

## «Математика»

Программа по математике разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, авторской программы М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

**Основными целями начального обучения математике являются:**

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

**Место учебного предмета в учебном плане:**

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 540 ч: в 1 классе — 132 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе).

**Учебно-методический комплект (УМК):**

1. Моро М.И. Математика. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с прилож. на электронном носителе. В 2-х ч./М. И. Моро, С. И. Волкова, С.В. Степанова. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2018.
2. Моро М. И. Математика. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с прилож. на электронном носителе. В 2-х ч./М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2018.
3. Моро М.И. Математика. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч./М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др. – М.: Просвещение, 2019.
4. Моро М. И. Математика. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2-х ч. /М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова. – 2 –е изд. – М.: Просвещение, 2020.

## «Математика» (Н.Б. Истомина)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования; регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Калужской области, реализующих программы начального общего образования и обеспечена УМК «Гармония» для 1–4 классов (автор: Н.Б.Истомина), основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Лицей № 48» г. Калуги.

В основе построения данной программы лежит методическая концепция, выражающая необходимость целенаправленной и систематической работы по **формированию у младших школьников приёмов умственной деятельности**: анализа и синтеза, сравнения, классификации, аналогии и обобщения **в процессе усвоения математического содержания.**

Цель достигается через решение следующих **задач**:

- определение целей, задач и содержания обучения математике в целом и в каждом классе;
- отбор материально-технического и учебно-методического материала, обеспечивающего выполнение поставленных задач;
- организация планирования;
- организация отслеживания уровня обученности обучающихся через создание банка измерителей.

На изучение предмета математика отводится в 1 классе 4 часа в неделю, 132 часа в год.

На изучение предмета математика отводится во 2 классе 4 часа в неделю, 136 часов в год.

На изучение предмета математика отводится в 3 классе 4 часа в неделю, 136 часов в год.

На изучение предмета математика отводится в 4 классе 4 часа в неделю, 136 часов в год.

Используются учебники Н.Б. Истоминой «Математика» 4 класс, 2015 год

## «Русский язык»

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом НОО, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, авторских программ В. Г. Горецкого, В. А Кирюшкина, А. Ф. Шанько «Обучение грамоте» и В. П. Канакиной «Русский язык». Преподавание ведётся по УМК «Школа России».

**Целями изучения предмета «Русский язык» являются:**

- ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся;
- формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

**Место учебного предмета в учебном плане:**

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 675 ч. В 1 классе — 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 115 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 ч (10 учебных недель) — урокам русского языка. Во 2—4 классах на уроки русского языка отводится по 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

**Учебно-методический комплект (УМК):**

*Обучение грамоте*

1. Горецкий В.Г., В.А.Кирюшкин и др. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 ч. М.: Просвещение, 2018.
2. «Чудо-прописи» В. А. Илюхиной

#### *Русский язык*

1. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 1 класс. М.: Просвещение, 2018
2. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2 ч. М.: Просвещение, 2018
3. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2 ч. М.: Просвещение, 2018
4. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 4 класс. В 2 ч. М.: Просвещение, 2018

### **«Русский язык (Л.М. Зеленина, Т.Е. Хохлова)»**

Рабочая программа курса «Русский язык» для 1-4 классов общеобразовательной школы составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также планируемых результатов начального общего образования, примерной программы по русскому языку для 1-4 классов, авторских программ В. Г. Горецкого, В. А Кирюшкина, А. Ф. Шанько «Обучение грамоте», Л.М. Зелениной, Т. Е. Хохловой«Русский язык» («Школа России». Сборник рабочих программ 1-4 классы. Москва, «Просвещение», 2011 г.)

#### **Цели и задачи курса**

В системе предметов общеобразовательной школы курс«Русский язык» реализует познавательную и социокультурную цели:

- познавательная цель предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- социокультурная цель — изучение русского языка —включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

#### **Место учебного предмета в учебном плане:**

Предмет «Русский язык» входит в образовательную область «Русский язык и литературное чтение». На изучение русского языка в начальной школе выделяется 675 ч. В 1 классе — 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 115 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 ч (10 учебных недель) — урокам русского языка. Во 2—4 классах на уроки русского языка отводится по 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

#### **Учебно-методический комплект (УМК):**

Для реализации рабочей программы используются учебно-методическими комплекты Горецкий В.Г., В.А.Кирюшкин и др. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 ч. М: Просвещение, 2018.; «Чудо-прописи» В. А. Илюхиной, учебники Л.М. Зелениной, Т. Е.Хохловой Русский язык ( 4 класс, 2015 год)

### **«Литературное чтение»**

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом НОО, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование,

авторской программы Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Головановой «Литературное чтение». Преподавание ведётся по УМК «Школа России».

