроженцы Калужского края.*
Математики – уроженцы Калужского края П.Л. Чебышев, Н.И. Билибин

Тема 5. *Литературная жизнь.*
А.С. Пушкин в Полотняном заводе.

Тема 6. *Писатели и Калужский край.*
В. Берестов, И.С. Соколов-Микитов, Б.Окуджава

Тема 7. *Экскурсия. Таруса литературная.*
К.Г.Паустовский, М. Цветаева

Тема 8. *Знаменитые актёры Калужской губернии.*
История Калужского театра, актёры, роли.

Тема 9. *Художник И.Я. Билибин.*
Жизнь и творчество. Иллюстрации к русским народным сказкам, сказкам Пушкина.

Тема 10. *Вклад калужан – музыкантов в развитие музыкальной культуры.*
Билибин И.И., Билибина А.Я, Будашкин Н.П., Н. Раков, С. Туликов и др.

4. Современная Калуга.

Тема 1. *Перспективы развития области.*

Тема 2. *Проект «Калуга через … лет»*

Рекомендуемая литература:

1. Головачева Р.М. Обрядовые куклы-обереги. Калуга, 2003
2. География Калужской области. Тула: Приокское книжное издательство, 1989
3. Пушкиниана Калужской земли. Друзья души моей. Тула: Издательство «Коммунар», 1990
4. Данильченко З.В. Под Петровскими парусами. Путеводитель-игра для школьников по музею-усадьбе «Полотняный завод». Калуга: золотая аллея, 2002
5. Константин Тюляпин В нашем городе. Калуга: Издательство газеты «Знамя», 1952
6. Картографический атлас Калужской области. Калуга: Издательство Н.Ф. Бочкаревой, 2005
7. Бочкарева Н.Ф., Бочкарев В.Е. Рабочая тетрадь по физической географии Калужской области. Калуга: Издательство Н.Ф. Бочкаревой, 2005

8. Лекарственные растения луга. Москва: «Изобразительное искусство», 1993
9. Калуга. Историко-краеведческие очерки. Тула: Приокское книжное издательство, 1978
10. Кунаков М.Е. Животный мир Калужской области. Тула: Приокское книжное издательство, 1979
11. Сафронова Г.Б. Народная вышивка Калужского края. Женская одежда и полотенца. Москва: ГМП «Первая Образцовая типография» Комитета РФ по печати, 1994
12. Физическая география и природа Калужской области. Калуга: Издательство Н.Ф. Бочкаревой, 2003
13. Туристские тропы Калужской области./ сост. В.С. Зеленов. Тула: Приокское книжное издательство, 1990
14. Прогулки по старой Калуге. Г.М.Морозова, Калуга: Золотая аллея, 1993
15. Невольно к этим берегам (писатели и калужский край). А.Пехтерев, Тула Приокское книжное издательство,1983
16. Родники, или о чём рассказали калужские дали, А.Д.Артамонов, А.Ф.Малышевский, Гриф,2003