**Курс литературного чтения направлен на достижение следующих целей:**

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Литературное чтение как учебный предмет в особой мере влияет на решение следующих задач:

1. Освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге.

Решение этой задачи предполагает формирование у младших школьников осмысленного читательского навыка, т.е. в результате освоения предметного содержания литературного чтения учащиеся приобретают общеучебное умение осознанно читать тексты, работать с различной информацией, интерпретировать информацию в соответствии с запросами.

2. Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.

Выполнение этой задачи связано с умением работать с различными видами текстов, ориентироваться в книге, использовать её для расширения знаний об окружающем мире.

3. Воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе.

Решение этой задачи способствует пониманию художественного произведения, как особого вида искусства; формированию умения определять его художественную ценность и анализировать (на доступном уровне) средства выразительности. Развивается умение сравнивать искусство слова с другими видами искусства (живопись, музыка); находить сходство и различия используемых художественных средств; создавать свои собственные художественные произведения на основе прочитанных.

5. Формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведения.

**Место учебного предмета в учебном плане:**

Программа «Литературное чтение» рассчитана на 506 ч. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 132ч (4 ч неделю, 33 учебные недели) во 2—3 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе), в 4-м классе 102 ч (3 ч в неделю, 34 учебные недели).

**Учебно-методический комплект (УМК):**

1. Литературное чтение. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч. /Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др. - М.: Просвещение, 2018.
2. Литературное чтение. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч./Л.Ф. Климанова, В. Г. Горецкий и др.- М.: Просвещение, 2018.

**«Окружающий мир»**

Программа по окружающему миру разработана для 1-4 классов, на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего обра-

зования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы А. А. Плешакова «Окружающий мир», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального образования, и основной образовательной программы МБОУ «Лицей № 48» г. Калуги

Изучение курса «Окружающий мир» при получении начального общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

#### **Место учебного предмета в учебном плане:**

На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 ч в неделю. Программа рассчитана на 270 ч: 1 класс — 66ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 68ч (34 учебные недели).

#### **Учебно-методический комплект (УМК):**

1. Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник . 1 класс. В 2 ч – М.: Просвещение , 2018.
2. Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник . 2 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение , 2018.
3. Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник . 3 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение , 2018.
4. Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник . 4 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение , 2018.

## **«Технология»**

Рабочая программа по предмету «Технология» разработана на уровень начального общего образования стандарта начального общего образования (1 – 4 классы) и в соответствии с требованиями ФГОС НОО, а также - Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Рабочая программа предполагает формирование системы универсальных учебных действий, имеет практико-ориентированную направленность, что является средством общего развития ребёнка, становлением его значимых личностных качеств.

Рабочая программа предусматривает развитие у учащихся представлений о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, и на практике показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий).

Рабочая программа составлена на основе УМК «Перспектива». Данную рабочую программу реализуют следующие учебники:

- 1 класс. Роговцева Н.И., Богданова Н.Б., Фрейтаг И.П. Технология. Учебник. 1 класс.

2 класс. Роговцева Н.И., Богданова Н.Б., Добромыслова Н.В. Технология. Учебник. 2 класс.

3 класс. Роговцева Н.И., Богданова Н.Б., Добромыслова Н.В. Технология. Учебник. 3 класс.

4 класс Роговцева Н.И., Богданова Н.Б., Шипилова Н.В. Технология. Учебник. 4 класс.

Рабочая программа содержит региональную составляющую, направленную на знакомство с миром профессий в целом, города Калуги и Калужской области и их социальным значением, историей возникновения и развития как первой ступенью формирования готовности к предварительному профессиональному самоопределению.

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: 33 ч — в 1 классе, по 34 ч — во 2—4 классах.

## «Музыка» 1-4 классы

Рабочие программы учебных предметов являются структурным компонентом основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Лицей №48» г. Калуги, которая, в свою очередь, является локальным нормативным актом.

**Цель** рабочей программы по музыке: обеспечение достижения учащимися планируемых результатов предметной области «Искусство» в соответствии с ФГОС НОО и освоении ООП МБОУ «Лицей № 48» города Калуги.

**Рабочая программа по «Музыке» отражает:**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Музыка»
2. Содержание учебного предмета «Музыка»
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа разработана с учётом требований п.10., п.11., п.12.7. ФГОС НОО:

В опорное содержание учебного предмета «Музыка» введена вариативная составляющая - результаты, формируемые на основе учета специфики «местных условий», а также результаты, формируемые «под запрос» участников образовательных отношений.

Для реализации рабочей программы используется учебник: 1-4 кл. Критская Е. Д. Музыка. – М.: Просвещение, 2014

## «Изобразительное искусство»

Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство. 1-4 классы» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также планируемых результатов начального общего образования.

Рабочая программа направлена на развитие эмоционально-ценностного отношения ребенка к миру. Овладение основами художественного языка, получение опыта эмоционально-ценностного, эстетического восприятия мира и художественно-творческой деятельности. Рабочая программа построена так, чтобы дать школьникам ясные представления о системе взаимодействия искусства с жизнью.

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Б. М. Неменского «Изобразительное искусство. 1-4 классы», а также Основной образовательной программы общеобразовательного учреждения МБОУ «Лицей №48» г. Калуги.

Региональный компонент по изобразительному искусству предусматривает знакомство с художественными музеями, художниками города Калуги и Калужской области.

Программа предусматривает возможность изучения курса «Изобразительное искусство» в объеме 1 учебного часа в неделю в 1-4 классах, общая трудоемкость составляет 135 ч.

## **«Физическая культура»**

Программа по физической культуре разработана на основе Программы «Физическая культура. Предметная линия учебников В.И.Ляха» (1-4 классы), автор В.И.Лях (УМК «Школа России», Издательство «Просвещение», 2014 г., Москва) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения младшими школьниками основ начального курса физической культуры.

**Целью** школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных **задач**:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- овладение школой движений;
- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

### **Место учебного предмета в учебном плане:**

В соответствии с учебным планом курс «Физическая культура» изучается с 1 по 4 класс из расчёта 3 ч в неделю: в 1 классе — 99 ч; 2 часа в неделю во 2-4 классах: классы по 68 ч

### **Учебно-методический комплект (УМК):**

Физическая культура. 1-4 классы: учебник для общеобразовательных организаций /В. И. Лях - М.: Просвещение, 2014.

## Шахматы

Программа предназначена для работы с обучающимися 1-4 классов начальной школы и составлена на основе программы «Шахматы - в школе» под редакцией И.Г.Сухина, в соответствии с требованиями ФГОС. Данная программа обеспечена УМК (учебники, методические рекомендации для учителя составлены автором программы И.Г.Сухина).

Шахматы это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное эффективное средство их умственного развития, формирования внутреннего плана действий - способности действовать в уме. Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность. Ребенок, обучающийся этой игре, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах.

### **Цель программы:**

Повышение мотивации к обучению. Создание условий для интеллектуального и личностного развития. Развитие познавательных способностей, логического мышления, способности прогнозирования действий.

### **Задачи:**

- создание условий для формирования и развития ключевых компетенций обучающихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);
- формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

### **Место учебного предмета в учебном плане:**

На изучение курса «Шахматы» в составе 3 - его часа физкультуры отводится 1 ч в неделю во 2-4 классах. Программа рассчитана на 102 ч: по 34 часа в год.

### **Учебно-методический комплект (УМК):**

1. Шахматы, первый год. Там клетки черно-белые чудес и тайн полны. Учебник для начальной школы, первый год обучения. В 2-х ч. /И. Г. Сухин.- Обнинск: Духовное возрождение, 2017.
2. Шахматы, второй год. Играем и выигрываем. Учебник для начальной школы, второй год обучения. В 2-х ч. /И. Г. Сухин.- Обнинск: Духовное возрождение, 2018.
3. Шахматы, третий год. Тайны королевской игры. Учебник для начальной школы, третий год обучения. В 2-х ч. /И. Г. Сухин.- Обнинск: Духовное возрождение, 2019.

## «ОРКСЭ»

Рабочая программа курса «ОРКСЭ» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), а также с учётом лучших традиций российской педагогики, программы «Основы религиозных культур и светской этики» для образовательных учреждений. Требования ФГОС НОО проистекают из Закона Российской Федерации «Об образовании», пункт 2 статьи 14 которого гласит, что **содержание образования должно обеспечивать интеграцию личности в национальную и мировую культуру и формирование духовно-нравственной личности.**

Рабочая программа составлена с учётом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), а также выбора ими одного из модулей предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»: Основы светской этики» и «Основы православной культуры» - 4 класс.

Рабочая программа ориентирована на постепенное углубление знаний учащихся в сочетании с формированием ценностного отношения к изучаемым явлениям, воспитанием нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традиций народов России.

Курс «ОРКСЭ» рассчитан на 34 ч в 4 классе.

Данную рабочую программу реализуют следующие учебники:

1. Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры. Основы светской этики. Учебник 4 класс
2. Шевченко Л.Л. Основы православной культуры. Учебник. 4- 5 класс.